

Phụ lục
KẾT QUẢ BỎ PHIẾU CỦA THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN TỈNH BÌNH PHƯỚC
(Kỳ họp đợt 3 năm 2022)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	KẾT QUẢ		GHI CHÚ
			Số phiếu công nhận	Kết luận	
A	ĐỐI VỚI CÁC SÁNG KIẾN TỐ THƯ KÝ ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN				
I	XÉT CHẤP THUẬN SÁNG KIẾN CÓ TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ LÀ NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU CƠ QUAN, ĐƠN VỊ CẤP TỈNH				
1	Xây dựng hệ thống tạo lập và quản lý cơ sở dữ liệu phục vụ chỉ đạo, điều hành chính quyền số cấp xã	1) Nguyễn Minh Quang - Giám đốc Sở Thông tin và Truyền thông. 2) Nguyễn Huy Hoàng - Giám đốc Trung tâm Công nghệ thông tin và Truyền thông tỉnh Bình Phước. 3) Trần Ngọc Tuấn - Chuyên viên Văn phòng HĐND và UBND thành phố Đồng Xoài	9	Đạt	Sáng kiến có tính mới về chức năng và tiện ích sử dụng giúp UBND cấp xã có thể quản lý toàn bộ các nội dung công việc cấp xã hiện tại trên phần mềm, tận dụng khả năng nhắc việc, tổng hợp, thống kê, báo cáo, giúp cán bộ cấp xã không bỏ sót việc, không mất thời gian báo cáo, tổng hợp số liệu, chia sẻ dữ liệu giữa các mảng nghiệp vụ, giúp các cơ quan cấp huyện, cấp tỉnh có thể tổng hợp số liệu nhanh chóng từ các xã, phường, thị trấn, không cần văn bản xin cung cấp số liệu như trước đây, từ đó giảm chi phí in ấn giấy tờ, thời gian thực hiện thống kê, báo cáo số liệu. Sáng kiến đã được áp dụng tại UBND phường Tân Phú, thành phố Đồng Xoài.
II	CÁC GIẢI PHÁP ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH (KHỎI CÁC CƠ QUAN, ĐƠN VỊ CẤP TỈNH)				
2	Ứng dụng công nghệ truyền hình để xây dựng chương trình phát thanh trực tiếp “Ngôi nhà khởi nghiệp” nhằm hỗ trợ doanh nghiệp quảng bá thương hiệu trên các nền tảng số của Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước	Huỳnh Thị Minh Huệ - Biên tập viên Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước.	9	Đạt	Theo yêu cầu của Hội đồng tại kỳ họp Đợt 1/2022, tác giả đã điều chỉnh được tên sáng kiến cho phù hợp với bản chất sáng kiến. Điểm mới, khác biệt của Chương trình phát thanh trực tiếp “Ngôi nhà khởi nghiệp” của sáng kiến này so với các chương trình khác tác giả đã ứng dụng công nghệ truyền hình vào phát thanh, trong đó MC sẽ xuất hiện tại cơ sở thực hiện phóng sự hình ảnh để kết nối dẫn hiện trường, chứng thực giới thiệu sản phẩm, dịch vụ của doanh nghiệp tham gia, từ đó giúp họ quảng bá thương hiệu. Kết quả áp dụng sáng kiến đã có 206 kỳ phát sóng với 206 doanh nhân khách mời. Đặc biệt, sáng kiến này đã được Đài Phát thanh – Truyền hình và Báo Bình Phước áp dụng để xây dựng tác phẩm phát thanh trực tiếp “Những ông chủ không chân” thuộc Chương trình “Ngôi nhà khởi nghiệp” tham gia Liên hoan Phát thanh toàn quốc lần thứ XV năm 2022 và đã đoạt Giải ứng dụng nền tảng số.
III	CÁC GIẢI PHÁP ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH (LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO)				
*	HUYỆN HÓN QUẢN (CHUYỂN TIẾP)				

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	KẾT QUẢ		GHI CHÚ
			Số phiếu công nhận	Kết luận	
3	Giúp học sinh lớp Một/1 học tốt phần "Hoạt động mở rộng" trong môn Tiếng Việt lớp 1 Chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Chung - Giáo viên Trường Tiểu học Trà Thanh	9	Đạt	Tác giả đã xây dựng được giải pháp hình thành cho học sinh các kỹ năng đọc - viết - nói và nghe theo định hướng của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, thể hiện được tính mới. Sáng kiến đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Trà Thanh, huyện Hớn Quản giúp học sinh học tốt hơn tại Hoạt động mở rộng của môn Tiếng Việt. Đồng thời, giúp bồi dưỡng tâm hồn nhân ái, nhân cách của các em phát triển một cách hoàn thiện hơn. Việc ứng dụng sáng kiến đã mang lại lợi ích cho học sinh khi các em tự tin trong học các bài Tập làm văn, các bài học khác của môn Tiếng Việt và cách ứng xử khi giao tiếp trong lớp học, trong nhà trường và ngoài xã hội. Sáng kiến có thể triển khai nhân rộng sang các trường tiểu học thuộc vùng khó khăn trên địa bàn tỉnh.
*	SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO (TIẾP NHẬN MỚI NĂM 2022)				
4	Phương pháp tuyển chọn và quản lý đội tuyển học sinh giỏi môn Hóa học bậc trung học phổ thông	1) Nguyễn Văn Thoa - Tổ phó, Trường THPT chuyên Quang Trung 2) Nguyễn Xuân Vụ - Giáo viên Trường THPT chuyên Quang Trung	9	Đạt	Có tính mới, nhóm tác giả đã trình bày phương pháp tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi không chỉ dựa vào năng lực bản thân mà còn phụ thuộc vào nhiều yếu tố khác, nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi của nhà trường. Sáng kiến đã được áp dụng hiệu quả trong công tác tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học tại Trường THPT chuyên Quang Trung, thể hiện qua kết quả thi học sinh giỏi quốc gia hằng năm. Sáng kiến có thể được áp dụng rộng rãi ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Bình Phước.
5	Sáng tạo nhạc cụ gõ để vận dụng vào chương trình dạy học Âm nhạc lớp 6 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Tân Tiến	Mai Thị Lan Phương - Giáo viên Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Tân Tiến	9	Đạt	Các nhạc cụ gõ tự chế tác thể hiện sự sáng tạo trong dạy học, phù hợp điều kiện cơ sở vật chất thực tế của địa phương nơi tác giả công tác. Bản phối cho thấy hiệu quả áp dụng tốt, phát huy được phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của Chương trình 2018, nâng cao vai trò thực hành trong dạy học âm nhạc ở THCS. Sáng kiến này có thể nhân rộng để áp dụng ở các địa bàn có điều kiện cơ sở vật chất còn khó khăn trong phạm vi tỉnh Bình Phước.
6	Dạy học phát triển năng lực với các bài tập tiếp cận Chương trình “Đánh giá học sinh quốc tế” (PISA) chương dòng điện trong các môi trường, Vật lí 11	Phạm Tuấn Điệp - Tổ trưởng, THPT Lộc Thái	Đề lại		Đề nghị tác giả phân tích, làm rõ tính mới của sáng kiến, trình Hội đồng xem xét đợt sau.
B	ĐỐI VỚI CÁC SÁNG KIẾN TÔ THƯ KÝ ĐỀ NGHỊ KHÔNG CÔNG NHẬN (LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO)				
I	THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI (CHUYỂN TIẾP)				

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	KẾT QUẢ		GHI CHÚ
			Số phiếu công nhận	Kết luận	
7	Tổ chức hoạt động Hái hoa dân chủ nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 8	Lưu Thị Nga - Giáo viên Trường THCS Tân Xuân, thành phố Đồng Xoài	Đề lại		Đề nghị tác giả phân tích, làm rõ tính mới của sáng kiến, đồng thời đề nghị giải trình, làm rõ ý kiến của chuyên gia đối với một số vấn đề liên quan đến hiệu quả áp dụng sáng kiến, cụ thể như sau: - Trình bày rõ việc lựa chọn và biên soạn câu hỏi trong buổi ôn tập. - Tác giả chỉ ra hiệu quả qua kết quả kiểm tra 1 tiết của 2 lớp 8/10 và 8/11 được nâng lên rõ rệt, nhưng chưa đưa ra bảng kết quả kiểm tra trước đó chưa áp dụng sáng kiến để so sánh; không nói rõ bảng kết quả kiểm tra 1 tiết của học kì nào, năm học nào (riêng năm học 2020 - 2021 không còn hình thức kiểm tra 1 tiết, chỉ có hình thức kiểm tra giữa kì 1 bài và cuối kì 1 bài). Tác giả chỉ so sánh với kết quả bài kiểm tra 15 phút trước đó (2 bài kiểm tra có tính chất khác nhau)... Vì vậy, việc tác giả cho rằng sáng kiến này có hiệu quả là chưa khách quan. - Thực tế, nếu chỉ thực hiện có 2 tiết ôn tập bằng hình thức Hái hoa dân chủ mà nâng cao được chất lượng học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 8 thì chưa thuyết phục vì nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ văn cho học sinh là cả quá trình, áp dụng tổng hợp rất nhiều hình thức khác nhau mới có được.
II	THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI (TIẾP NHẬN MỚI NĂM 2022)				
8	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế video hỗ trợ phụ huynh và giáo viên công tác tuyển sinh và thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ nghỉ học phòng chống dịch bệnh Covid	1) Đồng Thị Huệ - Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Cúc 2) Nguyễn Thị Thu Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Cúc	0	Không đạt	Giải pháp tác giả đưa ra chưa thể hiện được tính mới, cụ thể: - Việc thiết kế video hướng dẫn phụ huynh nộp hồ sơ trực tuyến, trước đó đã có nhiều đơn vị trường học thực hiện và công bố trên Youtube, điển hình như video tại địa chỉ: https://mndothiviethung.longbien.edu.vn/kho-tu-lieu-video/huong-dan-dang-ky-tuyen-sinh-dau-cap-truc-tuyen-vao-lop-1-nam-hoc-2021-2022/ctmb/185/339158 - Video hướng dẫn giáo viên sử dụng Phần mềm zoom: Trên Youtube đã có rất nhiều video hướng dẫn, giáo viên dễ dàng tham khảo thực hiện. - Về thiết kế các video, trò chơi gửi cho phụ huynh: Trong các đợt nghỉ phòng chống dịch Covid-19, cách làm này là phong trào phổ biến của ngành giáo dục, đã được hầu hết các trường học thực hiện.
9	Gây quỹ giúp học sinh nghèo, học sinh khó khăn đến trường thông qua việc bán các sản phẩm sáng tạo của Đội viên học sinh tự làm trong Trường Tiểu học Tân Thành.	Nguyễn Xuân Phong - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Thành	1	Không đạt	Việc gây quỹ từ bán các sản phẩm tự làm là không có tính mới.
10	Phương pháp rèn luyện ba bài trống quy định cho đội nòng cốt của Liên đội trường THCS Tân Thiện	Phạm Thị Hạnh - Giáo viên Trường THCS Tân Thiện	0	Không đạt	Giải pháp đưa ra chưa thể hiện được tính mới, cách thức thực hiện sáng kiến chưa rõ ràng. Hiệu quả chưa rõ ràng, chưa thể hiện được rõ sự khác biệt trước và sau khi áp dụng sáng kiến.

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	KẾT QUẢ		GHI CHÚ
			Số phiếu công nhận	Kết luận	
11	Phương pháp tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ và rèn luyện kĩ năng cho học sinh tham gia giao thông an toàn	Lê Thị Yến Trinh - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tân Thiện	0	Không đạt	Giải pháp tác giả đưa ra chưa thể hiện được tính mới, vì đều là những nội dung cơ bản mà giáo viên cần truyền đạt cho học sinh.
12	Phương pháp giúp giáo viên hình thức soạn – giảng và ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học song ngữ môn Toán bằng tiếng Anh.	Trần Thị Hương - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tân Bình, thành phố Đồng Xoài	0	Không đạt	Chưa thể hiện được tính mới do việc soạn bài giảng bằng Powerpoint đã được giáo viên các cấp áp dụng phổ biến ở nhiều môn học. Kết quả áp dụng sáng kiến còn chung chung, chưa thể hiện kết quả học tập, khả năng tiếp thu của học sinh.
13	Ứng dụng Công nghệ Thông tin vào hỗ trợ dạy học Toán bằng tiếng Anh ở lớp 4	Lê Thị Nga - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Bình, thành phố Đồng Xoài	0	Không đạt	Việc tác giả tra từ điển, dịch nghĩa rồi lại chuyển cho một giáo viên tiếng Anh khác kiểm tra, đọc từ đó rồi ghi âm, chuyển lại file cho tác giả thể hiện quy trình rườm rà, phức tạp và khó khả thi trong khi hiện nay mọi người dễ dàng sử dụng từ điển Cambridge trực tuyến và các ứng dụng tra từ điển tiếng Anh online khác để nghe phát âm chuẩn. Việc tác giả thiết kế các trò chơi cũng còn chung chung, chưa rõ tính mới và quy trình thực hiện nên các giáo viên khác khó áp dụng nhân rộng được.
14	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học tiếng Anh thí điểm - 8,9	1) Nguyễn Thị Phương Hằng - Giáo viên Trường THCS Tân Phú. 2) Cao Thị Thắm - Giáo viên Trường THCS Tân Phú. 3) Đinh Thị Nụ - Giáo viên Trường THCS Tân Phú.	0	Không đạt	Thực chất tác giả chỉ hướng dẫn học sinh ứng dụng Phần mềm powerpoint và các phần mềm liên quan khác để thuyết trình và học tiếng Anh, chưa thể hiện rõ tính mới. Việc đánh giá kết quả áp dụng giải pháp này còn mang tính chủ quan của nhóm tác giả, chưa có cơ sở kiểm chứng.
15	Làm thùng rác thông minh sử dụng năng lượng mặt trời	Nguyễn Thị Thủy Chung - Giáo viên Trường THCS Tân Thành	0	Không đạt	Sản phẩm này không có tính mới do trước đó đã có nhiều giải pháp của học sinh, sinh viên dự thi và đoạt giải cao tại các cuộc thi sáng tạo về khoa học, kỹ thuật, một số địa phương triển khai nhân rộng áp dụng nơi công cộng, điển hình như: - Sản phẩm của nhóm tác giả Nguyễn Phúc Thịnh, Đỗ Quang Huỳnh, khoa Kỹ thuật máy tính (Trường Đại học Công nghệ Thông tin – ĐHQG TP.HCM): https://tuoitre.uit.edu.vn/hoc-tap-nckh/thung-rac-thong-minh-su-dung-nang-luong-mat-troi.html ; https://www.youtube.com/watch?v=5zP8ZIVq8Dk - Sản phẩm “Thùng rác tích hợp xử lý rác thải ứng dụng IOT” của tác giả Hồ Thanh Huy, tỉnh An Giang: https://www.youtube.com/watch?v=yZSviqTIlul - Lắp đặt 11.000 thùng rác phát sáng bằng năng lượng mặt trời tại Hà Nội: https://moit.gov.vn/tin-tuc/tiet-kiem-nang-luong/lap-dat-11.000-thung-rac-phat-sang-bang-nang-luong-mat-troi-.html

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	KẾT QUẢ		GHI CHÚ
			Số phiếu công nhận	Kết luận	
III	HUYỆN PHÚ RIỀNG (CHUYỂN TIẾP)				
16	Thiết kế sáng tạo kệ dép đa năng cho trẻ mầm non tại Trường Mẫu giáo Long Bình	1) Nguyễn Thị Quê - Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Long Bình. 2) Ngô Thị Yên - Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Long Bình.	0	Không đạt	Việc thiết kế kệ dép của tác giả chưa đảm bảo tính khoa học, tính an toàn vệ sinh khi sử dụng (dép khi đặt vào các ô phải đặt chồng lên nhau, hoặc đặt dép trước, dép sau, không dễ theo dõi được vì nó nằm trong ống nhựa sâu 35cm; giày dép trẻ mang dưới đất rất bẩn vì thế việc sắp xếp vào kệ cần phải được bố trí khoa học thuận tiện, đảm bảo vệ sinh). Việc áp dụng kệ dép vào các hoạt động giáo dục như áp dụng vào các trò chơi: Ong tìm chữ, ai thông minh hơn càng không thể thực hiện được vì không đảm bảo tính thẩm mỹ, vệ sinh.
V	HUYỆN PHÚ RIỀNG (TIẾP NHẬN MỚI NĂM 2022)				
17	Nâng cao sự tương tác giữa giáo viên và học sinh qua ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến môn Anh văn 8	Lê Thị Thừa - Giáo viên Trường THCS Lý Tự Trọng	Đề lại		Đề nghị tác giả phân tích, làm rõ tính mới của sáng kiến, trình Hội đồng xem xét đợt sau.
VI	HUYỆN HÓN QUẢN (CHUYỂN TIẾP)				
18	Hiệu trưởng huy động các nguồn lực trang thiết bị phương tiện dạy học khi triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại Trường Tiểu học Thanh An	Phạm Văn Quyết - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thanh An	Đề lại		Đề nghị tác giả phân tích, làm rõ tính mới của sáng kiến, trình Hội đồng xem xét đợt sau.
19	Tự làm đồ dùng dạy học giúp học sinh học tốt và phân biệt quy luật phân li, quy luật phân li độc lập và di truyền liên kết ở bộ môn Sinh học 9	Cao Thuỳ Dung - Giáo viên Trường Tiểu học - THCS Minh Tâm	0	Không đạt	Tác giả thay thế hình thức viết bảng và trình chiếu hình ảnh phần Quy luật di truyền bằng việc sử dụng các thanh kim loại có gắn nam châm và các chữ cái cắt sẵn. Tuy nhiên về bản chất thì không thay đổi chất và không có giá trị về việc thay đổi để giúp học sinh học tốt hơn. Kết quả áp dụng là nhận định chủ quan của tác giả, chưa có thực nghiệm minh chứng cụ thể hiệu quả của giải pháp đưa ra. Do đó chưa có cơ sở xem xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh.
VI	HUYỆN HÓN QUẢN (TIẾP NHẬN MỚI NĂM 2022)				
20	Tạo hứng thú cho học sinh qua các thí nghiệm Vật lý phần đối lưu chất khí	Võ Thanh Thảo - Giáo viên Trường THCS Tân Hưng	0	Không đạt	Giải pháp chưa thể hiện được tính mới vì: - Thí nghiệm 1 đã được thực hiện tại Website: https://www.youtube.com/watch?v=MNjFKBiZZgw - Thí nghiệm 2 cũng đã được thực hiện tại Website: https://tech12h.com/bai-hoc/giai-phat-trien-nang-luc-vat-li-8-bai-23-doi-luu-buc-xa-nhiet.html

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	KẾT QUẢ		GHI CHÚ
			Số phiếu công nhận	Kết luận	
VII	HUYỆN ĐỒNG PHÚ (TIẾP NHẬN NĂM 2022)				
21	Nâng cao hiệu quả trong công tác tuyên truyền, vận động nhà hảo tâm "Tặng thẻ Bảo hiểm y tế - Chia sẻ yêu thương" cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại Trường THCS Thuận Phú	1) Trần Thị Kim Chi - Giáo viên Trường THCS Thuận Phú 2) Nguyễn Thị Huệ - Giáo viên Trường THCS Thuận Phú	0	Không đạt	Giải pháp chưa thể hiện được tính mới: Năm học 2016 - 2017, tác giả Mạc Thanh Bình, huyện Chơn Thành đã có sáng kiến chỉ đạo và tổ chức hướng dẫn cho các trường học trên địa bàn huyện Chơn Thành vận động các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm, các tổ chức xã hội từ thiện hỗ trợ các suất học bổng có giá trị bằng thẻ BHYT cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Hiện nay, việc phát động phong trào “Tặng thẻ bảo hiểm y tế - Chia sẻ yêu thương” cho các em có hoàn cảnh khó khăn đã được nhiều đơn vị triển khai (một trong những địa chỉ đối chứng: https://angiang.gov.vn/wps/wcm/connect/an+giang+portal-vi/sa-tintuc/tang-the-bao-hiem-y-te-chia-se-yeu-thuong).
VIII	HUYỆN LỘC NINH (CHUYỂN TIẾP NĂM 2021)				
22	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Đá cầu tham gia Hội khoẻ Phù Đổng cấp huyện đạt kết quả cao tại Trường Tiểu học Lộc Điền A	Trịnh Trung Hoà - Giáo viên Trường Tiểu học Lộc Điền A	Đề lại		Do còn có ý kiến đánh giá khác nhau giữa các Tổ viên Tổ chuyên môn nên đề nghị lấy thêm ý kiến chuyên gia khác, trình Hội đồng xem xét đợt sau.
IX	HUYỆN LỘC NINH (TIẾP NHẬN NĂM 2022)				
23	Biện pháp giáo dục truyền thông online với trẻ mầm non trong thời gian tạm dừng đến trường do dịch bệnh covid-19 tại Trường Mẫu giáo Lộc Hưng	Lưu Thị Thu Hiền - Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Lộc Hưng, huyện Lộc Ninh	0	Không đạt	Tác giả là người đứng đầu nhưng tại cuộc họp Hội đồng Sáng kiến Trường Mẫu giáo Lộc Hưng ngày 14/4/2022 lại chủ trì phiên họp là chưa đúng quy định tại điểm b khoản 1 Điều 17 Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh. Nội dung mô tả trong đơn chưa thể hiện được tính mới, do phần lớn là nhiệm vụ của Ban giám hiệu và giáo viên. Đối với biện pháp tổ chức các hội thi online, việc quay video gửi cho học sinh là việc làm phổ biến của ngành giáo dục trong giai đoạn giãn cách do dịch bệnh Covid, chưa thể hiện được tính mới.
X	THỊ XÃ BÌNH LONG (TIẾP NHẬN NĂM 2022)				
24	Công tác chủ nhiệm lớp trong điều kiện dạy - học trực tuyến	Đoàn Thị Kim Phụng - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Tám	0	Không đạt	Giải pháp đưa ra chưa thể hiện được tính mới, việc tác giả hướng dẫn phụ huynh sử dụng một số phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến là việc làm phổ biến của ngành giáo dục trong giai đoạn hiện nay.
25	Công tác phối hợp với cha mẹ học sinh trong quá trình dạy học trực tuyến	Lê Thanh Mai - Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Phú A	0	Không đạt	Giải pháp đưa ra chưa thể hiện được tính mới, các biện pháp tác giả đưa ra phần lớn là nhiệm vụ của giáo viên và là các làm phổ biến của ngành giáo dục.

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	KẾT QUẢ		GHI CHÚ
			Số phiếu công nhận	Kết luận	
XI	SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO (CHUYỂN TIẾP)				
26	Lồng ghép Chi thị 10/CT-TTg về phòng chống tham nhũng vào giảng dạy Ngữ văn THPT ở một số bài học cụ thể	Trần Thị Mỹ Huệ - Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lộc Ninh	0	Không đạt	Giải pháp đưa ra mới dừng lại ở mức cảm nhận vấn đề, chưa khái quát thành cách thức và phương pháp tiến hành một cách khoa học. Tổ Thư ký đã liên hệ đề nghị tác giả giải trình làm rõ những vấn đề trên, tuy nhiên tác giả không bổ sung được hồ sơ. Vì vậy chưa có cơ sở xem xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh.
27	Sử dụng chất liệu đá sỏi để vẽ tranh giúp kích thích học hứng thú và sáng tạo hơn trong môn mỹ thuật ở Trường THCS&THPT Đồng Tiến	Trần Hoài Bảo Ngọc - Giáo viên Trường THCS&THPT Đồng Tiến	0	Không đạt	Giải pháp đưa ra chưa thể hiện được tính mới vì đã có nhiều video trên Youtube, trên Pinterest... hướng dẫn vẽ tranh, vẽ trang trí... trên chất liệu bằng sỏi đá. Giải pháp tác giả đưa ra chưa thuyết phục, có hướng trùng lặp với các nội dung tương tự đã có.
28	Làm mới tiết sinh hoạt lớp ở Trường THPT Phước Bình bằng các “Thực đơn vui vẻ”	Vũ Thị Thủy - Giáo viên Trường THPT Phước Bình	0	Không đạt	Tác giả dùng cụm từ "làm mới" và "thực đơn vui vẻ" trong tên sáng kiến chưa thực sự phù hợp vì không làm rõ được bản chất sáng kiến. Thực chất nội dung sáng kiến là việc lồng ghép trong tiết sinh hoạt lớp một số trò chơi, hoạt động văn nghệ, thể thao, chưa thể hiện rõ tính mới vì cách làm này đã được các giáo viên chủ nhiệm ở các cấp học áp dụng phổ biến. Mỗi giáo viên sẽ thiết kế hoặc tham khảo các trò chơi khác nhau để làm mới tiết sinh hoạt lớp. Vì vậy, chưa có cơ sở khẳng định việc áp dụng các trò chơi tác giả vận dụng mang lại hiệu quả hơn các trò chơi khác.