

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐỒNG NAI

Số: 3375/QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Nai, ngày 12 tháng 11 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt phương án đơn giản hóa thủ tục hành chính nội bộ
ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý
nhà nước của tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2022-2025

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐỒNG NAI

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương năm 2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức Chính quyền địa phương năm 2019;

Căn cứ Quyết định số 1085/QĐ-TTg ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch rà soát, đơn giản hóa thủ tục hành chính nội bộ trong hệ thống hành chính nhà nước giai đoạn 2022-2025;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 4767/TTr-SGDĐT ngày 28 tháng 10 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt phương án đơn giản hóa đối với 36 thủ tục hành chính (TTHC) nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2022-2025.

(Danh mục và nội dung phương án đơn giản hóa đính kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp các sở, ban ngành tỉnh; Ủy ban nhân dân cấp huyện và các đơn vị có liên quan đến các nội dung phê duyệt đơn giản hóa nêu tại Điều 1 của Quyết định này, có trách nhiệm:

Kịp thời triển khai thực thi các phương án đơn giản hóa TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo theo Quyết định công bố TTHC nội bộ trong tỉnh Đồng Nai; chủ động theo dõi, đôn đốc xử lý hồ sơ nhằm tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức trong quá trình giải quyết thủ tục hành chính nội bộ phù hợp với các quy định pháp luật hiện hành.

Đối với các nội dung đề xuất đơn giản hóa, kiến nghị các Bộ, ngành Trung ương (nếu có): Thường xuyên theo dõi, cập nhật các quy định có liên quan và phối hợp tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh trong việc triển khai thực thi các phương án đơn giản hóa TTHC nội bộ theo nội dung kiến nghị sau khi các quy định pháp luật tương ứng được điều chỉnh hoặc ban hành mới phù hợp.

Điều 3. Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh có trách nhiệm theo dõi, đôn đốc việc thực hiện các nội dung phương án đơn giản hóa TTHC nội bộ đã được phê duyệt thuộc thẩm quyền giải quyết của tỉnh.

Điều 4. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các sở, ban ngành tỉnh; Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện và các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Cục KSTTHC (VPCP);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Chánh VP, các Phó CVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, THNC, KGVX, Cổng TTĐT tỉnh, HCTC, HCC.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Sơn Hùng



Phụ lục I

**DANH MỤC PHƯƠNG ÁN ĐƠN GIẢN HÓA TTHC NỘI BỘ
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THUỘC PHẠM VI CHỨC NĂNG
QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA TỈNH ĐỒNG NAI GIAI ĐOẠN 2022-2025**

(Kèm theo Quyết định số 3375/QĐ-UBND ngày 12 / 11/2024
của Chủ tịch UBND tỉnh Đồng Nai)

Stt	Tên TTHC nội bộ	Thẩm quyền đơn giản hóa	Nội dung đề xuất/ kiến nghị thực thi ĐGH	Trang
A.	THỦ TỤC HÀNH CHÍNH NỘI BỘ CẤP TỈNH			1
I.	LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO			
1.	Chuyển công tác (gồm: giữa các đơn vị trực thuộc; các đơn vị trực thuộc sở chuyển đến các huyện, thành phố trong tỉnh; các đơn vị trực thuộc sở chuyển đến ngoài tỉnh)	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	1
2.	Tiếp nhận viên chức	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	1
3.	Giải quyết phép đối với viên chức giữ chức vụ lãnh đạo quản lý và công chức	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	2
4.	Công chức, viên chức đi nước ngoài	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	2
5.	Giải quyết nghỉ việc	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	3
6.	Xét duyệt chính sách hỗ trợ đối với học sinh trung học phổ thông là người dân tộc Kinh	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	4
7.	Đề nghị miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ tiền đóng học phí đối với các đối tượng thuộc diện miễn, giảm học phí ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học tư thực	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	4

Stt	Tên TTHC nội bộ	Thẩm quyền đơn giản hóa	Nội dung đề xuất/ kiến nghị thực thi ĐGH	Trang
8.	Phê duyệt danh mục sách giáo khoa do các cơ sở giáo dục lựa chọn	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	5
9.	Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa do các cơ sở giáo dục lựa chọn	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	5
10.	Phê duyệt tiêu chuẩn, định mức sử dụng trang thiết bị chuyên dùng trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo trong các đơn vị, tổ chức thuộc phạm vi quản lý	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	6
11.	Đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông (cấp học cao nhất là trung học phổ thông) và giáo dục thường xuyên	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	7
12.	Công nhận thư viện trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học phổ thông) đạt tiêu chuẩn Mức độ 1	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	7
13.	Công nhận thư viện trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học phổ thông) đạt tiêu chuẩn Mức độ 2	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	8
14.	Xét thăng hạng giáo viên trung học phổ thông hạng II	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	9
15.	Xét thăng hạng giáo viên trung học phổ thông hạng I	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	9
II.	XÁC MINH VĂN BẰNG, CHỨNG CHỈ			10
16.	Xác minh văn bằng, chứng chỉ	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	10

Stt	Tên TTHC nội bộ	Thẩm quyền đơn giản hóa	Nội dung đề xuất/ kiến nghị thực thi ĐGH	Trang
B.	THỦ TỤC HÀNH CHÍNH NỘI BỘ CẤP HUYỆN			
17.	Thẩm định thành lập trường tiểu học công lập	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	11
18.	Thẩm định thành lập trường trung học cơ sở công lập	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	11
19.	Thẩm định cho phép trường trung học cơ sở công lập hoạt động trở lại	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	12
20.	Thẩm định cho phép trường tiểu học công lập hoạt động trở lại	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	12
21.	Thẩm định việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng các phường, xã	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	13
22.	Thẩm định Trung tâm học tập cộng đồng các phường, xã hoạt động trở lại	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	14
23.	Thẩm định thành lập trường Mẫu giáo, Mầm non	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	14
24.	Thẩm định Cho phép trường Mẫu giáo, Mầm non hoạt động	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	15
25.	Thẩm định Cho phép trường Mẫu giáo, Mầm non hoạt động trở lại	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	15
26.	Quy định về Kiểm định chất lượng và công nhận đạt Chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	16
27.	Hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh tiểu học, học sinh trung học cơ sở, sinh viên các dân tộc thiểu số ít người	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	16

Stt	Tên TTHC nội bộ	Thẩm quyền đơn giản hóa	Nội dung đề xuất/ kiến nghị thực thi ĐGH	Trang
28.	Công nhận thư viện trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học cơ sở) đạt tiêu chuẩn Mức độ 1	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	17
29.	Công nhận thư viện trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học cơ sở) đạt tiêu chuẩn Mức độ 2	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	18
30.	Đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông (cấp học cao nhất là bậc trung học cơ sở)	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	18
31.	Xét thăng hạng giáo viên trung học cơ sở hạng II	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	19
32.	Xét thăng hạng giáo viên trung học cơ sở hạng I	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	20
33.	Xét thăng hạng giáo viên tiểu học hạng II	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	20
34.	Xét thăng hạng giáo viên tiểu học hạng I	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	21
35.	Xét thăng hạng giáo viên mầm non hạng II	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	22
36.	Xét thăng hạng giáo viên mầm non hạng I	Chủ tịch UBND tỉnh	Bổ sung cách thức thực hiện TTHC nội bộ	22

**Phụ lục II****NỘI DUNG PHƯƠNG ÁN ĐƠN GIẢN HÓA TTHC NỘI BỘ
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THUỘC PHẠM VI CHỨC NĂNG
QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA TỈNH ĐỒNG NAI GIAI ĐOẠN 2022-2025**

(Ban hành Kèm theo Quyết định số: 3375/QĐ-UBND
ngày 12/11/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai)

A. THỦ TỤC HÀNH CHÍNH NỘI BỘ CẤP TỈNH**I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

1. Chuyển công tác (gồm: giữa các đơn vị trực thuộc; các đơn vị trực thuộc sở chuyển đến các huyện, thành phố trong tỉnh; các đơn vị trực thuộc sở chuyển đến ngoài tỉnh)

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.
- Lý do: Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.
- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.
- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

2. Tiếp nhận viên chức

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.
- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

3. Giải quyết phép đối với viên chức giữ chức vụ lãnh đạo quản lý và công chức

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

4. Công chức, viên chức đi nước ngoài

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- *Lý do:*

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

5. Giải quyết nghỉ việc

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- *Lý do:*

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

6. Xét duyệt chính sách hỗ trợ đối với học sinh trung học phổ thông là người dân tộc Kinh

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.
- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

7. Đề nghị miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ tiền đóng học phí đối với các đối tượng thuộc diện miễn, giảm học phí ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học tư thục

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.
- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

8. Phê duyệt danh mục sách giáo khoa do các cơ sở giáo dục lựa chọn

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp hoặc trên Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

9. Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa do các cơ sở giáo dục lựa chọn

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp hoặc trên Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

10. Phê duyệt tiêu chuẩn, định mức sử dụng trang thiết bị chuyên dùng trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo trong các đơn vị, tổ chức thuộc phạm vi quản lý

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp hoặc trên Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

11. Đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông (cấp học cao nhất là trung học phổ thông) và giáo dục thường xuyên

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

12. Công nhận thư viện trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học phổ thông) đạt tiêu chuẩn Mức độ 1

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

13. Công nhận thư viện trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học phổ thông) đạt tiêu chuẩn Mức độ 2

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

14. Xét thăng hạng giáo viên trung học phổ thông hạng II

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tuyến và trực tiếp qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

15. Xét thăng hạng giáo viên trung học phổ thông hạng I

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tuyến và trực tiếp qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- *Lý do:*

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

II. XÁC MINH VĂN BẰNG, CHỨNG CHỈ

16. Xác minh văn bằng, chứng chỉ

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- *Lý do:*

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

B. THỦ TỤC HÀNH CHÍNH NỘI BỘ CẤP HUYỆN

17. Thẩm định thành lập trường tiểu học công lập

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

18. Thẩm định thành lập trường trung học cơ sở công lập

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

19. Thẩm định cho phép trường trung học cơ sở công lập hoạt động trở lại

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

20. Thẩm định cho phép trường tiểu học công lập hoạt động trở lại

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- *Lý do:*

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

21. Thẩm định việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng các phường, xã

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- *Lý do:*

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

22. Thẩm định Trung tâm học tập cộng đồng các phường, xã hoạt động trở lại

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

23. Thẩm định thành lập trường Mẫu giáo, Mầm non

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

24. Thẩm định Cho phép trường Mẫu giáo, Mầm non hoạt động

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

25. Thẩm định Cho phép trường Mẫu giáo, Mầm non hoạt động trở lại

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

26. Quy định về Kiểm định chất lượng và công nhận đạt Chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

27. Hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh tiểu học, học sinh trung học cơ sở, sinh viên các dân tộc thiểu số ít người

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp; Qua dịch vụ bưu chính.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

28. Công nhận thư viện trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học cơ sở) đạt tiêu chuẩn Mức độ 1

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản và hồ sơ công việc (TD office).

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản và hồ sơ công việc (TD office) góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

29. Công nhận thư viện trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là trung học cơ sở) đạt tiêu chuẩn Mức độ 2

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và đề nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

30. Đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông (cấp học cao nhất là bậc trung học cơ sở)

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

31. Xét thăng hạng giáo viên trung học cơ sở hạng II

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp và trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

32. Xét thăng hạng giáo viên trung học cơ sở hạng I

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp và trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

33. Xét thăng hạng giáo viên tiểu học hạng II

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp và trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

34. Xét thăng hạng giáo viên tiểu học hạng I

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp và trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

35. Xét thăng hạng giáo viên mầm non hạng II

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp và trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản và hồ sơ công việc (TD Office).

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ.

36. Xét thăng hạng giáo viên mầm non hạng I

a) Nội dung đơn giản hóa:

- Bổ sung cách thức thực hiện: Trực tiếp và trực tuyến qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản.

- Lý do:

Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành không quy định cách thức thực hiện thực hiện thủ tục hành chính.

b) Kiến nghị thực thi:

- Bổ sung cách thức thực hiện thủ tục hành chính trong Quyết định công bố TTHC nội bộ ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của tỉnh Đồng Nai.

- Lộ trình thực hiện: 2024.

c) Lợi ích phương án đơn giản hoá:

- Quy định rõ ràng, đa dạng các hình thức lựa chọn trong cách thức thực hiện hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Bổ sung cách thức thực hiện là cần thiết trong rà soát, xây dựng nội dung góp phần bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các yếu tố cấu thành TTHC nội bộ.

- Việc bổ sung cách thức thực hiện trong công bố, công khai thủ tục hành chính nội bộ, tạo thuận lợi cho cá nhân, tổ chức tìm hiểu và lựa chọn hình thức phù hợp, nhanh chóng để nộp hồ sơ, thủ tục hành chính nội bộ.

- Thực hiện tiếp nhận, xử lý hồ sơ trực tuyến thông qua Hệ thống phần mềm quản lý văn bản góp phần giải quyết TTHC nội bộ trên môi trường điện tử, phục vụ công tác chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử theo chỉ đạo của Chính phủ./.