

Số: /BGDDĐT-GDPT

Vv tăng cường giải pháp thực hiện
Thông tư số 29/2024/TT-BGDDĐT ngày
30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về
dạy thêm, học thêm

Hà Nội, ngày tháng 5 năm 2025

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Công điện số 10/CĐ-TTg ngày 07/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo công tác tuyển sinh trung học cơ sở, tuyển sinh trung học phổ thông và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDDĐT ngày 30/12/2024 (Thông tư số 29)¹. Trên cơ sở kết quả kiểm tra một số địa phương theo kế hoạch và tổng hợp báo cáo từ các địa phương cho thấy việc thực hiện Thông tư số 29 về cơ bản đã được thực hiện nghiêm túc, kịp thời. Thông tư số 29 đã nhận được sự đồng thuận cao của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội. Tuy nhiên, một số địa phương chưa ban hành quy định về dạy thêm, học thêm theo thẩm quyền, còn lúng túng, cứng nhắc trong triển khai thực hiện, cá biệt có nơi hiểu và thực hiện chưa đúng một số quy định của Thông tư số 29.

Để tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục và nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý dạy thêm, học thêm, Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục tăng cường chỉ đạo, quán triệt, thực hiện công tác tuyên truyền về nội dung, ý nghĩa của Thông tư số 29. Phân tích rõ những hệ lụy, tiêu cực, tác hại của dạy thêm, học thêm tràn lan, không đúng quy định; giá trị của việc quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm nhằm hướng tới một nền giáo dục không còn dạy thêm, học thêm tràn lan; nâng cao nhận thức về vai trò nền tảng của gia đình cho sự phát triển nhân cách, tri thức và đạo đức của trẻ; vai trò, trách nhiệm của các lực lượng tham gia quản lý, giám sát hoạt động dạy thêm, học thêm theo thẩm quyền.

2. Nâng cao hiệu quả quản lý về chuyên môn

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện nghiêm việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông; bảo đảm học sinh được học tập đúng, đủ các môn học/hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình giáo dục phổ

¹ Công văn số 545/BGDDĐT-GDTrH ngày 11/02/2025 gửi Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương về việc tăng cường chỉ đạo đối với giáo dục phổ thông; Công văn số 1479/BGDDĐT-GDPT ngày 02/4/2025 gửi Ủy ban nhân dân các tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương về việc tiếp tục tăng cường thực hiện Công điện số 10/CĐ-TTg ngày 07/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo công tác tuyển sinh trung học cơ sở, tuyển sinh trung học phổ thông và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; thành lập Đoàn kiểm tra theo Quyết định số 448/QĐ-BGDDĐT ngày 20/02/2025, tiến hành kiểm tra trực tiếp tại 06 tỉnh (Hà Nội, Quảng Trị, Hải Phòng, Bắc Giang, Thái Bình và Thành phố Hồ Chí Minh), tổ chức Hội nghị trực tuyến đánh giá công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDDĐT ngày 30/12/2024.

thông. Phân công giáo viên bảo đảm định mức tiết dạy theo quy định, phù hợp với nhu cầu tự nguyện của học sinh ôn thi tuyển sinh, ôn thi tốt nghiệp và điều kiện thực tế theo kế hoạch giáo dục của nhà trường. Xác định rõ trách nhiệm của các nhà trường, tuyệt đối không buông lỏng quản lý dạy thêm, học thêm đối với ba đối tượng học sinh theo quy định tại Thông tư số 29.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục đa dạng hóa phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá chuyển trọng tâm từ đánh giá kiến thức sang đánh giá năng lực, phẩm chất người học, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; chú trọng hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo quy định, bảo đảm đề kiểm tra phải bám sát yêu cầu cần đạt, nội dung quy định của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn cụm trường, liên trường nhằm tăng cường trao đổi, phát huy, nhân rộng các mô hình hay, cách làm tốt, hiệu quả trong việc dạy học; khuyến khích giáo viên, học sinh sử dụng, khai thác thư viện nhà trường; xây dựng mô hình hỗ trợ học tập trong các nhà trường dưới sự hướng dẫn của các thầy cô giáo.

3. Thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa về giáo dục và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Đầu mỗi cấp tỉnh thực hiện tổng hợp kế hoạch phát triển và dự toán ngân sách giáo dục và đào tạo ở địa phương để báo cáo Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương điều chỉnh từng bước cơ cấu chi ngân sách nhà nước cho các cấp học, tăng cường sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước chi cho giáo dục đồng thời tiếp tục khuyến khích, vận động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trong nước và ngoài nước đóng góp, hỗ trợ cho giáo dục dưới mọi hình thức để kiên cố hóa, xây dựng đủ trường, lớp, tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, nhất là đối với vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, bảo đảm tập trung làm tốt việc đầu tư phát triển số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục để mọi học sinh trong độ tuổi phổ cập giáo dục được đến trường, giảm áp lực trong tuyển sinh, nhất là ở các thành phố lớn, khu công nghiệp, khu vực đông dân cư, kiên quyết không để học sinh trong độ tuổi phổ cập giáo dục không đến trường.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện các giải pháp để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; thực hiện phân cấp quản lý tài chính cho các cơ sở giáo dục nhằm tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, tài chính, tài sản và trách nhiệm giải trình về chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục, bảo đảm tính công khai, minh bạch, thống nhất giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương trong việc thực hiện xã hội hóa theo kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định², triển khai thực hiện hiệu quả các quy định về việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập³, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, mua sắm thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt quy định của Chương trình

² Khoản 3, Điều 8 Nghị định số 24/2021/NĐ-CP của Chính phủ quy định “Giám sát việc quản lý, sử dụng các nguồn lực xã hội hóa dành cho cơ sở giáo dục, bảo đảm mục tiêu giáo dục, công khai, minh bạch và hiệu quả.”

³ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ

giáo dục phổ thông 2018 và huy động các nguồn lực theo quy định để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhu cầu người học, phù hợp với điều kiện của địa phương.

4. Tiếp tục thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về dạy thêm học thêm theo thẩm quyền trách nhiệm

- Khẩn trương tham mưu trình Ủy ban nhân dân cấp tỉnh ban hành theo thẩm quyền quy định về quản lý dạy thêm, học thêm theo quy định, bảo đảm phù hợp với thực tế của địa phương và các quy định hiện hành.

- Thực hiện quản lý hiệu quả dạy thêm, học thêm theo quy định⁴, phối hợp với các đơn vị chức năng có phương án phù hợp để hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, các tổ chức, cá nhân thực hiện thuận lợi việc đăng ký kinh doanh dạy thêm, học thêm theo đúng quy định.

5. Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc triển khai thực hiện Thông tư số 29

- Xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra của ngành theo quy định đồng thời tham mưu trình Ủy ban nhân dân cấp tỉnh xây dựng kế hoạch và tổ chức các đoàn kiểm tra liên ngành trong đó lực lượng nòng cốt là Thanh tra tỉnh, đại diện chính quyền địa phương, ngành Công an. Tiến hành kiểm tra chuyên ngành có trọng tâm, trọng điểm để xử lý nghiêm những trường hợp cố tình vi phạm; kịp thời phát hiện, tuyên dương khen thưởng, nhân rộng những tấm gương của tập thể, cá nhân tận tụy, tâm huyết, hết lòng vì học sinh.

- Tổng hợp đề xuất với Bộ GDĐT danh mục các hành vi vi phạm quy định dạy thêm, học thêm và hình thức xử lý vi phạm để tham mưu trình Chính phủ ban hành Nghị định sửa đổi, bổ sung quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục⁵.

Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện những nội dung nêu trên, kịp thời báo cáo Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông) những vấn đề vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện để được giải quyết. Địa chỉ: 35 Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, Hà Nội, email: vugdpt@moet.gov.vn./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- UBND các tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương;
- Thanh tra Bộ;
- Lưu: VT, Vụ GDPT.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Phạm Ngọc Thường

⁴ Khoản 1, Điều 2 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm quy định: “Dạy thêm, học thêm là hoạt động dạy học phụ thêm ngoài thời lượng quy định trong kế hoạch giáo dục đối với các môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) trong Chương trình giáo dục phổ thông, Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở, Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành”

⁵ Nghị định 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021; Nghị định 127/2021/NĐ-CP ngày 30/12/2021 Nghị định sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22 tháng 01 năm 2021 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục.