

Số: /KH-UBND

Bình Phước, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Bình Phước

Căn cứ Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030;

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 1157/TTr-SGDĐT ngày 08/4/2025; ý kiến của Sở Tài chính tại Công văn số 490/STC-HCSN ngày 25/2/2025; ý kiến của Sở Dân tộc và Tôn giáo tại Công văn số 145/SĐTTG-CSDT ngày 02/4/2025,

UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh (Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Nâng cao nhận thức của cả hệ thống chính trị và mọi tầng lớp nhân dân về vai trò của trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa thể thao và học tập cộng đồng (gọi chung là trung tâm) các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi nhằm cung ứng các chương trình giáo dục; tạo mọi điều kiện thúc đẩy học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

b) Tăng cường công tác quản lý của các cấp chính quyền, vai trò của các cơ quan chức năng và sự tham gia của toàn xã hội trong việc đầu tư, huy động các nguồn lực nhằm nâng cao năng lực, hiệu quả hoạt động của trung tâm các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

2. Yêu cầu

a) Tích cực triển khai các hoạt động nhằm thúc đẩy học tập suốt đời tại trung tâm các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi với nhiều nội dung, hình thức phong phú, đa dạng và phù hợp với đặc điểm, điều kiện của mỗi địa phương. Phát huy vai trò của các cơ quan, đoàn thể, tổ chức, cá nhân trong việc tuyên truyền, vận động người dân học tập suốt đời và hỗ trợ các hoạt động của trung tâm.

b) Tổ chức triển khai, thực hiện hiệu quả Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và

hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; lồng ghép với các kế hoạch, đề án, dự án, các chương trình mục tiêu có liên quan.

II. NỘI DUNG VÀ MỤC TIÊU THỰC HIỆN

1. Nội dung và mục tiêu tổng quát

Tạo chuyển biến trong việc tổ chức các chương trình và hoạt động giáo dục của trung tâm tại các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi. Đảm bảo đến năm 2030, người chưa biết chữ được theo học các lớp xóa mù chữ có chất lượng; người lớn tuổi, người lao động có cơ hội theo học chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức kỹ năng chuyển giao công nghệ một cách thiết thực, hiệu quả; góp phần vào nâng cao dân trí, tìm việc làm và tạo việc làm, nâng cao thu nhập và chất lượng cuộc sống, phát triển kinh tế và tiến bộ xã hội, xây dựng xã hội học tập.

2. Nội dung và mục tiêu cụ thể

a) 100% trung tâm các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi được bổ sung nhân lực để tổ chức hoạt động, trong đó:

- Ít nhất 60% giáo viên của các cơ sở giáo dục trên địa bàn được cử sang hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

- 100% trung tâm phát triển được mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên trong số các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp, bộ đội biên phòng, công an đóng trên địa bàn hỗ trợ trung tâm tổ chức và hoạt động.

- Ít nhất 70% trung tâm có nhà giáo nghỉ hưu, già làng, trưởng thôn, ấp, sinh viên tình nguyện, tự nguyện tham gia hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

b) 100% trung tâm có địa điểm làm việc hoặc văn phòng điều hành riêng, có máy tính kết nối internet; 90% trung tâm có tủ sách/thư viện cộng đồng, có kết nối internet/wifi miễn phí để hỗ trợ người dân học tập.

c) 100% cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động tại trung tâm; 70% giáo viên, báo cáo viên được tập huấn nâng cao năng lực phát triển học liệu số; 70% tình nguyện viên tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm được tập huấn về nghiệp vụ chuyên môn phát triển giáo dục cộng đồng.

d) 100% trung tâm sử dụng tài liệu được biên soạn theo Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; hằng năm huy động ít nhất 10,5% số người trong độ tuổi từ 15 - 60 chưa biết chữ học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 1 và 2% số người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 2 khi đã hoàn thành xóa mù chữ giai đoạn 1; hằng năm huy động tối thiểu 5% tỷ lệ gia tăng số lượt người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu người học tại trung tâm.

đ) Ít nhất 90% trung tâm ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, tổ chức hoạt

động giáo dục, đạt mức độ cơ bản trở lên. 100% trung tâm được bổ sung, cập nhật, dữ liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục. Ít nhất 80% trung tâm hoặc cơ sở giáo dục được giao thực hiện Chương trình Xóa mù chữ sử dụng tài liệu xóa mù chữ điện tử và các bài giảng điện tử để học viên lớp xóa mù chữ có thể học mọi nơi, mọi lúc.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Truyền thông nâng cao nhận thức và tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo các trung tâm

a) Truyền thông nâng cao nhận thức

- Tuyên truyền về vai trò, nhiệm vụ của trung tâm cho đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trong việc cung ứng các chương trình giáo dục; thúc đẩy học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Tăng cường các hoạt động thúc đẩy học tập suốt đời tại trung tâm thông qua tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hằng năm; xây dựng không gian văn hóa, học tập cộng đồng gắn với phong tục, tập quán của người dân tại các thôn, ấp, khu phố, nhà văn hóa, nhà sinh hoạt cộng đồng, khu dân cư, nhà truyền thống...; phát huy vai trò của già làng, trưởng thôn, ấp, người có uy tín trong việc tuyên truyền, vận động người dân học tập suốt đời, hỗ trợ hoạt động của trung tâm.

b) Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp chính quyền địa phương

- Các cấp chính quyền địa phương tích cực xây dựng kế hoạch tuyên truyền giáo dục, phổ biến, quán triệt quan điểm chỉ đạo, lãnh đạo của Đảng đến đảng viên và nhân dân về thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; thông qua hoạt động tại trung tâm giúp người dân học tập, phát triển kinh tế gia đình, tăng cao năng suất lao động.

- Thực hiện sơ kết, tổng kết Kế hoạch; phát hiện các vấn đề mới phát sinh cần xử lý kịp thời; phát hiện, chia sẻ kinh nghiệm và nhân rộng các điển hình hoạt động hiệu quả của các trung tâm, giữa các địa phương; tổ chức thực hiện kiểm tra, thanh tra định kỳ và đột xuất trong quản lý, tổ chức hoạt động của trung tâm.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách đối với trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa thể thao và học tập cộng đồng

a) Rà soát, nghiên cứu kiện toàn tổ chức của trung tâm để thực thi có hiệu quả các nhiệm vụ.

b) Nghiên cứu đề xuất cơ chế, chính sách xã hội hóa đối với các hoạt động của trung tâm theo hướng mở rộng loại hình trung tâm tư thục để tạo môi trường chia sẻ, hỗ trợ học tập giữa các vùng thuận lợi và khó khăn; hướng dẫn cơ chế phối hợp giữa trung tâm với các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn; hướng dẫn cơ chế huy động nguồn lực cho trung tâm.

c) Nghiên cứu chính sách phù hợp để các trung tâm có cán bộ chuyên trách hoặc bán chuyên trách, cán bộ hợp đồng tham gia quản lý trung tâm; chính sách hỗ trợ giáo viên được cử sang hỗ trợ hoạt động trong các trung tâm; cơ chế hỗ trợ kinh phí động

viên các nhà giáo đã nghỉ hưu, già làng, trưởng thôn, ấp tự nguyện tham gia các hoạt động tại trung tâm.

3. Nâng cao năng lực và hiệu quả thực hiện các chương trình giáo dục tại trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa thể thao và học tập cộng đồng

a) Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giám đốc trung tâm theo Khung năng lực quản lý hoạt động trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa thể thao và học tập cộng đồng; tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học người lớn/giáo dục cộng đồng, phương pháp dạy xóa mù chữ gắn với lao động sản xuất và phát triển kinh tế cho giáo viên, báo cáo viên, già làng, trưởng thôn, trưởng ấp, công an, bộ đội biên phòng.

b) Cung cấp sổ tay hướng dẫn tổ chức hoạt động trung tâm; quy trình tổ chức thực hiện Chương trình Xóa mù chữ trong các trung tâm theo hướng phối kết hợp với các cơ sở giáo dục, lực lượng hỗ trợ khác.

c) Phát huy hiệu quả hoạt động của các trung tâm, tăng cường phối hợp hoạt động giữa trung tâm học tập cộng đồng với trung tâm văn hóa - thể thao cấp xã (*đối với các trung tâm chưa hợp nhất*) trong việc duy trì, phát huy và thúc đẩy các nét văn hóa, di sản và bản sắc cộng đồng các dân tộc thiểu số thông qua các lớp học của người dân tại trung tâm.

4. Huy động nguồn lực cho trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa thể thao và học tập cộng đồng

a) củng cố, xây dựng và hỗ trợ cơ sở vật chất và các trang thiết bị tối thiểu để trung tâm đủ năng lực hoạt động. Thúc đẩy phối kết hợp giữa trung tâm tại các xã biên giới có đồn biên phòng trong việc vận động, huy động người học Chương trình xóa mù chữ.

b) Xây dựng mô hình “Tổ liên gia xóa mù chữ” hướng dẫn, dạy học xóa mù chữ tại nhà dân và tại các cụm dân cư, các vùng thưa dân cư. Xây dựng cơ chế hỗ trợ đoàn thanh niên, hội phụ nữ, hội nông dân, hội cựu giáo chức tại địa phương, những người tự nguyện tham gia hướng dẫn hỗ trợ dạy học xóa mù chữ tại khu vực người học sinh sống.

c) Khuyến khích mỗi cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh kết nối với ít nhất một trung tâm để hỗ trợ hoạt động, giới thiệu sinh viên tình nguyện, cung cấp nguồn học liệu, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và những người tình nguyện tham gia hoạt động tại trung tâm.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa thể thao và học tập cộng đồng

a) Hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành giáo dục; tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trung tâm; từng bước khai thác hạ tầng số, trang thiết bị, đường truyền để đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa bài giảng và cung ứng các chương trình giáo dục, nhất là chương trình xóa mù chữ cho người dân.

b) Đẩy mạnh việc cung cấp nguồn học liệu số thông qua môi trường internet; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học có trách nhiệm phối hợp với trung

tâm trên địa bàn trong việc cung cấp nguồn học liệu để hỗ trợ đáp ứng nhu cầu học tập của người học.

6. Xây dựng trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa thể thao và học tập cộng đồng điển hình

a) Lựa chọn và chỉ đạo thí điểm một số trung tâm khu vực biên giới, trong đó chú trọng phối hợp với đồn biên phòng địa phương trong việc huy động người học tại các trung tâm.

b) Mỗi địa phương lựa chọn, chỉ đạo điểm ít nhất một trung tâm để đầu tư, huy động nguồn lực phù hợp với địa phương, làm cơ sở nhân rộng điển hình, lan tỏa, để học tập cách làm hay, làm sáng tạo và hiệu quả.

c) Tăng cường phối hợp trong nước và quốc tế trong việc xây dựng mô hình trung tâm hoạt động hiệu quả để hỗ trợ kỹ thuật, nâng cao chất lượng các chương trình giáo dục. Tổ chức học tập kinh nghiệm trong nước và quốc tế về mô hình trung tâm hoạt động hiệu quả.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

a) Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm của các sở, ngành, cơ quan cấp tỉnh và địa phương theo quy định và theo phân cấp ngân sách hiện hành.

b) Nguồn kinh phí hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn hợp pháp khác.

2. Hằng năm căn cứ chức năng, nhiệm vụ và giải pháp, các sở, ngành và địa phương xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hằng năm của các sở, ngành và địa phương trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo thống nhất việc tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn tỉnh.

b) Rà soát các nhiệm vụ và giải pháp để tổ chức thực hiện theo chức năng quản lý nhà nước; hướng dẫn các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện các nhiệm vụ trong phạm vi của Kế hoạch này.

c) Phối hợp với Sở Tài chính hướng dẫn các địa phương sử dụng ngân sách hỗ trợ đầu tư, quản lý và hoạt động của trung tâm.

d) Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên tại các trung tâm nhằm tăng cường hiệu quả hoạt động toàn diện của các trung tâm.

đ) Tham mưu tổ chức xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu về quản lý hiệu quả mô hình trung tâm và các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho việc phát triển mô hình, hỗ trợ thường xuyên hoạt động của trung tâm tại các địa phương.

e) Tham mưu UBND tỉnh tổ chức tổng kết Chương trình vào năm 2030; chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ hướng dẫn khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh, đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh, Thủ tướng Chính phủ khen thưởng khi tổ chức tổng kết Chương trình vào năm 2030 theo hướng dẫn của Trung ương.

g) Chủ trì theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch và tổng hợp báo cáo kết quả cho UBND tỉnh và cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

2. Sở Dân tộc và Tôn giáo

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở ngành, địa phương liên quan tổ chức triển khai các nhiệm vụ, kiểm tra, đánh giá thực hiện Chương trình.

b) Theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền được giao thực hiện các giải pháp để tăng cường hiệu quả hoạt động của các trung tâm thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tập huấn cho các già làng, trưởng thôn, trưởng ấp trong công tác tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm tại các thôn, ấp khu vực miền núi, biên giới, xã đặc biệt khó khăn.

3. Sở Tài chính

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở ngành liên quan và địa phương bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước thực hiện Chương trình theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

b) Ưu tiên cân đối kinh phí để thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm trong Kế hoạch.

4. Sở Nội vụ

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh, Thủ tướng Chính phủ khen thưởng theo thẩm quyền cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch khi tổ chức tổng kết Chương trình vào năm 2030 theo hướng dẫn của Trung ương.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu bố trí đội ngũ cán bộ chuyên trách, bán chuyên trách hoặc giáo viên tham gia quản lý, xây dựng kế hoạch hoạt động, làm công tác chuyên môn tại các trung tâm theo điều kiện thực tế và khả năng của địa phương.

5. Bộ Chỉ huy Quân sự, Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng

a) Chỉ đạo đẩy mạnh hoạt động xóa mù chữ cho đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, khu vực biên giới; vận động học sinh bỏ học đến trường, người lớn tuổi mù chữ tham gia học Chương trình Xóa mù chữ.

b) Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động để đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi chưa biết chữ tích cực tham gia học tập xóa mù chữ và tiếp tục triển khai hoạt động “Cán bộ, chiến sĩ Quân đội nâng bước em tới trường”. Phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, khơi dậy tinh thần tự học, nhu cầu học tập suốt đời của đồng bào các dân tộc ở khu vực biên giới; tạo chuyển biến cơ bản trong công tác xóa mù chữ, tái mù

chữ và xây dựng xã hội học tập.

c) Bồi dưỡng kiến thức và kinh nghiệm làm công tác xóa mù chữ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ, chiến sĩ Bộ đội Biên phòng; tích cực tham gia hoạt động của các trung tâm trên địa bàn.

6. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Chỉ đạo các cơ quan thông tấn, báo chí tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tham gia học tập tại các trung tâm góp phần thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

7. Các cơ quan, đơn vị thuộc UBND tỉnh

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch.

b) Nghiên cứu, lồng ghép thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch, chỉ đạo địa phương khi tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn liên quan trực tiếp tới người dân được tổ chức thông qua trung tâm trên địa bàn.

8. Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tập trung tuyên truyền việc triển khai các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện kế hoạch; tăng cường thời lượng, chất lượng tin, bài trong các chương trình, chuyên mục trên 04 loại hình báo chí và các hạ tầng số nhằm nâng cao nhận thức để huy động người học theo học các chương trình giáo dục thường xuyên tại trung tâm.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, cơ quan triển khai thực hiện Kế hoạch; xây dựng các hoạt động tuyên truyền, vận động người dân tích cực tham gia học tập thường xuyên, liên tục, học suốt đời thông qua các trung tâm.

b) Hội Khuyến học tỉnh

Chỉ đạo Hội khuyến học các cấp tuyên truyền, vận động nhân dân tham gia học tập tại trung tâm; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm.

c) Tỉnh đoàn

Lồng ghép các hoạt động của Đoàn để vận động người chưa biết chữ tham gia học các lớp xóa mù chữ; huy động đoàn viên tham gia khảo sát nhu cầu học tập của người dân, tham gia hỗ trợ hoạt động cho trung tâm.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh

Lồng ghép các hoạt động, các phong trào của hội trong việc vận động nữ giới và trẻ em gái ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi chưa biết chữ tham gia học tập các lớp xóa mù chữ; thí điểm xây dựng mô hình học tập cho phụ nữ và trẻ em gái tại

trung tâm.

đ) Hội Nông dân tỉnh

Lồng ghép các hoạt động, phong trào của Hội trong việc vận động nông dân chưa biết chữ tham gia học các lớp xóa mù chữ; xây dựng các câu lạc bộ nông dân: “Câu lạc bộ khoa học kỹ thuật nhà nông”, “Câu lạc bộ nông dân với pháp luật” để vận động người dân học các chuyên đề tại trung tâm.

e) Hội Người cao tuổi tỉnh, Hội Cựu chiến binh tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội vận động các hội viên tham gia học tập tại trung tâm; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích người dân tham gia học tập, hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

10. UBND các huyện, thị xã, thành phố

a) Ban hành văn bản triển khai thực hiện các nhiệm vụ, cân đối ngân sách của địa phương để triển khai thực hiện Chương trình; thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong kế hoạch phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền; bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị thiết yếu, nhân lực để trung tâm hoạt động theo điều kiện thực tế và khả năng của địa phương.

b) Chỉ đạo cơ quan chuyên môn cử giáo viên sang hỗ trợ hoạt động của trung tâm; xây dựng cơ chế hỗ trợ động viên, khuyến khích già làng, trưởng thôn, trưởng ấp, nhà giáo nghỉ hưu, người tình nguyện hỗ trợ hoạt động của trung tâm.

c) Cân đối nhân lực và ngân sách của địa phương bố trí đội ngũ cán bộ chuyên trách, bán chuyên trách hoặc giáo viên tham gia quản lý, xây dựng kế hoạch hoạt động, làm công tác chuyên môn tại các trung tâm theo điều kiện thực tế và khả năng của địa phương.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Bình Phước. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc vượt thẩm quyền; các cơ quan, đơn vị, địa phương phản hồi về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn thực hiện; trường hợp vượt thẩm quyền, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan tham mưu UBND tỉnh xem xét, giải quyết theo quy định.

(Kèm theo: Phụ lục Danh mục nhiệm vụ trọng tâm thực hiện Kế hoạch)./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ (b/c);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, hội, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- VPUB: LĐVP, Phòng KGVX;
- Lưu: VT, KGVX (Thắng-KH05).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Tuyết Minh

Phụ lục**DANH MỤC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THỰC HIỆN KẾ HOẠCH***(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày /4/2025 của UBND tỉnh Bình Phước)*

Stt	Tên nhiệm vụ	Cấp trình	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian thực hiện
1	Xây dựng Kế hoạch, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, già làng, trưởng thôn, ấp, khu phố hỗ trợ hoạt động của trung tâm	UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Dân tộc - Tôn giáo	Hàng năm
2	Xây dựng Kế hoạch hỗ trợ điều kiện cơ sở vật chất, nguồn lực con người cho trung tâm	UBND tỉnh	Các địa phương	Cơ quan, đơn vị có liên quan	Năm 2025