**1. Tên sáng kiến được công nhận: *Giúp học sinh ôn luyện tốt cho kỳ thi tốt nghiệp THPT - môn Tiếng Anh***

**2. Thông tin đồng tác giả**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và tên** | **Nơi công tác** | **Chức danh** | **Trình độ chuyên môn** | **Tỷ lệ (%) đóng góp** |
| 1 | Đặng Thị Thanh Phú | Trường THPT thị xã Bình Long | Giáo viên | Đại học sư phạm Anh | 33.4 % |
| 2 | Đoàn Thị Bạch Tuyết | Trường THPT thị xã Bình Long | Giáo viên | Đại học sư phạm Anh | 33.3 % |
| 3 | Hoàng Thị Thanh Nga | Trường THPT thị xã Bình Long | Giáo viên | Đại học sư phạm Anh | 33.3 % |

3**. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến:** Tác giả đồng thời là chủ đầu tư.

**4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Giáo dục - giảng dạy tiếng Anh chương trình phổ thông tiếng Anh 12 cơ bản và tiếng Anh 12 Thí điểm.

**5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử:** Ngày 1 tháng 4 năm 2020.

**6. Mô tả bản chất sáng kiến**

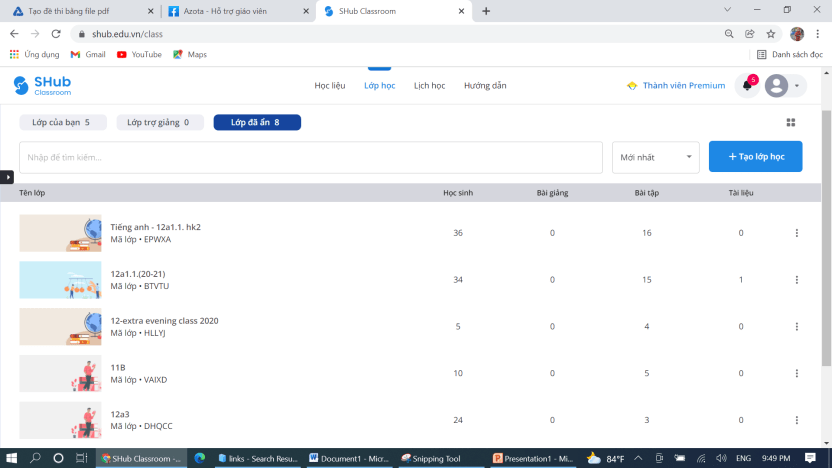
**6.1 Thực trạng vấn đề sáng kiến cần giải quyết**

Theo vnexpress.net đưa tin, ông Mai Văn Trinh, Cục trưởng Cục Quản lý chất lượng (Bộ Giáo dục và Đào tạo) cho biết, kỳ thi tốt nghiệp THPT 2022 sẽ có một đợt thi thống nhất trên toàn quốc cho tất cả tỉnh, thành trong điều kiện bình thường và với đề thi, Bộ Giáo dục và Đào tạo cho biết sẽ xây dựng cấu trúc, định dạng đề cho kì thi này.[[1]](#footnote-1) Điều đó đồng nghĩa là học sinh phải cập nhật kiến thức theo một mức độ chuẩn mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đưa ra. Thực tế, học sinh lớp 12 ở Việt Nam đang học ba bộ sách, Tiếng Anh 12 (cơ bản), Tiếng Anh 12 nâng cao và Tiếng Anh 12 sách thí điểm. Nội dung các sách này có chút ít khác nhau về chủ điểm, chủ đề, cũng như hệ thống từ vựng, và trọng tâm ngôn ngữ. Chính vì thế, cần phải có giải pháp lấp gaps cho các sách.

Trong các năm qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đưa ra cấu trúc đề thi và theo đó, giáo viên phân tích cấu trúc đề thi của năm hiện tại và cùng các năm, đưa ra chiến lược phù hợp cho học sinh ôn luyện. Tuy nhiên, để có kết quả tốt, giáo viên cần chuẩn bị kiến thức, kỹ năng làm bài, và kỹ năng vi tính - làm bài trực tuyến trong trường hợp phải tham gia kỳ thi online trong tình hình dịch bệnh đang diễn biến phức tạp như hiện tại.

Việc sử dụng các phần mềm dạy học online trong 2 năm qua, giúp giáo viên có thêm nhiều kinh nghiệm trong việc tích hợp các phương pháp truyền đạt kiến thức kiểm tra, đánh giá kỹ năng và kiến thức học sinh.

Đặc biệt là kết quả học sinh 12 trong kì thi tốt nghiệp THPT các năm qua của các lớp nhóm tác giả phụ trách cao so với mặt bằng chung của địa phương, có lớp đạt 100% trên trung bình.



2020-2021

2020-2021

Các lớp học năm trước trên shub classroom

***Hình:*** *Các lớp học của các năm trước trên nền tảng SHub Classroom (học kì 1 có 16 test về văn phạm và thành ngữ, học kì 2 có 15 test, phần luyện thi cuối năm (luyện sau))*

* 1. **Nội dung sáng kiến**

Để tiếp tục giúp học sinh ôn luyện tốt cho kỳ thi tốt nghiệp THPT - môn Tiếng Anh, trong sáng kiến này, nhóm tác giả đã thực hiện như sau:

(1) Xác định vấn đề cần giải quyết

- Giáo viên nên có những cách gì để giúp học sinh có được kết quả tốt nhất cho kỳ thi Tốt nghiệp THPT?

- Việc sử dụng các biện pháp này sẽ giúp học sinh về phương diện gì?

- Giáo viên giảng dạy có được ích lợi gì từ giải pháp này không? Nếu có, nó là cái gì? Nếu không có, tại sao?

**(2)** **Người thực hiện, phân công trách nhiệm:**

Các lớp thực hiện là lớp học 12D2, 12 D3, 12D5, 12A1.1, 12A2, 12A3 năm học 2020-2021 và tất cả các lớp 12 niên khóa 2021-2022 trường THPT TX Bình Long, tỉnh Bình Phước.

Tháng 04 năm 2020, thời gian dịch bệnh đầu tiên, nhóm tác giả sử dụng các nền tảng hỗ trợ học tập trực tuyến Vnedu.Lms, và SHUB CLASSROOM, ZOOM, Zalo. Trên nền tảng đó, nhóm tác giả đề xuất những phương pháp học luyện tập kèm với các kĩ năng làm bài như “kĩ năng đoán từ từ ngữ cảnh”, “kĩ năng nhận biết kết cấu bài đọc” …[[2]](#footnote-2) tiếp tục sử dụng chúng để giúp học sinh học tập và rèn luyện năm 2020 - 2021. Trước khi bắt đầu năm học mới, nhóm tác giả cùng nhau thảo luận về kết quả học tập học kì 1, 2 năm học trước của các lớp khối 12 của mỗi người cũng như kết quả thi kì thi Tốt Nghiệp THPT Quốc Gia năm 2021 của các lớp đó, kết quả thống kê được trình bày ở phần kết quả học tập của học sinh.

Trên cơ sở các giải pháp của mỗi giáo viên đã thực hiện, nhóm tác giả trình bày phương cách của mỗi người và thống nhất các giải pháp cho năm nay. Vì nhận thấy đây là ý tưởng đã được chia sẻ chung trong nhóm ôn tập và lượng công việc rất nhiều nếu thực hiện báo cáo cũng như sử dụng nguồn tài liệu của 3 giáo viên trong năm trước và kết quả trong kì thi tốt nghiệp của các lớp học mà 3 giáo viên đảm trách cao nhất. Sau đó tiến hành phân công phụ trách các nội dung cần biên soạn, thiết lập các hình thức kiểm tra trực tuyến cho lớp mình phụ trách, thống nhất nội dung kiểm tra thường xuyên và định kì cho học sinh trong nhóm thực hiện, các đề thực hành trong năm và đề luyện thi.

1. **Phương pháp thực hiện**

Nhóm tác giả dùng phương pháp hỗn hợp vừa định tính (qualitative research) vừa định lượng (quantitative reasearch). Trước hết thống kê kết quả học tập của học sinh lớp 12 trong năm học trước và phân tích, đánh giá kết quả đó. Thứ hai, nhóm tác giả phân tích cấu trúc đề thi đề xuất và đề thi chính thức của các năm qua. Thứ 3, trên cơ sở kết quả so sánh này nhóm tác giả xây dựng mẫu đề ôn tập cho kì thi tốt nghiệp THPT. Kế đến, nhóm tác giả thiết kế cho học sinh một phương pháp học tập và luyện tập tốt cho kì thi trong đó bao gồm học tập suốt năm và rèn luyện giai đoạn nước rút. Đồng thời, nhóm tác giả cũng dự giờ, trao đổi, chia sẻ rút kinh nghiệm cho nhau. Thông qua việc đánh giá sâu các tiết học, các ý kiến, các biểu hiện, thái độ học tập, hoạt động cũng như kết quả làm bài của học sinh và năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng ngôn ngữ song hành cùng khả năng sử dụng các phương tiện học trực tuyến (online) của học sinh.

**Về nội dung ôn tập, chuẩn bị Kiến thức cần thiết cho kỳ thi theo hướng hệ thống hóa kiến thức và lắp gaps giữa các sách giáo khoa và sử dụng tốt nền tảng hỗ trợ luyện tập trực truyến (online)**

**- Giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức trong suốt năm học:** Năm học cuối cấp, học sinh luôn dành nhiều thời gian cho việc ôn luyện. Nhưng việc ôn luyện sẽ không có kết quả nếu lượng kiến thức nền không có, hoặc không đủ. Cách làm của nhóm tác giả như sau:

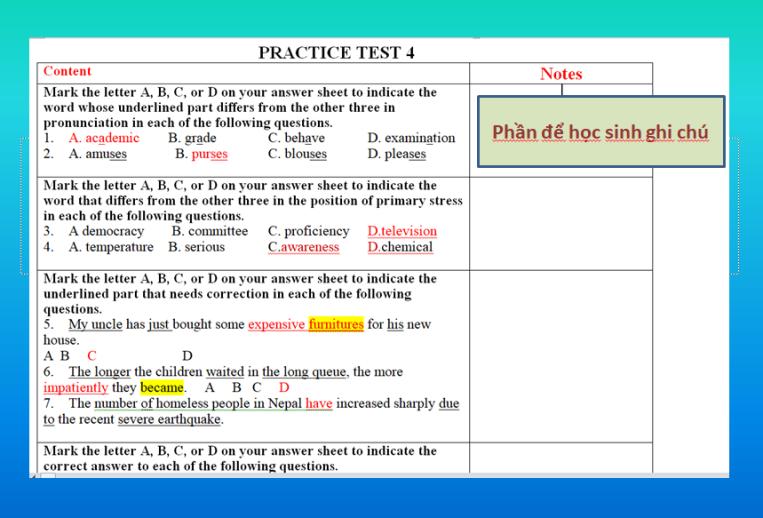
**+** Vừa học, vừa luyện. ví dụ học sinh sáng nay học cái gì, thì tối giáo viên cho làm ngay cái đó, để các em vững hơn. Tức từ lí thuyết sang thực hành, và từ việc thực hành này học sinh củng cố kiến thức thêm.

**+** Biên soạn các dạng bài kiểm tra (tests) để học sinh làm hàng đêm (lớp khối D, A1) hoặc cuối tuần. Trong đó, ở học kì 1, nội dung ôn tập bao hàm tất cả các điểm ngữ pháp, các thành ngữ, cụm từ cố định. Kèm đọc hiểu ngắn. Mỗi bài đọc hiểu chỉ chú trọng 1 câu hỏi ở 1 kĩ năng duy nhất. Sang học kì 2, các nội dung (tests) ôn tập của nhóm tác giả dần dần nâng lên mức độ như đề thi của bộ.

**- Khai thác các nền tảng hỗ trợ học tập trực tuyến:** Nhóm tác giả đã sử dụng nhiều phần mềm hỗ trợ như vnedu.lms và Shub classroom. Buổi tối (từ 6 - 8) giờ, tùy theo lịch của các lớp sẽ có các bài kiểm tra trực tiếp diễn ra trên QUIZIZZ, các em vào “chơi” hoặc “lên sóng” làm để lấy điểm thưởng (bonus). Tâm lí học sinh lúc nào cũng muốn chiến thắng, và chứng tỏ. Vì thế, nhóm tác giả thiết lập bài tập được làm nhiều lần; do đó học sinh có cơ hôi thực sự luyện tập và tự cải thiện điểm số luyện tập. Hiện tại trên Shub Classroom, học sinh được làm lại 20 lần, còn Quizizz thì số lần vô hạn trong vòng 14 ngày, Azota thì không giới hạn (unlimited). Các bài kiểm tra trên quizizz và SHub Classrom, Azota giống như trò chơi, vị thế, học sinh vừa học, vừa như chơi game vì có tích lũy điểm. học sinh có thể làm bất cứ nơi đâu, bất cứ khi nào các em muốn. Những học sinh nào làm nhiều bài, có nghĩa là kết quả của em học sinh đó sẽ tốt.

**- Luyện nhiều bài tập với thời gian ít:** Để cho các em giảm bớt thời gian sử dụng, nhóm tác giả gửi handouts cho các em làm trước rồi vào lớp online class làm sau. Thay vì làm trong vòng 45 phút, các em chỉ cần vài phút có thể có đầy đủ đáp án. Để có tốc độ, đòi hỏi các em phải nhớ đáp án chứ không phải ngồi dò từng đáp án một. Học sinh đã được rèn kĩ năng làm bài thường xuyên với lượng hệ thống kiến thức mà nhóm tác giả muốn hướng đến.

- Luyện thi với bài tập trong tập in/ sách bài tập: Để được làm nhiều lần trên giấy, học sinh không được ghi đáp án trong đề thi mà phải ghi ở trước các con số. Học sinh chỉ cần dùng thước hoặc tờ giấy, thậm chí chỉ cần tay thôi cũng có thể làm đi làm lại bài kiểm tra đó nhiều lần. Bằng cách này, học sinh nhanh chóng xác định được mình vừa chọn đáp án đúng hoặc sai. Và có thể, các em sẽ nhớ lại điểm kiến thức mà thầy, cô đã dạy hoặc tự mình đã tra cứu ở đâu đó. Các bài kiểm tra (practice test) trong suốt năm học (học kì 1, học kì 2, các luyện thi cuối năm) được trình bày ở phần tài liệu đính kèm.



*Hình chụp một phần của bài tập được thiết kế, ô trống dành cho học sinh ghi văn bản, cấu trúc cần nhớ.*

**-** Phân tích cấu trúc đề thi tham khảo của Bộ GD-ĐT của 2 năm và đưa ra Matrix và biên soạn đề thi ôn luyện. Phần phân tích và thiết kế được trình bày như sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **KỲ THI TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUỐC GIA NĂM 2020**  **ĐỀ THI THAM KHẢO**  **Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH**  *(Đề thi có 05 trang)*  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |
| Nội dung được phân tích | ***Nộ dung đề tham khảo của Bộ*** |
| PRON 2 2 nhận biết-s/ es-vowel “i” | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions***.  Question 01: A. book***s*** B. dream***s*** C. fall***s*** D. build***s***  Question 02: A. cl***i***mb B. m***i***nd C. p***i***ck D. l***i***ne |
| STRESS 22 thông hiểu-2 syllabes-3 syllables | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions***.  Question 03: A. correct B. final C. heavy D. normal  Question 04: A. attractive B. average C. classical D. regular |
| GRAMMAR 83 nhận biết-tag question-article-prep (in the sky)3 thông hiểu-V-ing / To V-if 2-tense (qkđ)“since”2 vd thấp-conjunctions“although/ in spite of/ since/ bc of”-adverbial clause of time.“when/ until/ as soon as / before / after…”1 vd cao-reduce (relative clause) | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions***.  Question 05: The boy is really funny, \_\_\_\_\_\_\_\_\_?  A. isn'the B. was he C. doesn't he D. did he  Question 06: You shouldn't sit in\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sun for too long.  A. a B. an C. the D. 0 (no article)  Question 07: There were lots of black clouds\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the sky just before the storm.  A. above B. at C. in D. on  Question 08: One effective way to lose weight is to avoid\_\_\_\_\_\_\_ between meals.  A. to eat B. eating C. eat D. eaten  Question 09: If my father\_\_\_\_\_\_ here now, he would help me fix my bicycle.  A. were B. is C. will be D. would be  Question 10: I have made a lot of new friends since my family\_\_\_\_\_\_\_ here.  A. move B. moved C. will move D. was moving  Question 11: It's really important to have a true friendship\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it makes your life more meaningful.  A. although B. in spite of C. because D. because of  Question 12: I will come and see you\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A. when I was finishing my homework  B. as soon as I have finished my homework  C. until I finished my homework  D. after I had finished my homework  Question 13: My lifelong dream is to live in a house\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by a big garden full of flowers and trees.  A. is surrounding B. surrounding C. is surrounded D. surrounded |
| VOCAB 62 nhận biết-word form-phrasal verbs “take on/ off- put on/ off”1 thông hiểu-make suggestion…2 vd thấp-collocations“pursue a career”“reduce/ ease pressure…”1 vd cao-idiom “like a house on fire: rất nhanh, rất mạnh” | Question 14: A\_\_\_\_\_ party was prepared to welcome the honoured guests.  A. special B. specialise C. specially D. specialisation  Question 15: Jack\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his best suit to make a good impression on his future in-laws.  A. took on B. took off C. put on D. put off  Question 16: Janice\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some useful suggestions for the class extra-curricular activities.  A. caused B. thought C. made D. caught  Question 17: Kevin enjoyed working with children so much that he decided to pursue a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in teaching.  A. career B. task C. duty D. work  Question 18: A reduction in the amount of paperwork has been proposed in an attempt to ease the\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on busy teachers.  A. emphasis B. density C. power D. pressure  Question 19: Having so many hobbies in common, Ted and Nick got on like a(n)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on fire.  A. block B. house C. apartment D. bungalow |
| SYNONYM 21 thông hiểu-instanly = immediately/ at once/1 vd thấp-naughty = mischievous/ disobedient | ***Mark the letter A, B, C, or Don your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions***.  Question 20: The fire brigade responded to the scene ***instantly*** upon receiving the emergency call.  A. suddenly B. immediately C. early D. steadily  Question 21: He is a ***naughty*** boy who likes teasing and playing tricks on his classmates.  A. mischievous B. guilty C. anxious D. adventurous |
| ANTONYM 21 thông hiểu-encouraging= promoting= stimulating1 vd thấp-in two minds= indecisive | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions***.  Question 22: The students felt more confident to enter the competition thanks to the ***encouraging*** words from their teacher.  A. negative B. impressive C. progressive D. passive  Question 23: Lisa is now ***in two minds***whether or not to take a gap year after leaving high school. A. reluctant B. ignorant C. decisive D. intentional |
| EXCHANGE 21 nhận biết-request- accept/ refuse1 thông hiểu-give opinion- agree/ disagree | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***.  Question 24: Ben is talking to a waiter in a restaurant.  - ***Ben***: "Can I have the menu, please?"  - ***Waiter***: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"  A. But I don't like it. B. No, I'll think it over.  C. Here you are, sir. D. Enjoy your meal.  Question 25: Laura and Mitchell are talking about online learning.  - ***Laura***: "Online learning seems the best solution now."  - ***Mitchell***:"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. It helps students keep learning while schools are closed."  A. I quite agree B. You must be kidding  C. I'm not so sure D. I don't think that's a good idea |
| CLOZE TEST 526. nhận biết Adj + pre27. thông hiểu Subj + verb28. th. hiểu Other N(plural)29. vdụng -meanings30. vdụng -Meanings + structure | ***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that bestfits each of the numbered blanks from 26 to 30***.  **Mobile phones: a benefit or social nuisance**?  Few people under 30 will be able to imagine a time before the existence of mobile phones. Neither will they be (26)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the harmful effect that many people predicted text language would have on young people's language skills.  Interestingly, linguists nowadays believe that expressing oneself clearly in texts is evidence of a good background in grammar and sentence structure. Mobile phones are credited with encouraging people to communicate more. They can also provide reassurance to people (27)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are alone in dangerous situations. Some people use mobile phones as a kind of barrier to unwelcome social contact; texting can signal your unavailability to (28)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people in the same way that wearing sunglasses and headphones does.  Some issues with mobile phones are still controversial. Talking loudly on the phone while on public transport is thought to be rude and (29)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by many people in the UK. (30)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a significant minority of people still do it, despite the sighing and other obvious signs of disapproval from their fellow passengers.  (*Adapted from "Advanced Expert" by Jan Bell and Roger Gower*)  Question 26: A. anxious B. alert C. aware D. forgetful  Question 27: A. which B. when C. where D.who  Question 28: A. other B. another C. every D. one  Question 29: A. inconsiderate B. insignificant C. inflexible D. inattentive  Question 30: A. Therefore B. However C. Moreover D. Otherwise |
| COMPREHENSION 122 nhận biết3 thông hiểu5vd thấp2 vd cao-main idea/ title (vd thấp)- word meaning (in context) (vd thấp)- word meaning (in context) (vd thấp)- stated details (nhận biết)stated details (nhận biết) | ***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35***.  Our lives are full of cardboard.The packaging of certain things we buy, from food products to electrical goods, is made of cardboard. In the UK, over 8 million tons of ***the stuff*** is produced every year just for packaging. It makes the things we buy more expensive, too. On average, 16% of the money we spend on a product is for the packaging. And where does the packaging usually end up? In the bin, of course, but hopefully that's the recycling bin not the rubbish bin!  Recycling cardboard is much more efficient than producing it in the first place. It takes 24% less energy and produces 50% less sulphur dioxide to recycle it. Recycled cardboard has some remarkable uses, too. Obviously, it ends up as packaging again, but it is also used as a building material. It isn't as expensive as traditional materials and it is often more accessible. Some ***innovative*** and environmentally friendly designers are actually using it to make furniture and buildings.  One such person is Japanese architect Shigeru Ban, who designed wonderful emergency shelters made of cardboard tubes. The first people to use these were the survivors of the appalling earthquake in Kobe, Japan, in 1995. Since then, they have been used in other places around the world after terrible natural disasters. Perhaps Ban's most outstanding design is his cardboard cathedral in Christchurch, New Zealand. His modem, eco-friendly cathedral for up to 700 people is a temporary replacement for the ancient cathedral that was damaged in the earthquake in February 2011.  (*Adapted from "Achievers Bl" by Helen Halliwell*)  Question 31: Which could be the best title of the passage?  A. Cardboard - A Traditional Building Material B. The Future of Packaging in the UK  C. Japanese Modem Architecture D. A Building Material for the Future  Question 32: The phrase "***the stuff***' in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A. food products B. cardboard C. packaging D. electrical goods  Question 33: The word "***innovative***" in paragraph 2 mostly means\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A. using new ways of doing something B. travelling around the world  C. being friendly to the environment D. becoming interested in mending something  Question 34: According to the passage, recycled cardboard can be used for\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A.packaging B. creating energy  C. producing sulphur dioxide D. making rubbish bins  Question 35: Which of the following is TRUE about cardboard buildings as stated in the passage?  A. They were constructed in Japan and New Zealand only.  B. They can serve as permanent homes for people.  C. They are shelters for people after natural disasters. D. They can house just a small number of people. |
| 36.main idea/ title (vd thấp)37.- word meaning (in context) (vd thấp)38.- stated details (vd thấp)39.Pron referent (nhận biết)40.- word meaning (in context) (vd thấp)41.- stated details (vd thấp)42.- implied/ infered detail (vd cao) | ***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42***.  What was, just a few days ago, the object of eager speculation among British children has become a reality. Schools are shut. For an unspecified period, learning will take place at home, except for a minority of pupils who are ***deemed*** to be vulnerable, or whose parents are key workers. Closing schools was a necessary step that should have been taken sooner, as it was in other countries. Across the world, school is part of the rhythm of life - for parents and teachers as well as pupils. Because of coronavirus, an estimated 800 million children globally are now having their education interrupted.  Some may welcome this, at least at first. Nobody wants to catch Covid-19, or be responsible for spreading it. With British schooling in preparation for primary school SATs, GCSEs and A-levels, lessons can be more like drills than investigations. Some parents have already begun sharing plans (and jokes) about homeschooling. However, most parents will feel less well equipped to teach older children.  The social impact of being separated from peers also varies for different age groups. Almost all children, including some who find school difficult, benefit from the social experiences that it offers. But for teenagers, whose emotional development requires ***them*** to become more separate from their parents and carers, being forced back into the family nest carries particular stresses.  But economic inequality will be the biggest variable between the experiences of British children over the next few months. In any society, school is a leveller. When they are there, pupils share the same spaces, lessons, menus and teachers. At home, children of well-off parents ***invariably*** live in bigger houses, are more likely to have their own bedrooms, two parents rather than one to support them, and better access to technology as well as books and other learning resources, and food. We must do our best over the corning months, and no one should begrudge those who are looking forward to lessons or weekday lunches with their children. But during this particular period, the government should do everything in its power to ensure that more vulnerable children and families do not lose out. When things get back to normal, anyone who have fallen behind must be helped to catch up. (*Adapted from www.theguardian. com*)  Question 36: Which is the most suitable title for the passage?  A. Life without School: Not a Level Playing Field  B. Homeschooling: You've Missed the Boat  C. Life at School: No Pain No Gain  D. In Praise Of Homeschooling  Question 37: The word "***deemed***" in paragraph 1 is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A. considered B. persuaded C. affected D. chosen  Question 38: According to paragraph 2, why does the idea of school closure seem appealing at first?  A. Because lessons at school have become unnecessary  B. Because most students haven't been well-prepared for the coming exams  C. Because parents hope to have more time with their children  D. Because people are unwilling to put their well-being at risk  Question 39: The word "***them***" in paragraph 3 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A. teenagers B. experiences C. carers D. stresses  Question 40: The word "***invariably***" in paragraph 4 is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A. certainly B. changeably C. doubtfully D. variously  Question 41: According to the passage, which of the following would best facilitate homeschooling?  A. Families' wealth B. Teenagers' separation from peers  C. Teachers' expertise D. Parents' working experience  Question 42: Which statement is TRUE, according to the passage?  A. British schools are considering closure on account of Covid-19.  B. Children whose parents work in important industries are more vulnerable.  C. In any particular school, children have equal access to learning resources.  D. Modem parents believe they are in a good position to teach their offspring. |
| CORRECTION 31 nhận biết-Sub – Verb agreement1 thông hiểu-parallel structure1 thông hiểu-confusing wordsAdj\_ed vs Adj\_ing | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions***.  Question 43: Tom and Jerry are one of my son's favourite cartoons.  A. are B. of C. son's D. cartoons  Question 44: Doing regular exercise can keep you in shape, improve your health, and reducing stress.  A. exercise B. in C. improve D. reducing  Question 45: TikTok, a very entertained application, has become popular with the young recently.  A. a B. entertained C. has become D. the young |
| SENT. TRANS. 31 thông hiểu-comparison1 vdụng-reported speach1 vdụng-modal verb | Question 46: *Jane is less sociable than her sister*.  A. Jane's sister is not as sociable as she is.  B. Jane's sister is less sociable than she is.  C. Jane is more sociable than her sister.  D. Jane is not as sociable as her sister.  Question 47: "*I went out with my friends last night*," Tim said.  A. Tim said that I would go out with his friends last night.  B. Tim said that he went out with my friends the previous night.  C. Tim said that he had gone out with his friends the previous night.  D. Tim said that I had gone out with his friends last night.  Question 48: *Perhaps we will be late for the meeting*.  A. We must get to the meeting on time.  B. We should get to the meeting on time.  C. We needn't get to the meeting on time.  D. We may not get to the meeting on time. |
| SENT. COMBINE 21 vdụng caoImplied condition1 vdụng caoInversion of “so… that” | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***.  Question 49: *You can use my car. Make sure you bring it back by 7 p.m*.  A. You can use my car unless you bring it back by 7 p.m.  B. You can't use my car if you bring it back by 7 p.m.  C. You can't use my car in case you forget to bring it back by 7 p.m.  D. You can use my car provided you bring it back by 7 p.m.  Question 50: *The #Trashtag Challenge has had a great influence on people around the world. They have started to clean up their nearby polluted areas*.  A. So influential is the #TrashtagChallenge that people around the world have started to clean up their nearby polluted areas.  B. Only if the #Trashtag Challenge greatly influenced people around the world would they start cleaning up their nearby polluted areas.  C. Not until people around the world had started cleaning up their nearby polluted areas did the #Trashtag Challenge greatly influence them.  D. But for the great influence of the #Trashtag Challenge, people around the world would have started cleaning their nearby polluted areas. |

## ===THE END===

MATRIX ĐỀ MẪU 2020

Theo như đề thi minh họa ngày 07/5/2020 của Bộ GD&ĐT đưa ra, số lượng các câu hỏi ở mức độ thông hiểu và nhận biết nhiều nhất trong những năm gần đây, kể từ khi Bộ GD&ĐT tổ chức kì thi chung, cụ thể là số câu ở mức độ thông hiểu và nhận biết nhiều hơn hẳn so với đề thi dự định cho kì thi THPT Quốc gia 2020 được ra trước đó, vào ngày 03/4/2020.

Ma trận đề thi tham khảo môn tiếng Anh tốt nghiệp THPT năm 2020 dựa theo 2 cuốn cẩm nang hướng dẫn ôn luyện thi môn tiếng Anh THPT Quốc gia 2019 do Trường Đại học Ngoại ngữ – Đại học Quốc gia Hà Nội thực hiện có thể xây dựng như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Lĩnh vực/ Phần thi** | **Chuyên đề/Tác vụ** | **Số câu** | **Độ khó** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Ngữ âm | Phát âm (Câu 1, 2) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Trọng âm (Câu 3, 4) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Ngữ pháp – Từ vựng | Ngữ pháp: mạo từ, giới từ, câu hỏi đuôi, thì động từ, danh động từ, câu điều kiện, từ nối … (Câu 5-13) | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Từ vựng (Câu 14-19) | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Từ đồng nghĩa (Câu 20, 21) | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Từ trái nghĩa (Câu 22, 23) | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Tìm lỗi sai (Câu 43, 44, 45) | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Chức năng ngôn ngữ | Chức năng giao tiếp (Câu 24, 25) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Kỹ năng đọc | Điền từ vào bài đọc (Câu 26-30) | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Đọc hiểu và trả lời câu hỏi (Câu 31-35; Câu 36-42) | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| 5 | Kỹ năng viết | Viết lại câu (Câu 46, 47, 48) | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Kết hợp 2 câu đơn thành câu phức (Câu 49, 50) | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Tổng** | | | 50 | 12 | 17 | 15 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ***BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỲ THI TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUỐC GIA NĂM 2021***  ***ĐỀ THI THAM KHẢO Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH***  ***(Đề thi có 05 trang) Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề*** | | | PRON 2- ed-single vowel | | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions***.  Question 1: A. maintained B. promoted C. required D. argued  Question 2: A. tall B. late C. safe D. same | | STRESS 2-2 syllabes-3 syllables | | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions***.  Question 3: A. achieve B. supply C. insist D. offer  Question 4: A. tradition B. candidate C. industry D. customer | | GRAMMAR 8-tag question-passive voice-simple past-prep after adj/n-double comparative-adjective order-past tenses: s.p and p.contconjunctions“although/Because, in spite of/ since/ bc of”-adverbial clause of time.“when/ until../ by the time + future perfect-reduce (adverbial cl)Word formVerbs + prepositionVerb/ meanings (collocation)Vocab. MeaningThree-word expressionsIdiomsThree-word expressions | | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions***.  Question 5: He's American, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A. won't he B. didn't he C. doesn't he D. isn't he  Question 6: The flood victims \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with food and clean water by the volunteers.  A. provided B. were provided C. were providing D. provide  Question 7: Many students are worried \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the coming exam.  A. about B. on C. from D. to  Question 8: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it is, the more uncomfortable we feel.  A. Hotter B. The hotter C. Hottest D. The hottest  Question 9: He was fascinated by the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ car at the exhibition.  A. red German old B. German old red  C. old red German D. old German red  Question 10: Mike \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his favourite program on TV when the lights went out.  A. was watching B. is watching C. watched D. watches  Question 11: My uncle lives a happy life \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his disability  A. because of B. because C. though D. in spite of  Question 12: Mrs Brown will have worked at this school for 30 years \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A. by the time she retires B. when she retired  C. as soon as she had retired D. after she had retired  Question 13: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the report to the manager, she decided to take a rest.  A. Having handed in B. Handed in  C. To hand in D. Being handed in  Question 14: This restaurant is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with those who like Vietnamese food.  A. popular B. popularly C. popularise D. popularity  Question 15: Tom's brother asked him to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the music so that he could sleep.  A. close down B. go up C. turn down D. stand up  Question 16: When Linda was little, her mother used to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her a bedtime story every night.  A. tell B. speak C. say D. talk  Question 17: Students from other schools have to pay a small \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to join the club.  A. fee B. fare C. wage D. salary  Question 18: As the season turns from spring to summer, some people feel a bit under the\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and can't concentrate fully on their work.  A. storm B. weather C. climate D. rain  Question 19: James had a cosy birthday party at home last Friday in the \_\_\_\_ of his close friends.  A. company B. business C. atmosphere D. residence | | CLOSEST MEANING-possitive meaning/negative meaning | | ***Mark the letter A, B, C, or Don your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions***.  Question 20: It's great to go out on such a **lovely** day.  A. ugly B. beautiful C. old D. modern  Question 21: Josh's **ambition** is to become a successful businessman like his father.  A. dream B. doubt C. pleasure D. patience | | OPPOSITE MEANING-possitive meaning-expression –negative meaning | | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions***.  Question 22: You should dress **neatly** for the interview to make a good impression on the interviewers.  A. untidily B. formally C. unfairly D. comfortably  Question 23: The Covid-19 pandemic has **taken a heavy toll on** the country's aviation industry due to international travel restrictions.  A. considerably benefited B. negatively changed  C. severely damaged D. completely replaced | | EXCHANGE 2WH- question-answer-give opinion- agree/ disagree | | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***.  Question 24: Tim is talking to Peter, his new classmate, in the classroom.  - Tim: "How far is it from your house to school, Peter?” - Peter: “ \_\_\_\_\_”  A. About five kilometres B. A bit too old  C. Not too expensive D. Five hours ago  Question 25: Jack and David are talking about taking a gap year. - Jack: "I think taking a gap year is a waste of time."  - David: “ It gives gap-year takers a lot of valuable experiences.”  A. I agree with you B. I don't quite agree  C. It's right D. My pleasure | | CLOZE TEST 526.Vocab/ Word meaning27.Conjunction (although/because/ but/ and/so)28.Relative pronouns (which/who)29.Determiner (many, much, every, other, another...)30.Vocab/ Meanings | | ***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that bestfits each of the numbered blanks from 26 to 30***.  The Best Students According to most professors, mature students are ideal students because they are hard-working and become actively involved in all aspects of the learning process. The majority of mature students have a poor educational (26)\_\_\_\_ but they manage to do exceptionally well at tertiary level. (27) \_\_\_\_\_\_many of them have a job and children to raise, they are always present at seminars and lectures and always hand in essays on time. They like studying and writing essays and they enjoy the class discussions (28)\_\_\_ take place. Consequently, they achieve excellent results. In fact, as they have experienced many of life's pleasures, they are content with their lives and this has a positive effect on their attitude, making them eager to learn.  On the other hand, despite their enthusiasm and commitment, mature students suffer from anxiety. The fact that they have made (29) \_\_\_\_\_\_sacrifices to get into university puts extra pressure on them to succeed. Nevertheless, completing a degree gives mature students a sense of achievement, (30) \_\_\_\_\_\_\_\_their confidence and improves their job prospects.  (Adapted from Use of English for All Exams by E. Moutsou)  Question 26: A. development B. background C. basement D. institution  Question 27: A. Although B. But C. So D. And  Question 28: A. Whom B. which C. where D. when  Question 29: A. Every B. another C. much D. many  Question 30: A. Arises B. boosts C. mounts D. surges | | COMPREHENSION 12Techology - invention topics-main idea/ title- stated details- word meaning (in context)-Pronoun reference (who/which/ each/them/it/)- specific detail/ not true/not mentioned | | ***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35***.  Marcel Bich, a French manufacturer of traditional ink pens, was the man turning the ballpoint pen into an item that today almost anyone can afford. Bich was shocked at the poor quality of the ballpoint pens that were available, and also at their high cost. However, he recognised that the ballpoint was a firmly established invention, and he decided to design a cheap pen that worked well and would be commercially successful.  Bich went to the Biro brothers and asked them if he could use the design of their original invention in one of his own pens. In return, he offered to pay them every time he sold a pen. Then, for two years, Bich studied the detailed construction of every ballpoint pen that was being sold, often working with a microscope.  By 1950, he was ready to introduce his new wonder: a plastic pen with a clear barrel that wrote smoothly, did not leak and only cost a few cents. He called it the ‘Bic Cristal’. The ballpoint pen had finally become a **practical** writing instrument. The public liked it immediately, and today it is as common as the pencil. In Britain, they are still called Biros, and many Bic models also say ‘Biro’ on the side of the pen, to remind people of their original inventors.  Bich became extremely wealthy thanks to his invention, **which** had worldwide appeal. Over the next 60 years his company, Société Bic, opened factories all over the world and expanded its range of inexpensive products. Today, Bic is as famous for its lighters and razors as it is for its pens, and you can even buy a Bic mobile phone.  (Adapted from **Complete IELTS Workbook** by Rawdon Wyatt)  Question 31: What could be the best title for the passage?  A. From Mobile Devices to Ballpoint Pens  B. From a Luxury Item to an Everyday Object  C. Ballpoint Pen's New Design - For Better or Worse?  D. Biros - A Business Model in Britain  Question 32: According to paragraph 1, Marcel Bich was shocked because  A. a cheap pen could be designed with great commercial success  B. a firm was not established to produce high-quality ballpoint pens  C. most people could not afford such a firmly established invention  D. the ballpoint pens available were expensive despite their poor quality  Question 33: The word **"practical"** in paragraph 3 is closest in meaning to  A. accurate B. traditional C. sharp D. useful  Question 34: The word "**which"** in paragraph 4 refers to  A. factories B. company C. invention D. range  Question 35: According to the passage, which of the following is NOT mentioned as products of Bich's company?  A. mobile phone B. lighters C. pencils D. razors | | Opinion on relationship – society/family36.main idea/ title37.- word meaning in context38.- stated details39.word meaning in context40.- pronoun reference41.- stated/unstated details42.- implied/ infered detail | | ***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42***.  A study was set up to examine the old marriage advice about whether it’s more important to be happy or to be right. Couples therapists sometimes suggest that in an attempt to avoid constant arguments, spouses weigh up whether pressing the point is worth the misery of marital **discord.**The researchers from the University of Auckland noticed that many of their patients were adding stress to their lives by insisting on being right, even when it worked against their well-being.  The researchers then found a couple who were willing to record their quality of life on a scale of 1 to 10. They told the man, who wanted to be happy more than right, about the purpose of the study and asked him to agree with every opinion and request his wife had without complaint, even when he profoundly didn’t agree. The wife was not informed of the purpose of the study and just asked to record her quality of life.  Things went rapidly downhill for the couple. The man’s quality-of-life scores fell, from 7 to 3, over the course of the experiment. The wife’s scores rose modestly, from 8 to 8.5, before she became hostile to the idea of recording the scores. Rather than creating harmony, the husband’s agreeableness led to the wife becoming increasingly **critical** of what he did and said (in the husband’s opinion). After 12 days he broke down, and the study was called off because of “severe adverse outcomes.”  The researchers concluded, shockingly, that humans need to be right and acknowledged as right, at least some of the time, to be happy. **They** also noted this was further proof that if given too much power, humans tend to “assume the alpha position and, as with chimpanzees, they become very aggressive and dangerous.” It is often said that there can be no peace without justice, and that’s true of domestic sphere.  Obviously the results are to be taken with extreme caution, since this was just one couple with who-knows-what underlying issues beforehand. But the study’s chief author, Dr. Bruce Arroll, maintains that the question of happiness vs. rightness, theoretically, could be settled by scientific inquiry with a wider sample. “This would include a randomized controlled trial,” he says. “However, we would be reluctant to do the definitive study because of the concern about divorce.” (Adapted from **https://healthland.time.com’)**  Question 36: Which best serves as the title for the passage?  A. Expert Advice: It Pays to be Kind rather than to be Right  B. It's Worth Listening to Experts for a Happy Marriage  C. Marriage Experiment: It's Better to be Right than Happy  D. It Makes Sense to Avoid Marriage Conflicts  Question 37: The word **"discord”** in paragraph 1 is closest in meaning to  A. disagreement B. status C. understanding D. disloyalty  Question 38: In paragraph 1, the study was conducted in order to  A. illustrate how to live a happier life  B. test an old piece of advice on marriage  C. find out the best advice for couples  D. see if people are happy in their marriage  Question 39: The word "**critical**" in paragraph 3 is closest in meaning to  A. agreeable B. disapproving C. unequal D. encouraging  Question 40: The word "**They**" in paragraph 4 refers to  A. researchers B. results C. chimpanzees D. humans  Question 41: Which of the following is NOT true, according to the passage?  A. The woman in the study was kept in the dark about its aim.  B. It was anticipated that people need to be regarded as right to be happy.  C. Having too much power in hand may lead to aggression among people.  D. In domestic sphere, peace can hardly be maintained without justice.  Question 42: Which of the following can be inferred from paragraph 5?  A. The findings of the study are inconclusive due to its limited sample.  B. Studies of this kind will ultimately lead to divorce among the subjects.  C. Further research on the issue will definitely be conducted with a larger sample.  D. The researchers are willing to continue the study despite its bad influence. | | CORRECTION 3Tense-past simpleReference possessive adj (sing.plu)-confusing word meaning | | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions***.  Question 43: Yesterday morning (A), Joe arrives (B) late for school (C) for the first (D) time.  Question 44: In different (A) parts of (B) the world, elephants are (C) still hunted for its (D) ivory tusks.  Question 45: It is essential (A) to provide high school students with adequate career orientation (B), so they can make more informative (C) decisions about their future major (D). | | SENT. TRANS. 3Exchanged tenses (simple past-present perfect)-reported speach (to-V, V-ing)-modal verb – present tense | | Question 46: She last visited her home country ten years ago.  A. She hasn't visited her home country for ten years.  B. She didn't visit her home country ten years ago.  C. She has visited her home country for ten years.  D. She was in her home country for ten years.  Question 47: "I'll help you with the washing-up, Mary” he said.  A. He admitted helping Mary with the washing-up.  B. He denied helping Mary with the washing-up.  C. He promised to help Mary with the washing-up  D. He refused to help Mary with the washing-up.  Question 48: It's necessary for you to drink enough water every day.  A. You should drink enough water every day.  B. You may drink enough water every day.  C. You needn't drink enough water every day.  D. You mustn't drink enough water every day. | | SENT. COMBINE 2Wish / if only / conditionInversion with only when/ only after/ only by/ not until/hardly | | ***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***.  Question 49: His parents are away on holiday. He really needs their help now.  A. As long as his parents are at home, they will be able to help him.  B. He wishes his parents were at home and could help him now.  C. If his parents are at home, they can help him now.  D. If only his parents had been at home and could have helped him.  **Question 50: He finally contracted the disease. He was aware of the importance of preventive measures only then.**  A. But for his awareness of the importance of preventive measures, he could have contracted the disease.  B. Hardly had he been aware that preventive measures were essential when he contracted the disease.  C. Not until he was aware of the importance of preventive measures did he contract the disease.  D. Only after he had contracted the disease was he aware that preventive measures were essential. | |

**MATRIX ĐỀ MẪU 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Lĩnh vực/ Phần thi** | **Chuyên đề/Tác vụ** | **Số câu** | **Độ khó** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Ngữ âm | Phát âm (Câu 1, 2) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Trọng âm (Câu 3, 4) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Ngữ pháp – Từ vựng | Ngữ pháp: mạo từ, giới từ, câu hỏi đuôi, thì động từ, danh động từ, câu điều kiện, từ nối … (Câu 5-13) | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Từ vựng (Câu 14-19) | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Từ đồng nghĩa (Câu 20, 21) | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Từ trái nghĩa (Câu 22, 23) | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Tìm lỗi sai (Câu 43, 44, 45) | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Chức năng ngôn ngữ | Chức năng giao tiếp (Câu 24, 25) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Kỹ năng đọc | Điền từ vào bài đọc (Câu 26-30) | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Đọc hiểu và trả lời câu hỏi (Câu 31-35; Câu 36-42) | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| 5 | Kỹ năng viết | Viết lại câu (Câu 46, 47, 48) | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Kết hợp 2 câu đơn thành câu phức (Câu 49, 50) | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Tổng** | | | 50 | 12 | 17 | 15 | 6 |

**- Thiết kế bài tập dựa theo đề đã phân tích cho giai đoạn luyện thi nước rút:** Sau khi đã xác định nội dung ôn tập theo đề Bộ Giáo dục và Đào tạo đưa ra, nhóm tác giả phân công nhiệm vụ cho các giáo viên trong khối soạn bám sát theo khung sườn của đề mẫu Bộ cho. Đề này đảm bảo yêu cầu về hệ thống câu hỏi, cũng như nội dung trong đó mức độ câu hỏi tương đương với đề mẫu. *(đính kèm Phần matrix các bài kiểm tra, phân tích đề kiểm tra mẫu của bộ, và các đề (tests) được thiết kế theo đề kiểm tra mẫu của Bộ)*

Với việc làm này, nhóm tác giả sẽ giúp học sinh

* Tiếp xúc với 1 dạng câu hỏi nào đó nhiều lần.
* Nhanh chóng nhận diện dạng/ loại câu hỏi, cách tìm câu trả lời cũng như đưa ra câu trả lời nhanh
* Củng cố nội dung kiến thức cần đạt
* Học sinh hiểu được mình đang làm gì, và hứng thú với việc làm đó, vì các em ít gặp trắc trở khó khăn.
* Dần dần tăng tốc thời gian trả lời câu hỏi (làm bài nhanh hơn).

**- Thiết kế bài tập bổ trợ trước và sau khi có bài phân tích:** Việc thiết kế các đề (tests) ôn luyện cho học sinh chỉ được thực hiện trong thời gian nước rút cuối năm, và thời gian ôn tập. các đề (tests) này được thực hiện trực tiếp trên lớp học. tuy nhiên, nhóm tác giả còn thiết kế bài tập bổ trợ thêm online cho các phần mà học sinh làm sai, hoặc chưa nắm vững để các em làm thêm (online.)

- Nguồn tài liệu: Sách bài tập Mai Lan Mai Lan Hương, Sách giáo khoa 12 Thí điểm và 12 cơ bản, sách ôn luyện thi đại học do bộ giáo dục phát hành. Xem mục tài liệu đính kèm gồm:

1. Các đề đã được phân tích điểm văn phạm của Bộ đưa ra;
2. Các đề do nhóm tác giả biên soạn chuẩn bị cho kì thi bám sát theo chương trình và đề mẫu của Bộ;
3. Các đề (tests) luyện thi (dạng more exercise – cho hk1 – chú trọng văn phạm, từ ngữ, idioms”;
4. Links bài kiểm tra giữa kì, thi, và các đề (tests) luyện tập của năm 2021 làm nền tảng cho năm 2022 và các năm về sau.

**- Phân tích và tìm gaps giữa các sách giáo khoa hiện hành:**

**+ Lý do** phải tìm gaps: học sinh đang học tối thiểu hai bộ sách khác nhau với hệ thống chủ điểm khác nhau và trong cùng một chủ đề hệ thống từ vựng ở hai sách cũng khác nhau. Trong khi đó, Bộ yêu cầu phải đạt được cái chuẩn chung. Vì thế việc cung cấp từ vừng, ôn lại chủ điểm không được đề cập trong chương trình sách 12 là điều cần thiết. Hơn thế nữa. việc có nhiều vốn từ, sẽ giúp học sinh đọc hiểu tốt hơn, do đó, sẽ có điểm số cao hơn.

+ Để giai đoạn ôn tập trước kì thi hoặc lúc thi học sinh có thể làm bài tốt, ngay giai đoạn đầu năm, nhóm tác giả cũng thiết kế các nội dung ôn tập theo hướng lắp gaps về mặt nội dung, hệ thống từ ngữ và kiến thức ngôn ngữ cho học sinh.

Cách làm như sau: Giáo viên tìm hiểu chương trình sách giáo khoa lớp 10, 11, 12 của hai chương trình hiện hành (sách cơ bản, sách thí điểm) để thấy được điểm chung của nội dung các bài học có sự tương đồng, hệ thống từ ngữ. Điểm đáng chú ý là chương trình sách giáo khoa cơ bản học sinh trường nhóm tác giả đang học có mười sáu chủ đề trong khi đó lớp 12 thí điểm có mười chủ đề, chênh lệch sáu chủ đề. Nhưng các chủ đề lệch này, chương trình sách giáo khoa thí điểm lại xuất hiện ở lớp 11 và lớp 10. Học sinh ở lớp thí điểm cần phải ôn lại hệ thống từ vừng, nội dung bài có liên quan, cũng như kiến thức ngôn ngữ ở sách các năm trước. Trong khi đó, chương trình sách giáo khoa 12 cơ bản lại không có nhiều từ vựng về chủ đề có liên quan bằng sách thí điểm. Do đó, nhóm tác giả thiết kế các bài tập từ vựng, liên quan đến chỗ thiếu hụt của từng loại sách để học sinh có thể bổ sung kiến thức cần thiết.

Sau khi xác định sự khác nhau, nhóm tác giả nhận thấy, kiến thức ngôn ngữ (ngữ pháp) gần tương đồng, việc hướng dẫn phần trọng âm của chương trình sách thí điểm hay hơn chương trình sách cơ bản, vì thế nhóm tác giả lấy nội dung của chương trình này sử dụng cho chương trình kia. Tương tự như vậy, nhóm tác giả sử dụng từ của sách nâng cao để dạy bổ sung cho chương trình cơ bản và lấy phần từ vựng (vocabulary) luyện tập phần từ đồng nghĩa, phản nghĩa nhằm giúp các em mở rộng vốn từ, cũng như làm tốt các câu hỏi đoán từ từ ngữ cảnh thông qua các câu hỏi từ đồng nghĩa và phản nghĩa. Việc chuẩn bị nội dung kiến thức, lắp gaps kiến thức này thể hiện rõ nhất ở hệ thống bài tập mà nhóm tác giả thực hiện cụ thể qua tiết dạy, qua các bài kiểm tra thường xuyên và định kì (periodical evaluation tests); qua các đề luyện tập (practice tests) và qua các đề (tests) luyện thi tốt nghiệp (đôi lúc thiết kế lại bài đọc trong chương trình thí điểm cho học sinh chương trình cơ bản làm các đề luyện tập (practice tests).

Các đề luyện tập (practice tests) trong học kì 1 nhóm tác giả thường hướng đến cung cấp các thành ngữ, cụm từ cố định và cũng như củng cố kiến thức ngữ pháp cho các em học sinh lớp 12.

Khi các em học sách này, nhưng chủ điểm lại không có, hoặc không trùng với chủ đề của sách kia, thì nhóm tác giả thiết kế bài tập liên quan đến sách kia. Để cuối cùng, cả hai đều có thể đạt được kiến thức chung của Bộ.

Nhóm tác giả thiết kế bài đồng nghĩa, trái nghĩa trong sách thí điểm từ lớp 10 đến lớp 12 cho học sinh. Tuy nhiên, trong tài liệu này tôi chỉ trình bày các bài tập về idioms và 250 câu trái nghĩa (Opposite In Meaning) của riêng lớp 12, còn lớp 10 và 11 thí điểm, cũng như từ đồng nghĩa của 3 khối tôi đóng gói và chia sẻ với giáo viên cần và liên hệ email.

**- Tạo các tập tin (file) giải thích nội dung học sinh thường học:** Các tập tin đó bao gồm cấu trúc 1 điểm văn phạm, một colocation, một idioms … trên 1 trang, hoặc thẻ (card) văn phạm để khi giáo viên dạy đến điểm nào thì vào link vào điểm đó, hoặc là mở ra ngay lập tức để không phải mất thời gian ghi chép và giải thích lại cho học sinh.

**- Sử dụng tốt nền tảng hỗ trợ luyện tập trực truyến (online):** Để giúp học sinh có một kì thi tốt, bên cạnh việc biên soạn nội dung ôn tập, nhóm tác giả hệ thống hoá kiến thức và lắp gaps giữa các sách giáo khoa và sử dụng tốt nền tảng hỗ trợ luyện tập trực tuyến (online)

**- Giúp học sinh định hướng mục tiêu và xây dựng phương pháp học tập rèn luyện**

**+ Xác định mục tiêu hướng đến của từng lớp nhằm xây dựng phương pháp học và luyện phù hợp**

Mục tiêu nhóm tác giả thường trao đổi và định hướng cho việc học tiếng Anh của học sinh lớp 12 trong việc xác định mục tiêu hướng đến và hướng dẫn, hỗ trợ phương pháp ôn luyện phù hợp với từng đối tượng. Thường thì mục tiêu cho các em thường được chia làm 2 loại.

* **Đủ điểm vượt qua kì thi tốt nghiệp THPT**
* **Đủ điểm vào đại học**

Theo Nguyễn Phương “Thi tốt nghiệp THPT là để đánh giá mức độ hoàn thành chương trình phổ thông, còn thi đại học là tuyển chọn người có năng lực học đại học.”[[3]](#footnote-3) Thực tế đúng như vậy, có những lớp, học sinh chỉ hướng đến đủ điểm tốt nghiệp và các em sẽ đi làm hoặc nộp học bạ vào các trường nghề. Trong khi đó, có những lớp hoặc học sinh mong muốn tiếp tục theo con đường học vấn, nghiên cứu. Vì thế nhóm tác giả thông qua kết quả bài kiểm tra thử trên Quizizz hoặc Shub Classroom, và thông qua các tiết dạy, nhóm tác giả thường trao đổi thông tin để nắm bắt được trình độ, nguyện vọng của học sinh. Từ đó, nhóm tác giả đưa ra chiến lược học tập, mục tiêu hướng đến cho từng đối tượng. Trong đó, đặc biệt tư vấn, khuyến khích cho các học sinh mong muốn tiếp tục học tập nâng cao hơn chuyển qua các lớp khối D, A1 để các em có điều kiện và cơ hội học cùng các bạn cùng khối thi đăng kí vào đại học.

Phần mục tiêu về nội dung cần đạt được cho các đối tượng được đưa ra khác nhau, phương pháp học tập, tầng suất làm bài cho từng đối tượng cũng khác nhau. Vì thế, nhóm tác giả sẽ có sự chuẩn bị và phương pháp ôn luyện tương thích cho từng nhóm đối tượng. Phần này thể hiện rõ ở giải pháp xây dựng phương pháp học tập phù hợp.

Đối với các em hướng đến mục tiêu vào đại học ở các trường top cao trong khu vực, nhóm tác giả xây dựng

**+ Giúp học sinh xây dựng phương pháp học tập hiệu quả.**

***Đầu năm học, cũng như trong suốt quá trình học, nhóm tác giả luôn thống nhất với học sinh tinh thần (nội quy) học tập:***

- Tôn trọng: đầu năm học giáo viên luôn thỏa thuận tinh thần làm việc và đề cao sự tôn trọng, tôn trọng bản thân mình có nghĩa là tôn trọng bạn học cùng cũng như là giáo viên đứng lớp. Ví dụ, giáo viên có thể nói “Bản thân “cô” luôn tôn trọng việc học, kết quả học và đánh giá cao những tiến bộ và hạnh phúc khi các em hiểu bài, làm bài tốt và sử dụng tốt tiếng Anh. Cô cũng mong các em tôn trọng bản thân mình, bằng lối học tập nghiêm túc; điều này đồng nghĩa với tôn trọng những bạn học khác và giáo viên đang giảng dạy. Đây không phải là nội quy gì to lớn mà là thỏa thuận nghe các em. (dừng lại một chút) Đó là thỏa thuận bắt buột phải đạt được giữa cô trò chúng ta. Thay vì dùng từ nội quy, giáo viên chỉ nói đó là thỏa thuận. Điều này nghe nhẹ nhàng và giúp các em không cảm thấy bị áp lực lúc đầu. nhưng sau đó giáo viên thêm vào *thỏa thuận bắt buộc* để tăng tính nghiêm khắc lên.

- Chủ động: Giáo viên hướng dẫn học sinh chủ động trong việc chuẩn bị bài, chủ động ghi chú, chủ động tìm hiểu, chủ động hoàn thành nhiệm vụ, hoàn thành các đề (tests) được giao.

- Ghi nhớ: Tôi thường hay nói đùa “học để mà quên à?” “không!” “Học để nhớ, để biết”. hướng dẫn học sinh chủ động ghi chú, ôn luyện và biến cái bài học thành kiến thức của mình bằng cách thực hành liền trong ngày để tạo tín hiệu nhớ trên vỏ não nhiều lần; mạnh dạn đặt câu hỏi khi quên, khi chưa hiểu. bởi chỉ có hiểu mới nhớ.

- Sáng tạo: Tự biết ghi chú một cách khoa học, tạo sơ đồ tư duy (mindmap) qua các bài đọc, bài nghe theo sự hướng dẫn của giáo viên hoặc của riêng mình. Luôn so sánh, đối chiếu các từ, các âm, các ngữ điệu trong ngữ cảnh để có thể tạo ra nội dung của riêng mình. Qua đó, học sinh sẽ nắm vững được nội dung bài học, bài tập hơn.

- Tập trung và tư duy- tự chất vấn: nhóm tác giả luôn nhấn mạnh việc này với lập luận rằng tập trung vào điều người khác nói không chỉ thể hiện sự tôn trọng, nó còn thể hiện trạng thái quan tâm thích thú và mong muốn lĩnh hội kiến thức. Tập trung vào bài học, giúp mình ghi nhớ bài nhanh hơn, đủ hơn. Tập trung làm bài giúp bài tập được làm nhanh hơn, hiệu quả hơn tức điểm số sẽ cao hơn. Tập trung vào điều gì đó giúp chúng ta diễn đạt nó dễ dàng và thông suốt hơn. Nếu tập trung để ghi nhớ trong quá trình học hoặc lúc làm bài mà có sự phân tích, đối chiếu, liên tưởng đến các nội dung có liên quan, hoặc các bài khác, sẽ giúp học sinh nhớ sâu vấn đề và nhớ được nhiều vấn đề khác vừa liên tưởng đến. Như vậy làm sao để tư duy? Đơn giản là người học phải luôn tự đặt ra câu hỏi 5W1H.

***Học sinh luôn chất vấn bản thân mình các câu hỏi trong các tình huống sau:***

Các câu hỏi với “What/ Who/Whose” về nội dung, ý nghĩa từ, tình huống gì tiếp, đối chiếu sự tương đồng, sự khác biệt … ví dụ như:

What am I learning today? What topic is this? Which words relate to this topic?

What does it mean? What’s its antonym/synonym?

What does it mean in this context?

What happen next after this situation in this reading?

What are the similarities and differences between A and B?

Hoặc các câu hỏi với How khi liên tưởng đến cách thức làm việc; hoặc đánh giá, hoặc đối chiếu, phân tích như:

How can we group these words?

How can I classify these information?

How can I organize such information?

How can I mindmap this reading or listening lesson?

How can I organize the writing/ outline the writing?

How different is A from B?

Các câu hỏi liên tưởng đến thông tin quá khứ với Where (ở đâu?) và When (khi nào?)

Where / In which lesson did I use to learn this grammar point? And when?

Việc biết đặt câu hỏi kích thích học sinh trí tò mò dẫn đến tự khám phá, tự tìm hiểu nội dung bài học đồng thời giúp học sinh nắm toàn bộ nội dung hay các chi tiết cụ thể rõ hơn, nhớ sâu hơn.

Ví dụ: khi học unit 8 (reading) giáo viên đưa ra câu hỏi “ **From what perspective do you see the world?”** lúc này học sinh phải biết tự đặt ra câu hỏi **“How can I see it?”** ***Life will be good or bad.***

**- Xây dựng và rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra hiệu quả**

Để học sinh tự tưởng tượng ra đang ngồi thi và có những chuyện gì sẽ xảy ra??? Có những tình huống gì? Các em sẽ giải quyết nó ra sao?

Với đặc trưng môn tiếng Anh thì các kĩ năng sau đây rất quan trọng, vì thế giáo viên cần hướng dẫn cho các em một cách chi tiết các kỹ năng:

* **Kỹ năng giải quyết vấn đề tâm lí, xử lí câu hỏi khó:**

+ Nhóm tác giả hướng dẫn học sinh chuẩn bị tâm thế khi đi thi. Bước vào phòng thi với tâm thái tự tin. Mang theo chai nước để uống. Khi làm được câu nào đúng, hãy vui vẻ và tự thưởng cho mình một ít thời gian để thư giản cơ thể hoặc uống nước. điều đó sẽ giúp ích rất nhiều trong việc đưa máu lên não.

+ Khi gặp đề khó – nên hít thở nhẹ nhàng, đều đặn, giữ bình tĩnh để có thể đưa ra phán đoán, suy luận một cách logic nhất. Tránh hồi hộp, lo lắng, run rẩy, bởi điều đó sẽ cản trở khả năng tập trung và phân tích. Không những câu hỏi đó không giải quyết được, mà còn phải mất nhiều thời gian làm bài, còn kéo theo việc không thể tập trung giải quyết các câu hỏi tiếp theo. Đối với câu hỏi khó, cần phải có chiến lược:

1. Không nên làm trước; chỉ dành thời gian còn lại sau khi đã hoàn thành tất cả các câu trong phạm vi hiểu biết của mình
2. Đối với các câu phân vân 2 đáp án (50/50), nên dành thời gian để não thư giãn, xem có nhớ mình đã được nghe cô giảng, hay mình đã có tình cờ gặp ở đâu đó, hoặc câu hỏi tương tự không. Trường hợp không nhớ nổi thì hãy đọc lên xem cái nào suông miệng, có văn, có vần. nhất là đối với các câu thành ngữ. bởi vì ngôn ngữ vuột ra khỏi miệng sẽ dễ hơn nếu như các âm tiết có vần, có nhịp với nhau.
3. Đối với câu hỏi nằm ngoài trường hiểu biết của mình, thì đưa ra câu trả lời mà nó xuất hiện trong não mình đầu tiên. Đôi lúc, cảm nhận đầu tiên luôn luôn đúng. Đừng để trống vì mình có khả năng đạt được điểm nếu đó là lựa chọn đúng. Nếu như không chọn, đồng nghĩa là bị điểm 0 cho câu đó. Thực sự cũng có những em không chọn và để trống. Giáo viên đừng nghĩ điều này học sinh đã biết rồi thì không nói nữa. Điều đó không đúng. Bởi giáo viên có nói thì học sinh sẽ ghi nhớ, nếu không nhớ thì nó cũng nằm đâu đó trong tiềm thức. Và các em sẽ không mất cơ hội gia tăng số điểm trong trường hợp đánh đáp án ngẫu nhiên.

* **Kỹ năng quản lí thời gian (thời gian trước, trong khi kiểm tra/ thi cử; giải quyết căng thẳng lo lắng)**

Quản lí thời gian là một kĩ năng rất quan trọng trong cuộc sống chứ không chỉ trong thi cử. Đối với học sinh, việc quản lí thời gian phải được chú trọng thời gian **trước và trong khi** kiểm tra/ thi cử và cần phải biết cách giải quyết căng thẳng lo lắng.

**Trước khi thi -** phải nắm được thời gian thi để mình lợi dụng trí nhớ ngắn hạn và dài hạn hợp lí cũng như có chiến lược ôn luyện, gia tăng kiến thức và kĩ năng làm bài. Trong suốt một năm học, học sinh cần phân chia thời gian để tiếp thu, bổ sung kiến thức, thời gian để tăng tốc luyện thi cho phù hợp. Vì vậy các em nên có lịch trình học tập cụ thể, cố định. Đôi lúc phải tận dụng sự ngẫu hứng và lúc say sưa để dành nhiều thời gian cho luyện thi môn Tiếng Anh. Biết Tận dụng sự hướng dẫn của giáo viên cũng như nguồn bài tập giáo viên cho, nguồn tư liệu trên mạng hoặc sách luyện thi để có một kiến thức nền.

**Trong khi thi,** học sinh cũng hay dành nhiều thời gian cho một câu hỏi khó, mà không có chiến lược làm bài, đến khi nhận ra thì thời gian còn lại cho làm bài rất ít. Vì thế, hãy bắt đầu giải quyết các câu hỏi trong phạm vi kiến thức của mình trước. Đây là chiến lược an toàn, vì mình sẽ có một số điểm chắc chắn trước. Các câu hỏi còn lại rơi vào ba trường hợp sau. và các câu hỏi để tìm điểm giỏi sau. Các câu hỏi dành câu hỏi khó, cần nhiều thời gian cân nhắc sau.

* **Kỹ năng làm bài**
  + Kỹ năng xác định loại câu hỏi: Để làm bài hiệu quả, học sinh cần nhanh chóng hiểu được ý nghĩa của câu hỏi. Tôi luôn nhắc học sinh dành thời gian đọc và hiểu câu hỏi. Bởi nếu chúng ta không hiểu câu hỏi thì chúng ta không thể bắt đầu đi tìm câu trả lời được. Hãy dùng kiến thức nền, hoặc dựa vào ngữ cảnh mà suy đoán ý nghĩa của những câu hỏi khó, câu hỏi lạ. luôn phải để ý xem nó là loại câu hỏi gì, nó đang ở mức độ nào? Đối với câu hỏi văn phạm cần phải xác định collocation hoặc thuộc điểm ngữ pháp nào.

**Ví dụ 1:** Câu 11 của unit 1-handouts lớp 12:

**Giáo viên hỏi học sinh:** which grammar points?

**Giáo viên yêu cầu học sinh:** Please highlight the words “not until” at the beginning.

**Giáo viên giải thích:** The word “not” has negative meaning at the beginning, so it must be followed by inversion. Which option has inversion structure? C? that’s right. And beside

Not until 1856 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ across the Mississippi River.

A. the first bridge was built B. the bridge building was

C. was the first bridge built D. the first building a bridge

**Ví dụ 2:**

**Câu 10 của unit 8** handouts lớp 12:

**Giáo viên hỏi học sinh:** which grammar points?

**Giáo viên yêu cầu học sinh:** Please highlight the phrase “By the end of next month” at the beginning.

**Giáo viên giải thích:** The phrase “By the end of next month” at the beginning, so it must be followed by the **future perfect** . Which option has the **future perfect** structure? B? that’s right. ( The **future perfect** is a verb tense used for actions that will be completed before some other point in the future )

By the end of next month we \_\_\_\_\_\_\_ this assignment.

A. will finish B. will have finished C. will be finish D. have finished

Nếu như điểm ngữ pháp nào các em đã biết rồi thì giáo viên chúc mừng các em. Những điểm ngữ pháp nào các em đã học mà quên, giáo viên thẳng thắn hỏi học sinh có thể tìm học lại không hay để cô giáo ôn lại, dạy lại (với điều kiện học sinh phải ghi chép cẩn thận và khoa học để có thể xem lại sau này). Đối với điểm văn phạm học sinh chưa học thì học sinh cũng phải nắm vững bởi vì chúng ta còn dành thời gian để học nhiều thứ khác nữa. Nhóm tác giả đều đồng ý quan điểm là “đừng để dạng câu hỏi đó biết mình mà mình không biết nó.” Không biết thì chỉ có đánh bừa. Dĩ nhiên, khả năng có đáp án đúng đã giảm đi ba phần rồi.

* + Kỹ năng xác định câu trả lời nhanh qua các từ khóa (key words) trong ngữ cảnh.

Khi học sinh hiểu câu hỏi, thì xác định các key words trong câu hỏi đó. Đối với các câu hỏi trong phần văn phạm, trong giai đoạn đầu, đặc biệt là bài tập thêm của unit 1, tôi luôn dạy học sinh “collocation” là gì và tầm quan trọng của nó trong quá trình làm bài kiểm tra hoặc bài thi. Việc giải thích được thực hiện theo ví dụ ở cuối của điểm này và giải quyết xong bài tập một. Tôi luôn đưa ra “thỏa thuận” với học sinh về việc ***phải highlight*** (tô màu nổi) hoặc underline (gạch chân) hay in nghiêng bằng bút hightlight hoặc bút đỏ, bút khác màu đối với tất cả các từ khoá (key words) trong quá trình làm các bài thực hành và luyện tập.

***Ví dụ: Vận dụng ở bài tập thêm của unit 1 handouts của nhóm tác giả giải thích collocations, giúp học sinh hiểu cách tìm đáp án thông qua*** ***từ khoá (key words), cũng như thực hành highlight từ khoá (key words).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung giáo viên hướng dẫn** | **Một phần của bài tập dùng kèm unit 1 trong handouts Tiếng Anh 12.** |
| Today, we are going to study COLLOCATIONS It means sự sắp đặt vào một chỗ hay nói cách khác, từ a phải đi cùng với từ B.  Collocation is very important in doing tests. Because there is/are always the word(s) appearing in the question that must go with the missing words.  And from now on, we call such words are key one(s). and remember, you have to identify the key words when finding the answer to each question.  And look at the exercise the key words are on the right, and which verbs must go with the key words? | **EXERCISES:**  **UNIT 1: HOMELIFE**  **B. Write the verbs that are used with the words in the column below:**  **do (5) take out shop feed be clean share / spit / divide**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Stt** | **verbs** | **words** | |  |  | household chores | |  |  | rubbish | |  |  | the laundry | |  |  | for groceries | |  |  | the heavy lifting | |  |  | the washing – up | |  |  | responsible for the household finances | |  |  | the household chores equally | |  |  | the house | |  |  | the cat | |  |  | the cooking |   **C. Complete the sentences, using the correct form of the phases about household chores**   1. She often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the supermarket near her house. 2. Mary loves animals so she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the cat after each meal. 3. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ everyday, so it is spotlessly clean. 4. Nam has to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ every day when the trash collector comes. 5. He hates \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after dinner and sometimes breaks a bowl or a plate. 6. It doesn't take him much time to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because he has a washing machine. 7. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. she looks after the children while he cooks meals. 8. Men in the family are considered to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ like mending the fence around the house. 9. Her husband died in an accident. so she has to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Đối với bài tập 1 phần B (trích trong tuyển tập bài tập của trường – trong bài này chỉ lấy phần của nhóm tác giả) Bài tập đầu tiên giáo viên xác định **từ khoá (keywords)** (dùng bút khác màu hoặc highlight), học sinh đưa ra câu trả lời sau đó giáo viên nhắc lại định nghĩa, tầm quan trọng trong khi xác định được từ khoá (key words) trong quá trình làm bài.

Cách này giúp học sinh có thói quen làm việc biết cân nhắc tính toán; biết phân tích văn bản; biết đưa ra cách phán đoán

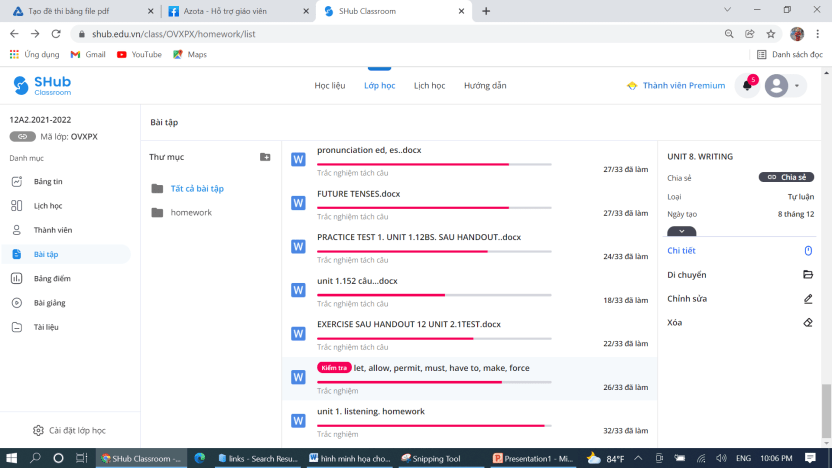
* + Kỹ năng đoán từ từ ngữ cảnh.

Có những từ lạ trong quá trình làm bài và dĩ nhiên học sinh sẽ rất khó khăn trong việc hiểu câu hỏi hoặc hiểu nghĩa của từ trong đoạn văn. Chính vì thế, kỹ năng này luôn được nhóm tác giả chú trọng. Đặc biệt, Cô Đặng Thị Thanh Phú đã trình bày trong sáng kiến đạt cấp tỉnh năm 2015. Kỹ năng này luôn được áp dụng, và áp dụng xuyên suốt. Bởi đây là kĩ năng rất cần thiết, nếu học sinh không đoán được nghĩa, thì các em không thể hiểu nghĩa câu hỏi, không hiểu ý nghĩa đoạn văn, không giải quyết được câu hỏi và cuối cùng là không đạt được điểm cao. Nếu đã luyện thi môn Anh, thì đối tượng học sinh đó luôn mong muốn đạt được điểm cao để vào được trường top đầu. Chúng ta đều thấy phần văm phạm, ngữ pháp trong đề thi thì không đòi hỏi trình độ cao. Đa phần học sinh đều có thế giải quyết. Do đó, muốn hơn người thì cần phải hơn điểm ở phần các câu thành ngữ (idioms) hoặc suy luận trong phần viết và đặc biệt là đọc hiểu. Phần này, nhóm tác giả không trình bày cách thức vì nó đã được miêu tả chi tiết trong sáng kiến của một trong những tác giả đề tài này rồi.

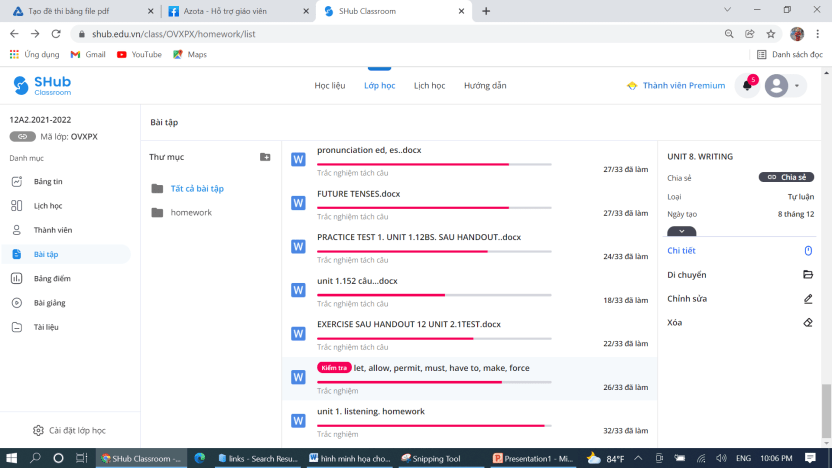
**- Xử lí kết quả bài kiểm tra**

Việc xử lí kết quả bài làm của học sinh không chỉ đơn thuần là chỉ có phát bài và sửa điểm. điều này không mang lại nhiều lợi ích cho việc dạy và học. Bởi vì kết quả phản ánh việc học lẫn việc dạy của học sinh và giáo viên. Vì thế, mỗi giáo viên cần xem xét kĩ các kết quả cũng như tự đánh giá lại việc dạy học của mình. Bên cạnh đó, phải biến kết quả bài làm của học sinh thành động lực, thành bài học, thành kinh nghiệm để các em chăm chỉ ôn luyện và làm bài tốt hơn. Để được như vậy, giáo viên phải làm gì?

**Thứ nhất,** nhóm tác giả luôn thống kê kết quả và xếp hạng cho các bài kiểm tra lấy điểm, thi thử cuối tuần, thi thử đại học. Việc này không phải chỉ mới làm. Nhưng có nhiều giáo viên không làm, không thấy cái hay của nó, nên nhóm tác giả đưa vào sáng kiến. Bây giờ có máy vi tính, chúng ta chỉ cần bôi đen rồi sort (sắp xếp) kết quả từ cao đến thấp. Các thầy cô thử làm, và sẽ “cảm nhận” ngay tính hiệu quả của nó. Hiện tại trong Quizizz có phần sắp xếp tự động mà còn cho thêm điểm thưởng (bonus) vì tốc độ nhanh và số câu liên tục đúng hoặc nhân đôi số điểm kết quả kiểm tra trực tuyến luôn được sắp xếp, vì thế nhóm tác giả luôn chụp màn hình gửi vào nhóm zalo của lớp. Đối với các bài kiểm tra giấy (các năm học trước, vì năm nay học online), sau khi xếp hạng xong, nhóm tác giả in và dán kết quả trên lớp cho cả lớp cùng xem. Việc xếp hạng này giúp tăng tính cạnh tranh giữa các em và giúp các em điểm thấp cố gắng, nổ lực nhiều hơn để bằng hoặc hơn bạn.



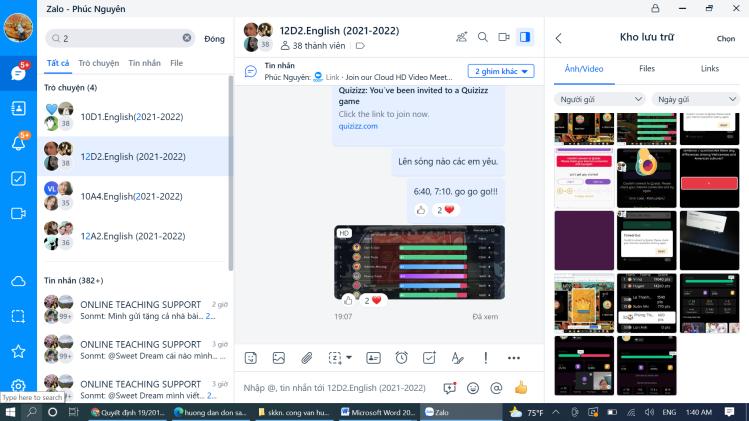
***Hình: Bài soạn nộp trên Shub Classroom cho lớp 12A2 (*** *2021-2022) (giáo viên kiểm tra, chụp hình, nhắc nhở)*



***Hình: Bài soạn nộp trên Shub Classroom cho lớp 12A2 (*** *2021-2022)*

**Thứ hai,** đánh giá sự tiến bộ, so sánh kết quả, trao đổi riêng bằng tin nhắn hoặc trực tiếp với học sinh. Đôi lúc, chỉ một lời khen ngợi cũng làm cho học sinh hạnh phúc và lấy làm động lực để phấn đấu. Đôi lúc, học sinh chưa thực sự nổ lực thì việc trao đổi riêng ngoài thể hiện sự quan tâm của giáo viên đối với học sinh, nó có thể giúp cho học sinh nhận ra được cái điểm mạnh của mình, hoặc rút kinh nghiệm ở điểm chưa tốt.

**Thứ ba,** gửi kết quả cho cha mẹ học sinh trong các đợt kiểm tra định kì (không phải theo quy định). Hiện tại vnedu.com hỗ trợ tin nhắn cá nhân của giáo viên bộ môn đến tất cả PHHS. Chỉ cần cài phần mềm trên điện thoại là bạn có thể gửi link. Hoặc có thể tạo group PHHS để gửi file đính kèm. Tuy nhiên, việc công khai này chỉ là bất khả kháng. Nên gửi từng kết quả đến từng cá nhân vì lí do “tế nhị". Sự công khai này giúp học sinh chịu trách nhiệm trước cha mẹ, và ngược lại cha mẹ cũng sẽ hỗ trợ học sinh trong quá trình ôn luyện cho kì thi quan trọng của cuộc đời.



Hình: *Gửi kết quả thi đấu trực tiếp qua zalo*

**7. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có): Không có.**

**8. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:**

Giải pháp này có thể thực hiện bởi tất cả giáo viên ở các trường phổ thông nói chung và trên địa bàn tỉnh Bình Phước riêng đặc biệt là dành cho giáo viên đang dạy tiếng Anh lớp 12.

Điều kiện để thực hiện là giáo viên phải tận dụng sự hỗ trợ tuyệt vời của công nghệ; dành thời gian đưa bài lên trên web; thiết lập quy định về học tập với học sinh. Quy định rõ ràng chưa đủ, giáo viên còn phải thường xuyên nhắc nhở, bám sát từng bài kiểm tra (test). Nếu không, học sinh sẽ không làm bài , không ôn luyện. Bên cạnh đó, âm thầm động viên, trao đổi riêng với học sinh.

Học sinh phải có điện thoại di động được kết nối. Nếu như học sinh không có mạng, thì các em có thể làm bài tập trong handouts do giáo viên giao cho. Yêu cầu các em làm như trong hướng dẫn sử dụng luyện thi trong quyển ôn tập. Để thực hiện tốt điều này, giáo viên phải thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở, động viên học sinh và kết hợp với phụ huynh.

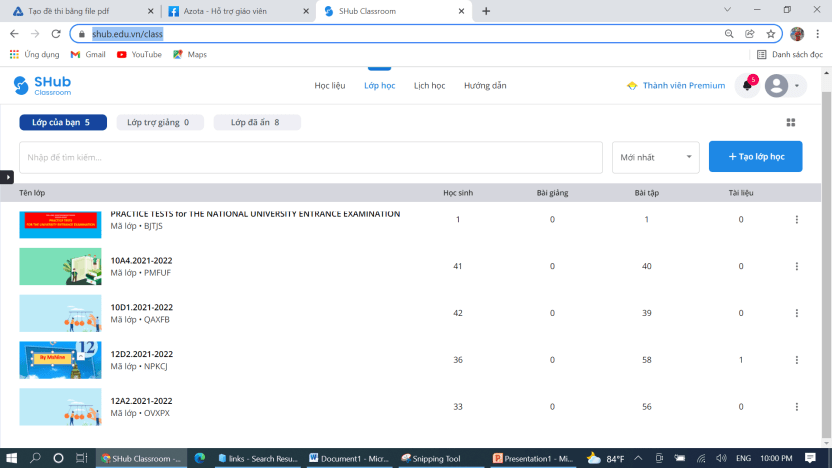
**9. Đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh**

Qua bảng thống kê kết quả học tập và điểm thi tốt nghiệp THPT Quốc Gia của học sinh khối 12 có thể thấy rằng tỉ lệ điểm cao (từ 7 đến 9,8) chủ yếu nằm ở các lớp A1 và D có áp dụng sáng kiến tại Trường THPT thị xã Bình Long. Sáng kiến này đã giúp học sinh đạt được kết quả tốt trong trong kỳ thi tốt nghiệp và giúp giáo viên có tài liệu ôn tập, không phải mất thời gian tìm và thiết kết nhiều bài tập./.

**TÀI LIỆU ĐÍNH KÈM**

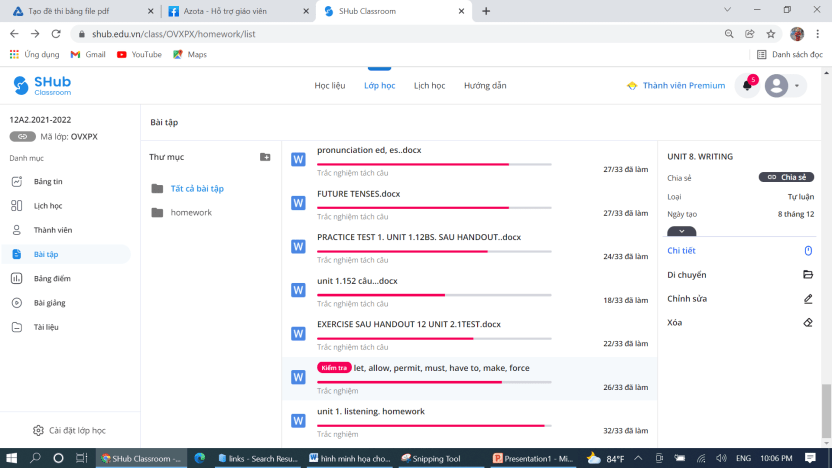
**Phần tài liệu đính kèm gồm có 3 phần, thứ nhất hình ảnh đính kèm (vì các link chia sẻ hết hạn dùng cho bài tập trên Quizizz sau 14 ngày), Trên SHub Classroom thì quá nhiều cả năm trước lẫn năm nay, vì thế không nên in ra, mà có số liệu minh chứng trong chụp màn hình.**

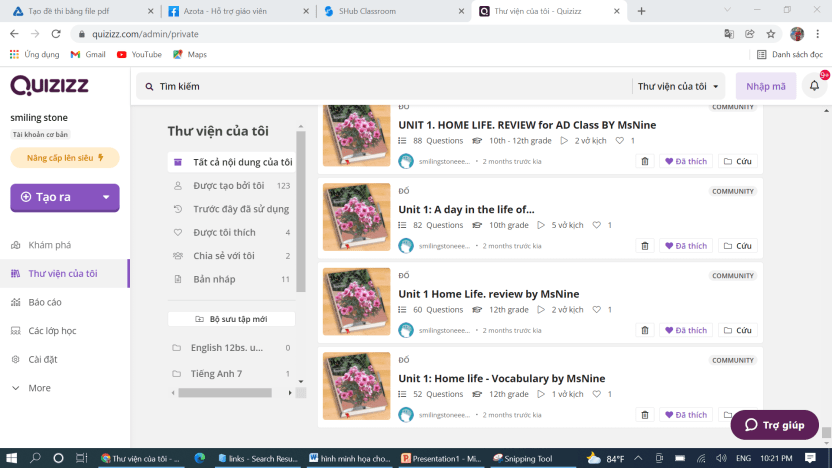
**1. Hình ảnh minh chứng**

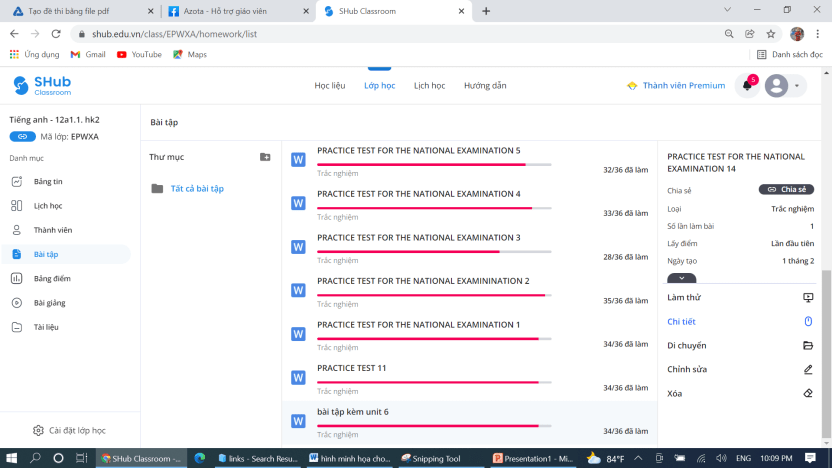


***Hình:*** *Các lớp học của các năm trước trên nền tảng SHub Classroom năm học 2021-2022*

*Các links kiểm chứng:*



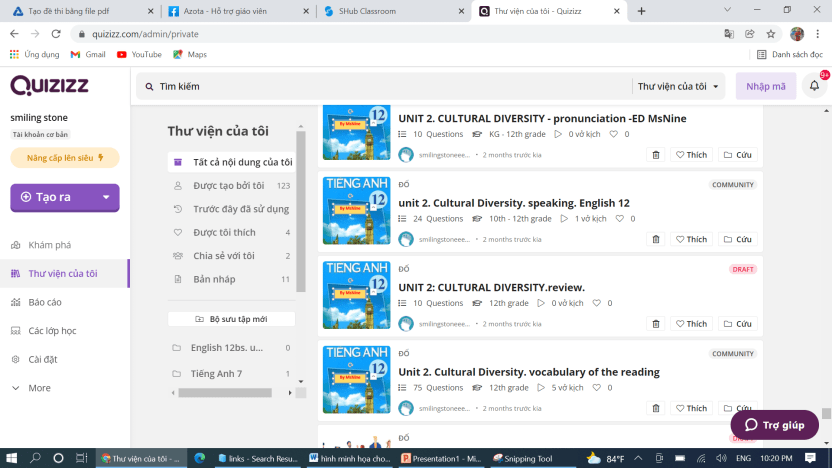
***Hình: Bài soạn nộp trên S******hub Classroom cho lớp 12A2 (*** *2021-2022)*



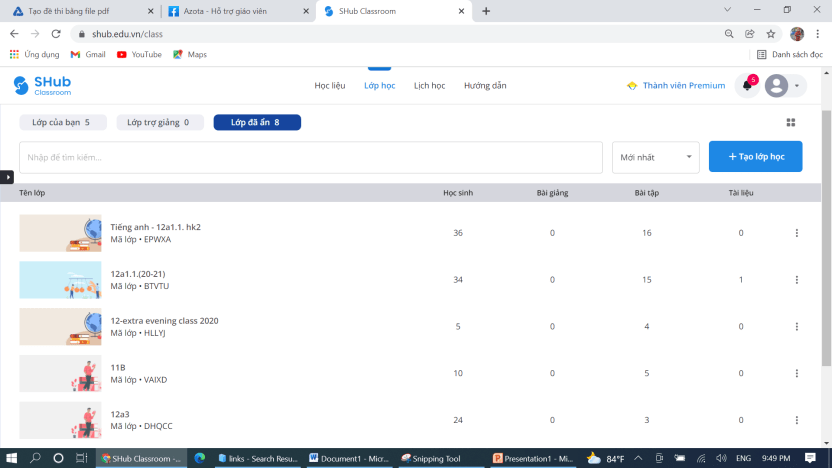
***Hình:*** *Các Practice Tests để luyện thi đại học dùng trong suốt học kì 2 trên Shub Classroom cho lớp 12A1.1*  ***(*** *2020-2021) và sẽ được cải tiến, chỉnh sửa, bổ sung, sử dụng cho năm học mới*

*Hình : các bài vừa học, vừa tích lũy điểm trên quizizz.com (*

*Link:* [*https://quizizz.com/admin/private*](https://quizizz.com/admin/private) *)*



Những Test ngắn dùng để kiểm tra kiến thức tiết học trước. (5 phút chơi game)

**+**

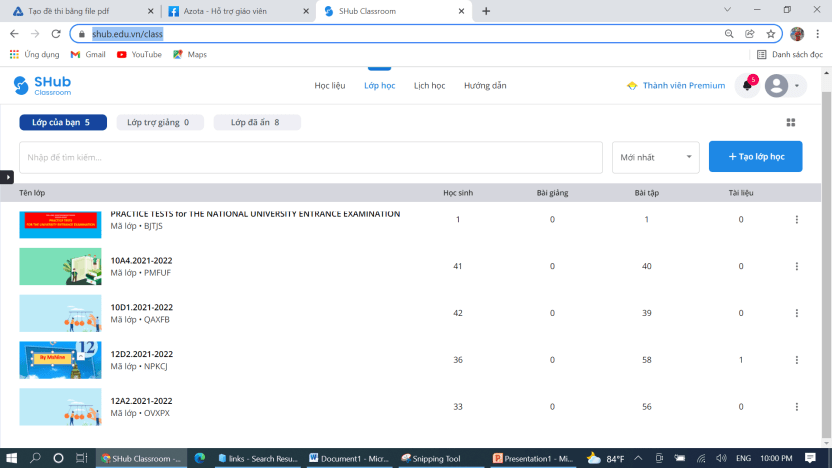
2020-2021

2020-2021

Các lớp học năm trước trên shub classroom

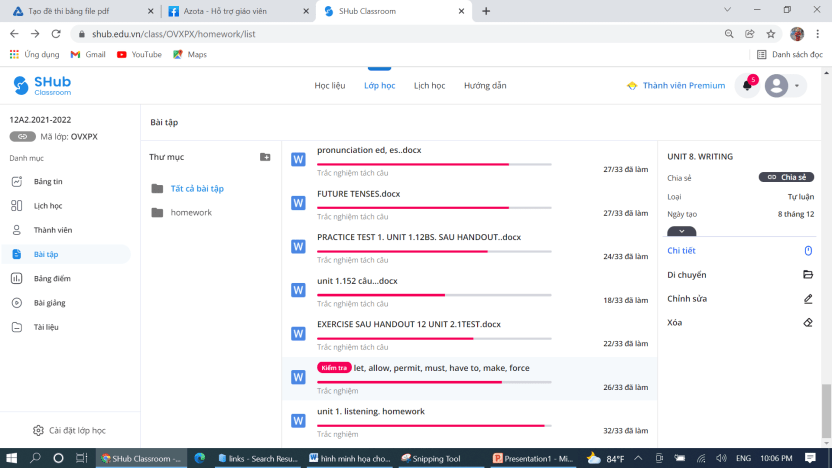
***Hình:*** *Các lớp học của các năm trước trên nền tảng SHub Classroom*

*Các links kiểm chứng:*

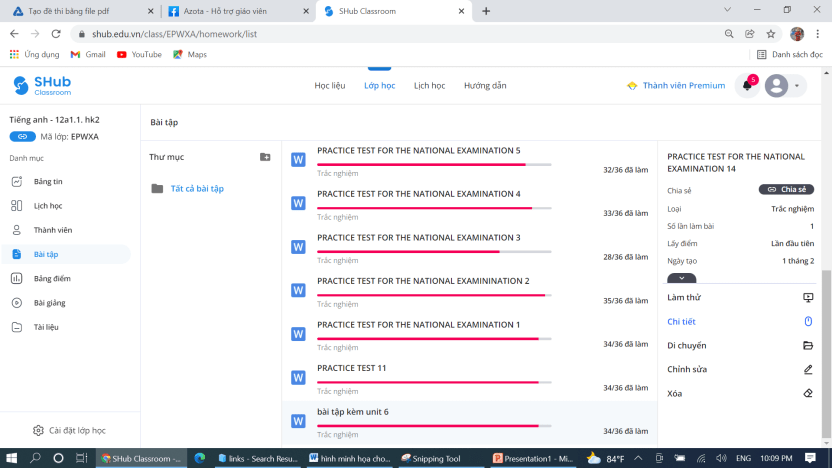


***Hình:*** *Các lớp học của các năm trước trên nền tảng SHub Classroom năm học 2021-2022*

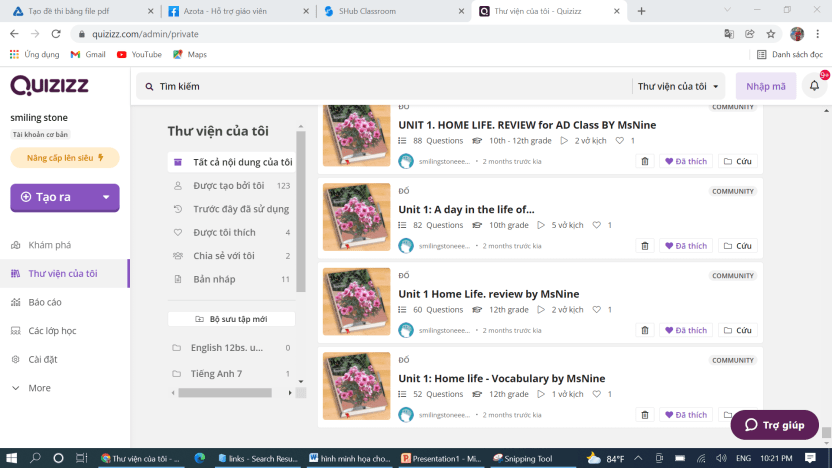
*Các links kiểm chứng:*



***Hình: Bài soạn nộp trên Shub Classroom cho lớp 12A2 (*** *2021-2022)*



***Hình:*** *Các Practice Tests để luyện thi đại học dùng trong suốt học kì 2 trên Shub Classroom cho lớp 12A1.1*  ***(*** *2020-2021) và sẽ được cải tiến, chỉnh sửa, bổ sung, sử dụng cho năm học mới*



**2. Các đường liên kết - Links – đến một số Tests**

Các files bài tập sử đã được sử dụng: **trong google drive**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ncyyWUygaRsRu6oPevamgkhSHj9tLtop?usp=sharing>

Test 1: <https://azota.vn/de-thi/e7ylki>

Test 2: <https://azota.vn/de-thi/oe08fx>

Test 3: <https://azota.vn/de-thi/p4oso7>

Test 5: <https://azota.vn/de-thi/ekdn8x>

Test 4: <https://azota.vn/de-thi/0a4t9t>

**Grammar:**

Tense: <https://azota.vn/de-thi/s6yf0p>

Passive: <https://azota.vn/de-thi/221joc>

Conditional sentense: <https://azota.vn/de-thi/8fzxet>

Preposition: <https://azota.vn/de-thi/dggv8z>

Reported speech: <https://azota.vn/de-thi/yw49ko>

Relative clause: <https://azota.vn/de-thi/thqrxb>

Conjunction: <https://azota.vn/de-thi/wq2b5q>

Exchanges: <https://azota.vn/de-thi/1a3ep1>

Phonetics: <https://azota.vn/de-thi/pbvodt>

**Vocabulary**

Unit 1: <https://azota.vn/de-thi/uwelju>

Unit 2: <https://azota.vn/de-thi/4js8yk>

Unit 3: <https://azota.vn/de-thi/6ebycy>

Unit 4: <https://azota.vn/de-thi/62755c>

Unit 5: <https://azota.vn/de-thi/wk8uxg>

Unit 6: <https://azota.vn/de-thi/0z76vx>

Unit 8: <https://azota.vn/de-thi/2ruqdw>

**3. File bài tập minh họa**

Tôi nhận thấy sự lệch nhau giữa 2 sách là sách thí điểm có nhiều vốn từ mà sách cơ bản lại không có. Những từ ngữ này giúp học sinh cải thiện bài đọc hiểu trong các tests. Vì thế nhóm tác giả thiết kế bài đồng nghĩa, phản nghĩa từ lớp 10 đến lớp 12. Ở đây tôi chỉ trình bày các bài tập về idioms và 250 câu trái nghĩa (Opposite In Meaning) của riêng lớp 12, còn lớp 10 và 11 thí điểm, cũng như từ đồng nghĩa của 3 khối tôi đóng gói và chia sẻ với giáo viên cần và liên hệ email.

250 câu trái nghĩa (Opposite In Meaning) tiếng Anh 12 thí điểm

**Câu 1.** Media mogul Ronald Morduck has \_\_\_\_ control of another tabloid.

**A.** made **B.** found **C.** given **D.** taken

**Câu 2.** They fear that with the enactment event taken off, the festival may fade away in **obscurity**.

**A.** fuzziness **B.** darkness **C.** dimness **D.** sharpness

**Câu 3.** A good lifelong learner can **advance** both at work and in life.

**A.** recede **B.** process **C.** progress **D.** precede

**Câu 4.** I judge by the car he drives. I'd say he's got a pretty good job.

**A.** Judging by the car he drives, I'd say he's got a pretty good job.

**B.** Because I judge by the car he drives, I'd say he's got a pretty good job.

**C.** When I judge by the car he drives, I'd say he's got a pretty good job.

**D.** Unless I judge by the car he drives, I'd say he's got a pretty good job

**Câu 5.** Children learn a great deal in their daily **interaction** with other peers at school.

**A.** interruption **B.** action **C.** communication **D.** projection

**Câu 6.** She's a **down-to-earth** woman with no pretensions.

**A.** idealistic **B.** ambitious **C.** practical **D.** creative

**Câu 7.** Post-migration stresses include culture shock and conflict, both of which may lead to a sense of cultural confusion, feelings of **alienation** and isolation, and depression. Bất hòa/ ghét/ giận

**A.** sympathy **B.** loneliness **C.** disconnection **D.** unfriendliness

**Câu 8.** There are several interesting things **emerging** from the report.

**A.** coming up **B.** rising **C.** developing **D.** fading

**Câu 9.** In cities, two of the most pressing problems facing the world today also come together: poverty and environmental degradation.

**A.** pollution **B.** progression **C.** destruction **D.** poisoning

**Câu 10.** All types of dinosaurs **went extinct** long time ago.

**A.** boomed **B.** survived **C.** thrived **D.** died out

**Câu 11.** Environmentalists **dedicate** a lot of their time to running campaigns to raise people's awareness about protecting endangered species.

**A.** eliminate **B.** devote **C.** save **D.** waste

**Câu 12.** Linda is very outgoing, however, her brother is quite **reserve**d.

**A.** open **B.** shy **C.** sociable **D.** easygoing

**Câu 13.** Thanks to her high grades at university, Barbara is offered the position.

**A.** If she had not got high grades at university, Barbara would not be offered the position.

**B.** It was her high grades at university which offer Barbara the position.

**C.** If she got high grades at university, Barbara would be offered the position.

**D.** If she hadn't got high grades at university, Barbara would not have been offered the position.

**Câu 14.** Upon the project completion, I was **transferred** to the sales department.

**A.** dismissed **B.** retrained **C.** translated **D.** moved

**Câu 15.** Kootenay-Jobin says the cultural integration experience can be **exacerbated** by challenges such as racism and housing.

**A.** improved **B.** provoked **C.** worsen **D.** increased

**Câu 16.** Well, I want to go straight to university, but I'm also thinking of applying for a **temporary** job in the summer.

**A.** part-time **B.** permanent **C.** seasonal **D.** full-time

**Câu 17.** Local people believe that the festival is an opportunity to teach younger generations about patriotism and bravery.

**A.** heroism **B.** justice **C.** loyalty **D.** truth

**Câu 18.** It is predicted that the natural resources will **run out** by the end of the century.

**A.** remain intact **B.** run short **C.** run away **D.** come in

**Câu 19.** Online courses allow learners to study at **flexible** time.

**A.** rigid **B.** unchangeable **C.** adjustable **D.** fixed

**Câu 20.** The critical issue is whether **genuine** artificial intelligence can ever be truly realized

**A.** unpretentious **B.** true **C.** authentic **D.** fake

**Câu 21.** For environmental safety, we need to find ways to reduce **emission** of fumes and smoke of factories.

**A.** pollutant **B.** leak **C.** release **D.** poison

**Câu 22.** Students' **motivation** for language learning really varies.

**A.** feeling **B.** sense **C.** emotion **D.** inspiration

**Câu 23.** She has always showed her **genuine** interest in lifelong learning.

**A.** genius **B.** artificial **C.** authentic **D.** fake

**Câu 24.** Her only problem is the **limited** experience because she is too young.

**A.** insufficient D . restricted **B.** narrow

**C.** considerable

**Câu 25.** Her style of dress was conservative. She never wears items that are too tight, short or low-cut.

**A.** high-fashion **B.** traditional **C.** trendy **D.** up to date

**Câu 26.** We need to take action to help **preserve** fish stocks.

**A.** serve **B.** prepare **C.** conserve **D.** reserve

**Câu 27.** The teacher is going to a conference next week, so our presentation will be **put off**.

**A.** carried out **B.** deferred **C.** delayed **D.** cancelled

**Câu 28.** It is crucial that urban people not look down on rural areas.

**A.** evil **B.** vital **C.** optional **D.** unnecessary

**Câu 29.** Her courage not only **inspired** her followers but moved her rivals as well.

**A.** depressed **B.** overlooked **C.** rejected **D.** motivated

**Câu 30.** The environmental pollution level in this area has **built up** a lot over recent years.

**A.** increased **B.** concentrated **C.** decreased **D.** blocked

**Câu 31.** I consider myself to be **trustworthy**, responsible and enthusiastic.

**A.** worthwhile **B.** talented **C.** honest **D.** skilled

**Câu 32.** Culture has been described as features that are shared and **bind** people together into a community.

**A.** unite **B.** dividea **C.** force **D.** Engage

**Câu 33.** The lecture is followed by a 15-minute discussion **session**.

**A.** set **B.** section **C.** length of journey **D.** period of time

**Câu 34.** Morgan Freeman began to **land** big roles and won critical and popular acclaim after years of small parts and limited success.

**A.** gain **B.** arrive **C.** Cause **D.** deliver

**Câu 35.** Modern buildings are designed to **maximize** natural light.

**A.** diminish **B.** increase **C.** absorb **D.** let

**Câu 36.** Funds are **diverted** from conservation to military because of war.

**A.** turned aside **B.** redirected **C.** stayed **D.** shifted

**Câu 37.** The experience from an adventurous expedition to a rainforest will broaden your **horizons** and teach you new skills.

**A.** expand your range of interests and knowledge **B.** be an eye-opener

**C.** widen your eyes **D.** open your views

**Câu 38.** Watch \_\_\_\_ for words like "so-called" in articles as they express the writer's bias.

**A.** over **B.** out **C.** about **D.** around

**Câu 39.** Dinosaurs were unable to survive **severe** ice age weather conditions.

**A.** separate **B.** harsh **C.** safe **D.** serious

**Câu 40.** He's just so flexible. He'll adapt to any situation.

**A.** He's so flexible that he'll adapt to any situation.

**B.** He's too flexible to adapt to any situation.

**C.** He's enough flexible to adapt to any situation.

**D.** Flexible as he is, he cannot adapt to any situation.

**Câu 41.** You gave us timely warning. We were unaware of the danger.

**A.** Because of your timely warning, we would have been unaware of the danger.

**B.** Despite your timely warning, we would have been unaware of the danger.

**C.** But for your timely warning, we would have been unaware of the danger.

**D.** I didn't understand his instructions because I asked him to repeat what he had said.

**E.** I didn't understand his instructions, for I asked him to repeat what he had said.

**F.** I didn't understand his instructions, so I asked him to repeat what he had said.

**G.** I didn't understand his instructions, and I asked him to repeat what he had said.

**H.** Instead of your timely warning, we would have been unaware of the danger.

145 I didn't understand his instructions. I asked him to repeat what he had said.

**Câu 42.** In the early 21st century, with the \_\_\_\_ of mobile communication technology, the mobile phone has emerged as a new and unique channel.

**A.** explosive **B.** explosion **C.** exploitation **D.** exploration

**Câu 43.** Let's **clear up** this rubbish and put it in the bin.

**A.** clear away **B.** clear off **C.** tidy **D.** mess up

**Câu 44.** Teenagers can become addicted to social networking if they can't control they spend online.

**A.** exhausted by **B.** dependent on **C.** hooked on **D.** indifferent to

**Câu 45.** More complex animals gradually **evolved** from these very simple creatures.

**A.** developed **B.** resolved **C.** involved **D.** revolted

**Câu 46.** Using social networks helps you keep in touch with friends and family any time.

**A.** catch up with **B.** put up with **C.** lose touch with **D.** keep track of

**Câu 47.** Finally, Amy decided to quit her job as she couldn't stand doing the same things days in days out. It's so **monotonous**!

**A.** secure **B.** tedious **C.** low-paid **D.** easy

**Câu 48.** They are going to have to **amputate** his left leg which was badly injured in the accident.

**A.** separate **B.** cut off **C.** remove **D.** mend

**Câu 49.** Until 1986 most companies would not even allow women to take the exams, but such gender discrimination is now disappearing.

**A.** injustice **B.** equality **C.** unfairness **D.** partiality

**Câu 50.** I used to **idolize** David Beckham because of his dedication and talent.

**A.** worship **B.** detest **C.** impress **D.** hate

**Câu 51.** I'm amazed that the tabloids which are full of rubbish have such big \_\_\_\_.

**A.** headlines **B.** articles **C.** circulations **D.** supplements

**Câu 52.** Many wildlife **reserves** have been set up in this country.

**A.** booking reservations **B.** emergency fund **C.** money reserves **D.** protected areas

**Câu 53.** Chauvet Jeans was a well-known nineteen century painter whose paintings are extraordinarily **sophisticated**.

**A.** complex **B.** primitive **C.** old-fashioned **D.** basic

**Câu 54.** Once you have been accepted as a pupil or student at the school or college, it's against the law for them to **discriminate against** you because of your religion or belief.

**A.** expel **B.** judge **C.** neglect **D.** misinterpret

**Câu 55.** When applying for a certain job, you'll be at an advantage if you have **hands-on** experience.

**A.** practical **B.** prior **C.** considerable **D.** relevant

**Câu 56.** In order to protect endangered species, it is important that all people **join in.**

**A.** take part **B.** participate **C.** enjoy **D.** leave

**Câu 57.** The rainforest is being systematically **destroye**d.

**A.** exploited **B.** developed **C.** devastated **D.** expanded

**Câu 58.** The situation got **out of hand** when the festival organisers couldn't foresee that the mob would get angry because they were stopped from taking the offerings.

**A.** impossible to find **B.** hard to complete **C.** difficult to control **D.** unlikely to happen

**Câu 59.** He pretended not to see his supervisor and went on working.

**A.** He avoided seeing his supervisor and went on working.

**B.** He did not see his supervisor and went on working.

**C.** He tried not to see his supervisor and went on working.

**D.** He went on working as though he hadn't seen his supervisor.

**Câu 60.** If you have the right qualifications and are good at English, you are very likely to get **promoted**.

**A.** encouraged **B.** enlightened **C.** elevated **D.** endorsed

**Câu 61.** The Indigenous experience, like with any form of belonging, is highly fluid and context-specific, meaning there are **countless** examples of what such cultural pluralities can look like.

**A.** uncountable **B.** countable **C.** too many be counted **D.** too few to count

**Câu 62.** These animals are now on the verge of **extinction**.

**A.** thriving **B.** no longer existing **C.** developing **D.** natural tendency

**Câu 63.** Dany ate lots of ice cream and now he has a stomachache.

**A.** If Dany didn't eat much ice cream, he wouldn't have had a stomachache.

**B.** If Dany hadn't eaten much ice cream, he wouldn't have had a stomachache.

**C.** If Dany hadn't eaten much ice cream, he wouldn't have a stomachache.

**D.** If Dany didn't eat much ice cream, he wouldn't have a stomachache.

**Câu 64.** Today, the elephants' population is **declining**.

**A.** decreasing **B.** remaining stable **C.** going up **D.** developing

**Câu 65.** Hardly had I left the office when there was a power cut.

**A.** I left the office long before there was a power cut.

**B.** I left the office after there was a power cut.

**C.** When I was leaving the office, there was a power cut.

**D.** No sooner had I left the office than there was a power cut.

**Câu 66.** Those students who **fail** the National High School exams may want to retake them the following year.

**A.** pass **B.** sit **C.** fall **D.** take

**Câu 67.** The river is badly polluted with **toxic** chemicals from that factory.

**A.** poisonous **B.** all right **C.** deadly **D.** harmful

**Câu 68.** A new school has just been **set up** for the kids in the area.

**A.** built **B.** demolished **C.** established **D.** started

**Câu 69.** Globally, farmers **encroach on** forest land to grow crops.

**A.** make road to **B.** intrude **C.** invade **D.** leave

**Câu 70.** The number of rhinos is in **steady** decline. There are fewer rhinos than ever before.

**A.** constant **B.** stable **C.** occasional **D.** Persistent

**Câu 71.** If the candidates can perform well and impress the interviewers during the interview, they can be **recruited**.

**A.** chosen **B.** dismissed **C.** employed **D.** taken on

**Câu 72.** A number of people are **prevented** from lifelong learning due to various reasons.

**A.** encouraged **B.** preserved **C.** hindered **D.** invented

**Câu 73.** All students are required to **attend** the course in order to be eligible for a certificate.

**A.** join **B.** see **C.** study **D.** watch

**Câu 74.** I am lucky to have a very supportive **supervisor**.

**A.** survivor **B.** protector **C.** manager **D.** saver

**Câu 75.** The library reduced the number of print newspapers and magazines that they used to

subscribe to.

**A.** fell **B.** rose **C.** increased **D.** decreased

**Câu 76.** Unemployment is a massive problem for the government at the moment.

**A.** primary **B.** major **C.** main **D.** minor

**Câu 77.** Many animals were born in **captivity**. Resultantly, they do not always breed well.

**A.** detention **B.** imprisonment **C.** freedom **D.** lock

**Câu 78.** Her latest bestseller \_\_\_\_ last month.

**A.** went out **B.** broke out **C.** came out **D.** pulled out

**Câu 79.** Different learners have different learning **styles**.

**A.** methods **B.** steps **C.** means **D.** rituals

**Câu 80.** There are different courses available for students to **select**.

**A.** collect **B.** choose **C.** consider **D.** neglect

**Câu 81.** Smart robots have replaced humans in stressful and **hazardous** jobs and in assembly lines.

**A.** perilous **B.** dangerous **C.** safe **D.** risky

**Câu 82.** "Joanna, please come to my office immediately," the boss said.

**A.** The boss asked Joanna to come to his office immediately.

**B.** The boss warned Joanna to come to his office immediately.

**C.** The boss told Joanna please come to his office immediately.

**D.** The boss invited Joanna to come to his office immediately.

**Câu 83.** We all welcome the government's **initiative** to boost lifelong learning.

**A.** new plan **B.** prospect **C.** initial **D.** intention

**Câu 84.** Lucy has just finished her A levels and she has got a place at university, but she would really like a break from the academic world. Therefore, she decides to take **a gap year** and travel around the world!

**A.** a year's trip 122 **B.** a year off **C.** a year out **D.** a year away

**Câu 85.** The advances of commercial airplanes resulted in a **shrinking** world.

**A.** decreasing **B.** compressing **C.** reduced **D.** smaller

**Câu 86.** We should have better law **enforcement** to stop poaching.

**A.** endorsement **B.** encouragement **C.** enlightenment **D.** implementation

**Câu 87.** A smiling Princess Anne was attired in an aqua-blue hat and matching jacket, with white top.

**A.** shown **B.** revealed **C.** caught **D.** grabbed

**Câu 88.** We have to suffer from traffic **congestion** and pollution every day.

**A.** mass **B.** crowd **C.** accident **D.** fullness

**Câu 89.** His life is a rich source of **inspiration** for many writers and poets.

**A.** encouragement **B.** hindrance **C.** discouragement **D.** nuance

**Câu 90.** A(n) \_\_\_\_ sends reports from a particular part of the world or on a particular subject.

**A.** editor **B.** proprietor **C.** columnist **D.** correspondent

**Câu 91.** Internet search engines can help to **predict** the weather as well as traffic jams in a city.

**A.** forecast **B.** reveal **C.** expect **D.** announce

**Câu 92.** Through the years they have made significant contributions to species **conservation**.

**A.** induction **B.** production **C.** protection **D.** protest

**Câu 93.** I saw the interview while I was \_\_\_\_ through a magazine at the hairdresser's.

**A.** picking **B.** clicking **C.** flicking **D.** ticking

**Câu 94.** Many ethnic groups find it hard to **maintain** their own languages.

**A.** preserve **B.** discontinue **C.** speak **D.** continue

**Câu 95.** Face-to-face socializing is not as preferred as virtual socializing among the youth.

**A.** Direct **B.** Available **C.** Facial **D.** Instant

**Câu 96.** Kurzweil believes that there could be tiny robots called nanobots **implanted into** our brains to improve our memory.

**A.** fixed in **B.** inserted in **C.** replaced with **D.** removed from

**Câu 97.** Darwin's theory of **evolution** incorporates the principle of natural selection.

**A.** radical revolution **B.** practical involvement **C.** radical resolution **D.** gradual development

**Câu 98.** "I would like a cup of coffee, please," Ms. Smith said to the waitress.

**A.** Ms. Smith advised the waitress to drink a cup of coffee.

**B.** Ms. Smith ordered the waitress to bring her a cup of coffee.

**C.** Ms. Smith invited the waitress a cup of coffee.

**D.** Ms. Smith warned the waitress not to drink coffee.

**Câu 99.** In fact, learning is not **confined** to the classroom environment and school subjects.

**A.** unlimited **B.** restricted **C.** defined **D.** designed

**Câu 100.** The pie chart shows the preferred forms of communication recorded in a survey \_\_\_\_ in Intel Secondary School in August 20\*\*

**A.** carried on **B.** carried out **C.** carried away **D.** carried up

**Câu 101.** What exactly are **white collar** workers? They are people who work in offices and administrative positions.

**A.** desk-job **B.** manual **C.** official **D.** intellectual

**Câu 102.** We can protect many species by keeping them in wildlife **reserves**.

**A.** park **B.** Zoo **C.** saved land **D.** protected land

**Câu 103.** He said he was only joking, but his comments were so **close to the bone**.

**A.** personal **B.** offensive **C.** annoying **D.** respectful

**Câu 104.** Poverty in many African countries increases the **likelihood** that people poach animals to earn their living.

**A.** improbability **B.** chance **C.** prospect **D.** possibility

**Câu 105.** We need to prepare for our biology assignment about **endangered** plant species.

**A.** dangerous **B.** harmless **C.** likely to go extinct **D.** harmful

**Câu 106.** It is equal-chance for everyone. No one should be given **privilege**.

**A.** disadvantage **B.** advantage **C.** time **D.** money

**Câu 107.** Professor Stephen Hawking thinks the **primitive** forms of A.I. which have been developed so far have already proved very useful.

**A.** basic **B.** original **C.** recent **D.** modern

**Câu 108.** They had the volume turned down, so I couldn't make out what they were talking about.

**A.** increased the noise **B.** limited the noise **C.** reduced the noise **D.** controlled the noise

**Câu 109.** New electronic devices have been developed to cater to users' ever-changing needs.

**A.** unstable **B.** changeable **C.** predictable **D.** constant

**Câu 110.** A number of practices at local festivals have come under strong **scrutiny** in recent years.

**A.** approval **B.** disapproval **C.** examination **D.** attention

**Câu 111.** We want to recruit the brightest and the best. If you think you **fit the bill**, fill in an application form today.

**A.** are of the right size **B.** are excellent **C.** are suitable **D.** are able to pay the bill

**Câu 112.** The teacher asked us **to get on with** the next exercise and he would be back in a while.

**A.** continue doing **B.** stop doing **C.** finish doing **D.** start doing

**Câu 113.** With so many breakthroughs in robotic science and technology, much **manual work** will soon be taken over by robots.

**A.** intellectual work **B.** dull work **C.** monotonous work **D.** physical work

**Câu 114.** As he lived in a small town outside the city, he had to **commute** every day.

**A.** take a lift to work **B.** travel a long way to and from work

**C.** take a bus to work **D.** drive to work

**Câu 115.** I did far better than Chris in the exam.

**A.** I did farther than Chris in the exam. **B.** Chris did much worse than me in the exam.

**C.** I didn't do worse than Chris.bado **D.** Chris didn't do as well as me in the exam.

**Câu 116.** There are excellent **prospects** for promotion, and you'll know you're doing something to benefit society.

**A.** futures **B.** likelihoods **C.** potentials **D.** opportunities

**Câu 117.** The atmosphere at work was so bad that Brian eventually decided to **hand in his notice.**

**A.** give up his job **B.** apply for another job **C.** notify the boss **D.** be given a better job

**Câu 118.** Without economie security and amid poor living conditions, crime is inevitable.

**A.** assured **B.** inescapable **C.** preventable **D.** compulsory

**Câu 119.** Polish artist Pawel Kuzinsky creates satirical paintings filled with thought-provoking messages about the world.

**A.** inspirational **B.** provocative **C.** stimulating **D.** universal

**Câu 120.** She thinks that unfortunately they may not understand the benefits of online information.

**A.** amounts **B.** features **C.** points **D.** advantages

**Câu 121.** What was **fascinating** to me was the way the creatures move##

**A.** completely boring **B.** extremely fast **C.** extremely interesting **D.** completely motivating

**Câu 122.** Scientists are trying to find an energy that **consumes** less fuel.

**A.** destroy **B.** use **C.** waste **D.** eat up

**Câu 123.** Elephants play an important role in **maintaining** biodiversity.

**A.** retaining **B.** ending **C.** pausing **D.** stopping

**Câu 124.** The tabloids completely \_\_\_\_ that story about Bruce Willis. It's not true at all.

**A.** filed in **B.** turned over **C.** made up **D.** stood out

**Câu 125.** As long as you finish your work, you can leave early.

**A.** Provided that you finish your work, you can leave early.

**B.** If only you finish your work, you can leave early.

**C.** You can't leave early until you finish your work.

**D.** Unless you finish your work, you can leave early.

**Câu 126.** I prefer reading **fictional** stories to hearing about real events.

**A.** legendary **B.** existent **C.** unreal **D.** imaginary

**Câu 127.** The Freephone 24 Hour National Domestic Violence Helpline is a national service for women experiencing domestic violence, their family, friends, colleagues and others calling on their behalf.

**A.** in the same country **B.** in the same office **C.** in the same family **D.** in the same school

**Câu 128.** They got success in their job interviews since they took my advice.

**A.** If they did not take my advice, they would not get success in their job interviews.

**B.** My advice stopped them from getting success in the job interviews.

**C.** But for taking my advice, they would not have got success in their job interviews.

**D.** They took my advice, and failed in their job interviews.

**Câu 129.** He's just so **flexible**. He'll adapt to any situation.

**A.** intelligent **B.** rigid **C.** autonomous **D.** adaptable

**Câu 130.** I'd go mad if I had to do a **dead-end** job like working on a supermarket checkout.

**A.** monotonous **B.** boring **C.** fascinating **D.** demanding

**Câu 131.** "Go on, Mike! Apply for the job," the father said.

**A.** The father forced Mike to apply for the job. **B.** The father invited Mike to apply for the job.

**C.** The father denied applying for the job. **D.** The father encouraged Mike to apply for the job.

**Câu 132.** Many birds didn't **survive** the severe winter.

**A.** get over **B.** continue to live **C.** surprise **D.** have enough food

**Câu 133.** Many illnesses in refugee camps are the result of inadequate sanitation.

**A.** uncleanliness **B.** cleanliness **C.** dirtiness **D.** pollution

**Câu 134.** Elephants break up thorny bushes to create grasslands for other animals to **inhabit**.

**A.** prefer **B.** like **C.** come in **D.** live in

**Câu 135.** My boss has a reputation for **being such a slave-driver!**

**A.** working overtime **B.** working excessively hard

**C.** being slave to work **D.** making his staff work too hard

**Câu 136.** I find it very challenging. It requires a lot of concentration and determination.

**A.** I find it very challenging, though it requires a lot of concentration and determination.

**B.** I find it very challenging, so it requires a lot of concentration and determination.

**C.** I find it very challenging, yet it requires a lot of concentration and determination.

**D.** I find it very challenging, for it requires a lot of concentration and determination

**Câu 137.** John was promoted last month for being such a **committed** worker.

**A.** dishonest **B.** unenthusiastic **C.** irresponsible **D.** unreliable

**Câu 138.** Steve Kootenay-Jobin, Aboriginal housing coordinator at Mount Royal University, notes that many Indigenous students who move to the city for education, **encounter** culture shock.

**A.** confront **B.** overcome **C.** wipe out **D.** avoid

**Câu 139.** The secretary said, "Sorry, I will never work on Sunday."

**A.** The secretary promised not to work on Sunday.

**B.** The secretary reminded her boss to work on Sunday.

**C.** The secretary refused not to work on Sunday.

**D.** The secretary refused to work on Sunday.

**Câu 140.** A number of mammal species **roamed** widely around the northern hemisphere.

**A.** wandered **B.** explored **C.** roared **D.** discovered

**Câu 141.** More and more school leavers want to **pursue** higher education.

**A.** prepare **B.** persuade **C.** continue **D.** surprise

**Câu 142.** Cultural changes in identity can be stressful and result in **problems with self-esteem** and mental health.

**A.** confidence **B.** modesty **C.** anxiety **D.** dissatisfaction

**Câu 143.** I've been working here for over ten years now and I'm **on first-name terms** with everyone, even the CEO.

**A.** getting on **B.** happy

**C.** having an informal/friendly relationship **D.** satisfied

**Câu 144.** I registered with some online employment agencies, and they found **a vacancy** almost immediately.

**A.** work **B.** an available job **C.** place **D.** career

**Câu 145.** Hispanics are expected to **abandon** their heritage to live in the US.

**A.** adopt **B.** discard **C.** withdraw **D.** drop out

**Câu 146.** Many people decided to **give up** eating meat and become vegetarians.

**A.** continue **B.** cut up **C.** use up **D.** put up

**Câu 147.** When it comes to **diversity**, language can be a bridge for building relationships, or a tool for creating and maintaining divisions across differences.

**A.** variance **B.** assimilation **C.** distinction **D.** uniformity

**Câu 148.** She is very good at **handling** both her work and family life.

**A.** changing **B.** assessing **C.** reserving **D.** managing

**Câu 149.** They waited such a long time that baby Caroline started to cry.

**A.** They waited so long that baby Caroline started to cry.

**B.** They waited enough long for baby Caroline to start to cry.

**C.** They waited long enough for baby Caroline to start to cry.

**D.** They waited too long for baby Caroline not to cry.

**Câu 150.** In my \_\_\_\_, freedom of the press must be maintaine##

**A.** mind **B.** thought **C.** view **D.** sight

**Câu 151.** Changes in attitudes, family values, generational status can occur in both the majority and minority cultures as the two interact; however, **typically** one culture dominates.

**A.** normally **B.** specially **C.** rarely **D.** uncommonly

**Câu 152.** Money spent on protecting endangered species should be used for **improving** me of the local people.

**A.** implementing **B.** improvising **C.** enacting **D.** enhancing

**Câu 153.** The promise of jobs and prosperity pulls people to cities.

**A.** stabilization **B.** employment **C.** wealth **D.** education

**Câu 154.** Our first **priority** is to offer free education to all people.

**A.** help **B.** aid **C.** concern **D.** attention

**Câu 155.** Fish are still **abundant** in that lake.

**A.** decreasing **B.** available **C.** scarce **D.** plentiful

**Câu 156.** I was **relieved** by the news that they had gone home safe and sound.

**A.** lightened **B.** concerned **C.** comforted **D.** relaxed

**Câu 157.** It is important for high school students to **acquire** necessary living skills to live independently.

**A.** improve **B.** practise **C.** gain **D.** possess

**Câu 158.** There are several reasons why we should **protect** endangered species.

**A.** guard from harm **B.** disapprove **C.** argue against **D.** make known

**Câu 159.** Having **adequate** funding is crucial throughout the learning process.

**A.** unsatisfactory **B.** abundant **C.** insufficient **D.** enough

**Câu 160.** Greater efforts are needed to **reach** the goal of universal education.

**A.** receive **B.** archive **C.** risk **D.** achieve

**Câu 161.** Nothing valuable could come of a **revival** of the German martial spirit, better to leave it behind or bury it.

**A.** population **B.** destruction **C.** improvement **D.** awakening

**Câu 162.** The main threat to the **survival** of these creatures comes from their loss of habitat.

**A.** no longer existing **B.** surprise **C.** continuing to exist **D.** service

**Câu 163.** The African rhino is an **endangered** species and needs protecting.

**A.** unstable **B.** indefensible **C.** dangerous **D.** insecure

**Câu 164.** Online Business School also offers interest free student loans to UK students.

**A.** no repayment **B.** no interest payments **C.** no limited time **D.** no extra fee

**Câu 165.** A.I. algorithms can also help to **detect** faces and other features in photo sent to social networking sites and automatically organize them.

**A.** remind **B.** recognize **C.** connect **D.** categorize

**Câu 166.** Many species are threatened in the wild due to **habitat** destruction by man.

**A.** usual behaviour **B.** rituals **C.** favourite activity **D.** place of living

**Câu 167.** For this reason, many immigrants **flock** to this country in search for new beginnings and better lives.

**A.** spread **B.** crowd **C.** gather **D.** group

**Câu 168.** Nowadays, lifelong learning is **facilitated** by e-learning platforms.

**A.** assessed **B.** assisted **C.** insisted **D.** accessed

**Câu 169.** Should you hire a full-time employee on a **permanent** contract?

**A.** temporary **B.** long-lasting **C.** limited **D.** long-term

**Câu 170.** Urbanization is the shift of people from rural to urban areas, and the result is the growth of cities.

**A.** maintenance **B.** variation **C.** transposition **D.** movement

**Câu 171.** It's wise to use local fresh **produce** which is in season.

**A.** restaurants **B.** cars **C.** crops **D.** water

**Câu 172.** It is urgent that these governments **work out** a solution to the problem that they are all facing.

**A.** keep secret **B.** share **C.** find **D.** arrive at

**Câu 173.** **Ideally**, I'd like to work at home but there is no way my boss agrees with that.

**A.** Generally **B.** Fortunately **C.** Luckily **D.** Preferably

**Câu 174.** Online courses have **enabled** many people to realize their learning objectives.

**A.** stopped **B.** allowed **C.** discouraged **D.** motivated

**Câu 175.** My work is **challenging**, of course, because it involves both a sales function and a technique function.

**A.** stimulating **B.** demanding **C.** rewarding **D.** fascinating

**Câu 176.** No one asked him to donate his money. He did it **voluntarily**.

**A.** suspiciously **B.** reluctantly **C.** unwillingly **D.** willingly

**Câu 177.** All visitors are **kept out of** the conservation area.

**A.** prevented from entering **B.** allowed to enter

**C.** allowed to take photos **D.** prevented from destroying

**Câu 178.** Journalists can make mistakes, so don't believe everything you read in the press.

**A.** newspapers and magazines **B.** news bulletins

**C.** publications **D.** reference books

**Câu 179.** The government's plans to cut taxes really **stimulated** the economy.

**A.** weakened **B.** discouraged **C.** improved **D.** started

**Câu 180.** The school picnic has been **cancelled** because of bad weather.

**A.** destroyed **B.** called off **C.** continued **D.** broken off

**Câu 181.** She comes from an admirable and **respectable** family.

**A.** dignified **B.** good **C.** unworthy **D.** respected

**Câu 182.** This forest contains many **rare** specie of plants.

**A.** half-cock **B.** in small numbers **C.** real **D.** not done properly

**Câu 183.** She stays incredibly focused and is never **distracted** by others.

**A.** bewildered **B.** disturbed **C.** concentrated **D.** confused

**Câu 184.** The issue \_\_\_\_ question is more complex than you think.

**A.** at **B.** in **C.** from **D.** on

**Câu 185.** Every year, in Africa a lot of elephants are **poached** for tusks.

**A.** stewed **B.** illegally hunted **C.** gently cooked **D.** boiled

**Câu 186.** Most people \_\_\_\_ the mass media as their main source of information.

**A.** put on **B.** rely on **C.** try on **D.** hold on

**Câu 187.** At the moment it is difficult to assess the extent of the **damage** that his company has caused to the environment.

**A.** nuances **B.** useful benefits **C.** advantage **D.** loss

**Câu 188.** Each form of mass media has an important impact on society.

**A.** influence **B.** pressure **C.** role **D.** affection

**Câu 189.** Ray Kurzweil suggests that exponential technological development will lead to the **inevitable** rise of artificial intelligence.

**A.** unavoidable **B.** unrecognizable **C.** invisible **D.** inapplicable

**Câu 190.** Some rock stars started off as rebels with strong and broad **principles**.

**A.** beliefs **B.** law **C.** honour **D.** formulas

**Câu 191.** White blood cells help **defend** the body against infection.

**A.** cover **B.** abandon **C.** protect **D.** fight

**Câu 192.** Most, not to say all of the employers want to look for candidates with **punctuality**, so make sure you make a positive impression on them by showing up on time for the interview.

**A.** being in time **B.** being late

**C.** ability to meet deadlines **D.** good time management

**Câu 193.** This boy is **poorly-educated** and doesn't know how to behave properly.

**A.** ignorant **B.** rude **C.** uneducated **D.** knowledgeable

**Câu 194.** A cost-effective way to fight crime is that instead of making punishments more severe, the authorities should increase the odds that lawbreakers will be apprehended and punished quickly.

**A.** profitable **B.** economical **C.** practical **D.** worthless

**Câu 195.** Although he lacked experience, he was offered the job.

**A.** Despite of his lack of experience, he was offered the job.

**B.** In spite of the fact that he lacked experience, he was offered the job.

**C.** In spite of his lack experience, he was offered the job.

**D.** Despite of his lack experience, he was offered the job.

**Câu 196.** Elephants droppings are **vital** to the environment.

**A.** trivial **B.** essential **C.** optional **D.** controversial

**Câu 197.** **Advanced** technologies may make humanity insignificant both in life and work.

**A.** Radical **B.** Sophisticated **C.** Unconventional **D.** Future

**Câu 198.** Nylon is a **man-made** fibre, the use of which has helped more people to have cheaper and more colourful clothes to wear.

**A.** artificial **B.** synthetic **C.** plastic **D.** natural

**Câu 199.** This restaurant was highly recommended for good service, delicious food and kind-hearted boss.

**A.** polite and friendly **B.** ambitious and greedy **C.** generous and gracious **D.** attentive and helpful

**Câu 200.** With so many daily design resources, how do you stay up-to-date with technology without spending too much time on it?

**A.** use social network daily **B.** update new status

**C.** get latest information **D.** connect to Internet all day

**Câu 201.** Turtle enclosures save baby turtles from natural **predators** like birds, crabs, and lizards.

**A.** savers **B.** protectors **C.** survivors **D.** hunters

**Câu 202.** Environmentalists try to persuade the governments to see the need to preserve biological **diversity**.

**A.** closeness **B.** variety **C.** similarity **D.** direction

**Câu 203.** If children are inactive most of the time, it is very easy for them to **gain** weight.

**A.** put on **B.** lose **C.** loose **D.** put up

**Câu 204.** "Susan, can you remember to photocopy these documents for tomorrow's meeting?" said the line manager.

**A.** The line manager reminded Susan to photocopy these documents for the meeting the following day.

**B.** The line manager advised Susan to photocopy those documents for the meeting tomorrow.

**C.** The line manager invited Susan to photocopy these documents for the meeting the following day.

**D.** The line manager reminded Susan to photocopy those documents for the meeting the following day.

**Câu 205.** It is not always easy to \_\_\_\_ the difference between fact and opinion.

**A.** make **B.** say **C.** do **D.** tell

**Câu 206.** I don't believe in anything he says, he is **unreliable**.

**A.** irresponsible **B.** inaccurate **C.** trustworthy **D.** unstable

**Câu 207.** There has been a hot debate among the scientists relating to the pros and cons of using robotic probes to study distant objects in space.

**A.** problems and solutions **B.** causes and effects

**C.** advantages and disadvantages **D.** solutions and limitations

**Câu 208.** Thanks to lifelong learning, people's level of awareness **has improved** significantly.

**A.** has gone up **B.** has bettered **C.** has increased **D.** has declined

**Câu 209.** The custom of **worshiping** ancestors is a beautiful, rich, and colorful and joyful tradition in Vietnamese culture.

**A.** blaming **B.** honoring **C.** praying **D.** respecting

**Câu 210.** Unnecessary components should be **removed** from the current program to reduce the workload for school students.

**A.** abolished **B.** taken away **C.** taken off **D.** added

**Câu 211.** A.I. techniques help medical doctors to discover subtle interactions between medications that put patience **in jeopardy** because of their serious side effect.

**A.** at risk **B.** in reality **C.** under control **D.** under pressure

**Câu 212.** To become a librarian, you need to be really **well-organized.**

**A.** in order **B.** neat and tidy **C.** messy **D.** compassionate

**Câu 213.** I am **available** for an interview all afternoons, except on Tuesday because I am doing a computer course to improve my typing skills.

**A.** longing **B.** impatient **C.** free **D.** willing

**Câu 214.** She was brought up in the slums of Leeds.

**A.** rural area **B.** downtown area **C.** poor area **D.** industrial area

**Câu 215.** Recognizable smaller than most of the kids in his age group, Lionel Messi was diagnosed by doctors as suffering from a hormone **deficiency** that restricted his growth.

**A.** inadequacy **B.** strength **C.** abundance **D.** sufficiency

**Câu 216.** Jane used to be very excellent as a child and now she's the CEO of a big multi-national company. However, her brother is a **blue-collar** worker in a small local factory.

**A.** manual **B.** low-paid **C.** regular **D.** mental

**Câu 217.** These animals are quite **vulnerable** when living near the industrial zone.

**A.** calm **B.** relaxed **C.** easily hurt **D.** safe

**Câu 218.** It is not fair to give such a **challenging** task to an inexperienced staff like her.

**A.** difficult **B.** provocative **C.** intriguing **D.** comprehensible

**Câu 219.** What is your **barrier** to lifelong learning?

**A.** badge **B.** bar **C.** motivation **D.** obstacle

**Câu 220.** 'If we continue to **deplete** our planets natural resources, we will damage the environment significantly.

**A.** add to **B.** reduce **C.** use up **D.** exhaust

**Câu 221.** Secondary education is now **compulsory** nationwide.

**A.** mandatory **B.** optional **C.** selective **D.** primary

**Câu 222.** Do you really think humans will be **exterminated** when more and more intelligent machines are invented in the future?

**A.** restored **B.** killed **C.** resurrected **D.** wiped out

**Câu 223.** Komodo dragons are **fierce** hunters and can eat very large preys.

**A.** cooperative **B.** aggressive **C.** sharp **D.** friendly

**Câu 224.** Increases in motor vehicle usage have resulted in congestion on the roads.

**A.** opening **B.** overcrowding **C.** blockage **D.** obstruction

**Câu 225.** Malaysia local authorities have made efforts to **restore** the population of sea turtles.

**A.** realize **B.** relax **C.** pay back **D.** give back

**Câu 226.** The fire will **go out** unless we put some more wood on.

**A.** continue burning **B.** go in **C.** stop burning **D.** go off

**Câu 227.** Unless you come on time, we will go without you.

**A.** Come on time, we will go without you.

**B.** Come on time or we will go without you.

**C.** Without your coming on time, we will go.

**D.** Because of your punctuality, we will go without you.

**Câu 228.** Lifelong learning can also help **amend** some of the weaknesses of the education system.

**A.** change **B.** intensify **C.** develop **D.** correct

**Câu 229.** The **ultimate** aim of lifelong learning is to better yourself for personal or professional development.

**A.** minimal **B.** utmost **C.** trivial **D.** secondary

**Câu 230.** Her identity will never be **revealed** in order to protect her children from being judged.

**A.** proclaimed **B.** hid **C.** leaked **D.** uncovered

**Câu 231.** The programme invited viewers to write in with their ideas.

**A.** people who edit the programme **B.** people who produce the programme

**C.** people who watch the programme **D.** people who sponsor the programme

**Câu 232.** Since 1979, ULI has honored outstanding development projects in the private, public, and nonprofit sectors with the ULI Global Awards for Excellence program, which today is widely recognized as the development community's most prestigious awards program.

**A.** ordinary **B.** notable **C.** respected **D.** important

**Câu 233.** I don't think office work is suitable for me. I'd like to work in a more **challenging** environment.

**A.** demanding **B.** enjoying **C.** rewarding **D.** relaxing

**Câu 234.** Somebody looks at the detailed specification for the installation and then another **colleague** researches the cost of the labor and materials.

**A.** supervisor **B.** co-worker **C.** employee **D.** staff

**Câu 235.** The speaker paused. He **hesitated** to answer the direct question raised by the audience.

**A.** determined **B.** decided **C.** continued **D.** wavered

**Câu 236.** During the Great Depression, many people suddenly found themselves **jobless** after a night.

**A.** unoccupied **B.** supplementary **C.** unemployed **D.** redundant

**Câu 237.** Integration and assimilation can help reduce feelings of **loss and grief** as the migrant starts to incorporate aspects of the majority culture.

**A.** discrimination **B.** disadvantage **C.** disapproval **D.** sadness

**Câu 238.** When the factory closed, over a hundred people were **made redundant**.

**A.** appointed **B.** sacked **C.** laid off **D.** fired

**Câu 239.** Many people move to urban areas seeking for job opportunity as well as stable employment.

**A.** long-lasting **B.** temporary **C.** durable **D.** steady

**Câu 240.** Employers usually look for candidates who have qualifications and **relevant** experience.

**A.** appropriate **B.** rich **C.** extensive **D.** excellent

**Câu 241.** Jacob was made redundant last month due to his company's downsizing policy. He's on a **short-term** contract with a medium-sized company at the moment.

**A.** permanent **B.** part-time **C.** temporary **D.** full-time

**Câu 242.** Lifelong learners are people who have a strong desire to learn and **explore** the world.

**A.** investigate **B.** invest **C.** express **D.** explode

**Câu 243.** Launched by the federations and foundations, Group's brands find local expression through the promotion of social **solidarity** and culture.

**A.** teamwork **B.** unity **C.** identity **D.** division

**Câu 244.** Many of the immigrants have intermarried with the island's original inhabitants.

**A.** dwellers **B.** foreigners **C.** landlord **D.** newcomer

**Câu 245.** I propose that we wait until the budget has been announced before committing ourselves to any expenditure.

**A.** approve **B.** suggest **C.** recommend **D.** reject

**Câu 246.** The new policy will help **generate** more jobs.

**A.** terminate **B.** produce **C.** form **D.** bring out

**Câu 247.** The best hope of' avoiding downmarket tabloid TV future lies in the pressure currently being put on the networks to clean up their act.

**A.** poor quality **B.** expensive **C.** uncreative **D.** famous

**Câu 248.** The 21st century has witnessed the surprisingly increasing formation of **multicultural** societies where a varying number of ethnic people stay together.

**A.** worldwide **B.** continental **C.** global **D.** universal

**Câu 249.** This is especially important in the age of globalisation, where countries face a **daunting** challenge to preserve their own cultural identities.

**A.** encouraging **B.** intimidating **C.** delighting **D.** urging

**Câu 250.** She's doing well so she was promoted last year. Now she's **in charge of** a small team of four people.

**A.** rules **B.** takes over **C.** supervises **D.** controls

Bài tập phần idioms

**TỔNG HỢP CÁC THÀNH NGỮ (IDIOMS) THƯỜNG GẶP TRONG KỲ THI TỐT NGHIỆP THPT**

1. ***Break a leg***: good luck! (*chúc may mắn* )

E.g. *I have heard that you’r gonna take a test tomorrow,* ***break a leg****, dude!!! (sounds funny hah???)*

1. ***Take s.b/s.t for granted***: *coi nhẹ*

E.g. *One of the problems with relationships is that after a while you begin to* ***take each other for granted***!!

1. ***Make one’s blood boil***: *làm ai sôi máu, giận dữ*

E.g. *The boys kept chatting noisily that* ***made the lady’s blood boil****.*  
 4. ***Pay through the nose***: to pay too much for something (*trả giá quá đắt*)

1. E.g. *If you want a decent wine in a restaurant, you to have to* ***pay through the nose*** *for it*.
2. ***High and low = Here and there***: *everywhere*

E.g. *I have been searching* ***high and low*** *for the gift I bought for my girlfriend*.

1. ***On the verge of***= ***On the brink of***= ***In the edge of***: *trên bờ vực*

E.g. *Unless we take measures to protect tigers, they will be* ***on the verge*** *of extinction.*

1. ***Find fault with***: *chỉ trích, kiếm chuyện, bắt lỗi*

E.g. *It is very easy to* ***find fault with*** *the work others*.

1. ***Off and on***/ ***on and off***: *không đều đặn, thỉnh thoảng*

E.g. *We don’t often go there- just* ***off and on***.

1. ***Make believe***: *giả bộ, giả vờ*

E.g. *I tried to* ***make believe*** *she was happy, but knew deep down it was not true*.

1. ***Down the drain***: *đổ sông đổ biển* (*công sức, tiền bạc*)

E.g. *It’s just money* ***down the drain***.

1. ***Keep an eye on***: *coi chừng, ngó chừng*

E.g. *Please* ***keep an eye on*** *my baby while I’m out for a while*.

1. ***On second thoughts***: *suy nghĩ kĩ*

E.g. ***On second thoughts****, it was a dumb movie*.

1. ***Jump the traffic lights***: *vượt đèn đỏ*

E.g. *They ignore people who* ***jumps the traffic lights***.

1. ***Cut it fine***: *đến sát giờ*

E.g. *Only allowing half an hour to get from the station to the airport is* ***cutting it fine****, isn’t it*?

1. ***Make ends meet***: *xoay sở để kiếm sống*

E.g. *I have to work at two jobs to* ***make ends meet***.

1. ***Keep/Stay on one’s toes***: *cảnh giác, thận trọng*

E.g. *We had better* ***keep on our toes*** *while we’re walking along the dark portions of this street*.

1. ***Have in mind***: *đang suy tính, cân nhắc*

E.g. *I don’t want to see a movie now, I* ***have in mind*** *going to the park*.

1. ***Know by sight***: *nhận ra* (recognize)

E.g. *The woman said that she would* ***know the thief by sight*** *if she ever saw him again*.

1. ***Take pains***: *làm việc cẩn thận và tận tâm*

E.g. *She* ***takes pains*** *to do everything well*.

1. ***Let the cat out of the bag***: to reveal a secret or a surprise by accident (*để lộ bí mật*)

E.g. *It’s a secret. Try not to* ***let the cat out of the bag***.

1. ***Make do with***: *xoay sở, đương đầu* (to manage, to cope)

E.g. *During difficult economic times, many people have to* ***make do with*** *less*.

1. ***See eye to eye***: *đồng tình*

E.g. *I’m glad that they* ***see eye to eye*** *on the matter of the conference location*.

1. ***A lost cause***: *hết hy vọng, không thay đổi được gì*

E.g. *It seems that Charles will give it up. I suppose he is* ***a lost cause***.

1. ***Be bound to***: *chắc chắn*

E.g. *You’re* ***bound to*** *be late if you don’t hurry*.

1. ***At heart***: *thực chất, cơ bản* (basically, fundamentally)

E.g. *James sometimes seems quite unfriendly but* ***at heart*** *he’s a good person*.

1. ***Now and then*** = ***Now and again*** = ***At times*** = ***From time to time*** = ***Off and on*** = ***Once in a while*** = ***Every so often***: sometimes (*thỉnh thoảng, không thường xuyên*)
2. E.g. ***At times***, *he’dlike to go to the pub*.  
   ***Fly off the handle***: *dễ nổi giận, phát cáu*

E.g. *No one will* ***fly off the handle*** *for no reason*.

1. ***All at once***= suddenly: *bất thình lình*

E.g. ***All at once****, there was a loud banging on the door*.

1. ***Make good time***: *di chuyển nhanh, đi nhanh*

E.g. *We* ***made good time*** *and were at the hotel by lunch time*.

1. ***It never rains but it pours***: good or bad things do not just happen a few at a time, but in large numbers all at once (*họa vô đơn chí*)

E.g. *First of allit was the car breaking down, then the fire in the kitchen and now Mike’saccident.* ***It never rains but it pours****.*

1. ***Spick and span***: *ngăn nắp gọn gàng*

E.g. She lived in a small flat which looked ***spick and span***.

1. With flying colors: xuất sắc, thành công
2. ***Drive one crazy*** (*Làm ai đó khó chịu*)

Eg. Would you please turn down the music? It’s ***driving me crazy***!

1. ***In a bad moo****d* (*Cảm thấy không vui*)

Eg. I just got bad grades. I’m ***in a bad mood***. *Tôi vừa bị điểm kém. Tôi đang không vui lắm.*

1. ***Cost an arm and a leg*** (*Rất đắt đỏ*)

Eg. A diamond ring ***costs an arm and a leg***. Một chiếc nhẫn kim cương có giá rất đắt đỏ.

1. ***Work like a dog*** (*Làm việc chăm chỉ*)

Eg. I work like a dog for 14 hours a day.

1. ***Chalk and cheese***: very different from each other (*rất khác nhau*)

E.g. *I don’t have anything in common with my brother. We’re like* ***chalk and cheese***.

1. ***Pull one’s leg***: *chọc ai*

E.g. *You don’t mean that. You’re just* ***pulling my leg***.

1. **Once in a blue moon : năm thì mười họa, hiếm khi**
2. **Out of the blue: hoàn toàn bất ngờ**
3. **In the pink = in good health: sức khỏe tốt**
4. ***Lead by the nose***: to control someone and make them do exactly what you want them to do (*nắm đầu, dắt mũi ai*)

E.g. *They simply didn’t know what they were doing and they were* ***led by the nose*** *by a manipulative government.*

1. ***Sell/Go like hot cakes***: *bán đắt như tôn tươi*

E.g. *The book has only just been published andcopies are already* ***selling like hot cakes*** *in both Britain and America*.

1. ***Look daggers at***: *giận giữ nhìn ai đó*

E.g. *Their relationship is not free and easy but at least he is no longer* ***looking daggers at*** *her*.

1. ***Out of the question***: *không thể được*

E.g. *You cannot get married until you are 18, it’s* ***out of the question***.

1. **Blue in the face:** mãi mãi, lâu đến vô vọng
2. ***Under the weather:*** *"Trái gió trở trời"*

*"What's wrong with Ly, Tony?*

*"She’s feeling a little****under the weather****so be quiet and let her rest.”*

1. ***At the eleventh hour***: *vào phút chót*

E.g. *She always turned her term paper in* ***at the eleventh hour***.

1. ***Put on an act***: *giả bộ, làm bộ*

E.g. *We’ve known you are a good swimmer – stop* ***putting on an act***.

1. ***Come to light***: *được biết đến, được phát hiện, được đưa ra ánh sáng*

E.g. *Four soldiers have faced charges since the scandal* ***came to light*** *last fall*.

1. ***Put on an act***: *giả bộ, làm bộ*

E.g. *We’ve known you are a good swimmer – stop* ***putting on an act***.

1. ***Come to light***: *được biết đến, được phát hiện, được đưa ra ánh sáng*

E.g. *Four soldiers have faced charges since the scandal* ***came to light*** *last fall*.

1. ***Sell s.o short***: *đánh giá thấp*

E.g. *If he keeps* ***selling his opponent short****, he’ll be defeated soon*.

1. ***Close call*** = ***Close shave*** = ***Narrow escape***: *thoát được nguy hiểm trong gang tấc, mém chết*!

E.g. *James had a fatal accident, but he had a* ***close shave*** *thanks to the air bags n his car*.

1. **Rain dogs and cats**: rain heavily (Mưa nặng hạt)

E.g. It’s **raining cats and dogs**. = It’s raining heavily.

1. **A hot potato**: something that is difficult or dangerous to deal with (vấn đề nan giải)

E.g. The abortion issue is **a hot potato** in the US.

1. **Back to the drawing board**: time to start from the beginning; it is time to to plan something over again (bắt đầu lại)

E.g. My plans to create a tiny car made of glasses were unsuccessful, so I guess it’s **back to the drawing board** for me.

1. **On the verge of**= **On the brink of**= **In the edge of**: trên bờ vực

E.g. Unless we take measures to protect tigers, they will be **on the verge** of extinction.

1. **Hit the books**: to study (học)

E.g. I can’t go out tonight. I’ve got to **hit the books**. I’m having an exam tomorrow.

1. **When pigs fly**: something will never happen (điều vô tưởng, không thể xảy ra, nhớ là “pigs” đừng nhầm với con vật khác nhé)

E.g. “**When pigs fly** she’ll tidy up her room.”

1. **On the house**: không phải trả tiền

E.g. I went to a restaurant last night. I was the ten thousandth customer, so my dinner was **on the house**.

1. **Hit the roof = Go through the roof = Hit the ceiling**: to suddenly become angry (giận dữ)

E.g. I’m afraid he will **hit the roof** when he finds out our vacation is canceled.

1. **Take it amiss**: to understand as wrong or insulting, or misunderstand (hiểu lầm)

E.g. Would you **take it amiss** if I told you I thought you look lovely? I was afraid you’d take it the wrong way.

1. **Few and far between**: rare (hiếm gặp)

E.g. Go and tell her that you love her! That kind of girl is really **few and far between**.

1. **On the spot**:(1) immediately (ngay lập tức)

E.g. I expect you to be **on the spot** when and where trouble arises.

(2): in trouble; in a difficult situation (gặp rắc rối)

E.g. I hate to be **on the spot** when it’s not my fault.

1. **Scratch one’s back**: help someone out with the assumption that they will return the favor in the future (giúp đỡ người khác với hy vọng họ sẽ giúp lại mình)

E.g. “You **scratch my back** and I will scratch yours later,” the customer said when we talked about the new sales contact.

1. ***Sleep on it***: *suynghĩ thêm về điều gì đó*

E.g. *You don’t have to give me your decision now.* ***Sleep on it****, and let me know tomorrow*.

1. ***The last straw***: *giọt nước tràn ly*

E.g. *When she showed up late a third time, that was* ***the last straw****. We had to fire her*.

1. ***Get/Have cold feet***: *mất hết can đảm, chùn bước*

E.g. *I’m worried my members in this page may be* ***getting cold feet*** *about the university entrance exam. Therefore, I will try my best to help them overcome this severe exam*.

1. ***Bucket down***: *mưa xối xả, mưa to*

E.g. *It’s been* ***bucketing down*** *all day*.

1. ***A close shave***= ***A narrow escape***: *thoát chết trong gang tấc*

E.g. *Phew, that was* ***a close shave****. I was so lucky*.

1. ***Drop a brick***: *lỡ lời, lỡ miệng*

E.g. *I* ***dropped a brick*** *when talking with my best friend, and now she doesn’t want to talk to me*.

1. ***Golden handshake***: *món tiền hậu hĩnh dành cho người sắp nghỉ việc*

E.g. *The manager got early retirement and a 600,000$* ***golden handshake*** *when the company was restricted*.

1. ***Take things to pieces***: *tháo ra từng mảnh*

E.g. *Men like to* ***take things to pieces*** *and put them together*.

1. ***Put one’s foot in it***: *gây nhầm lẫn, bối rối, phạm một sai lầm gây bối rối*

E.g. *I really* ***put my foot in it*** *when I asked her about her job. I didn’t know she’d just been fired*.

1. ***Cut-and-dried***: *cuối cùng, không thể thay đổi, rõ ràng, dễ hiểu*

E.g. *Although a deal has been agreed, it is not yet* ***cut-and-dried***.

1. ***On probation***: *trong thời gian quản chế/ thực tập*

E.g. *While Anne was* ***on probation****, she reported to the police regularly*.

1. ***Get butterflies in one’s stomach***: *cảm thấy bồn chồn*

E.g. *I always* ***get butterflies in my stomach*** *when it comes to taking test.*

1. ***Here and there***: everywhere

E.g. *I have been searching* ***here and there*** *for the gift I bought for my girlfriend*.

1. ***At the drop of a hat***: immediately, instantly (*Ngay lập tức*)

E.g. *If you need me, just call me. I can come* ***at the drop of a hat***.

1. ***Hit the nail on the head***: do or say something exactly right (*nói chính xác, làm chính xác*)

E.g. *Mike* ***hit the nail on the head*** *when he said most people can use a computer without knowing how it works*.

1. ***Put s.b/s.t at one’s disposal***: to make someone or something available to someone (*có sẵn theo ý muốn của ai*)

E.g. *I’d be glad to help you if you need me. I* ***put myself at your disposal***.

1. ***By the skin of one’s teeth***: *sát sao, rất sát*

E.g. *I got through calculus math* ***by the skin of my teeth***.

E.g. *I got to the airport a few minutes late and missed the plane* ***by the skin of my teeth***.

1. ***Every now and then***: sometimes

E.g. ***Every now and then****, I want to be alone*.

1. ***Part andparcel***: integral, crucial (*thiết yếu, quan trọng*)

E.g. *Honesty and patience are* ***part and parcel*** *in this job*.

1. ***Play jokes on***: *chọc phá, trêu ghẹo, chơi khăm*

E.g. *The kids are always* ***play jokes on*** *their teachers*.

1. ***Smell a rat***: *hoài nghi, linh cảm chuyện không ổn*

E.g. *The minute I came in, I* ***smelled a rat***.

1. ***Chip in***: *khuyên góp, góp tiền*

E.g. *If everyone* ***chips in****, we will be able to buy her a nice present*.

1. ***Off one’s head***: *điên, loạn trí*

E.g. *The old man has been* ***off his head*** *for at least a year*.

1. ***Run an errand***: *làm việc vặt*

E.g. *I’ve got to* ***run an errand****. I’ll be back in a minute*.

1. . ***Blow one’s trumpet***: *bốc phét, khoác lác*

E.g. *Anyone will tell you she’s one of the best journalist we’ve got, although she’d never* ***blow her trumpet***.

1. **Have a head for st**: giỏi về cái gì
2. ***Get hold of the wrong end of the stick***: *hiểu nhầm ai đó*

E.g. *I think I must explain to her that she* ***got hold of the wrong end of the stick*** *again*.

1. ***Off the record***: *không chính thức, không được công bố*

E.g. *What the president said is not to be printed. It’s* ***off the record****.*

1. ***Go to one’s head***: *khiến ai kiêu ngạo*

E.g. *Too much success will* ***go to her head***.

1. ***Hard of hearing***: *lãng tai, nặng tai*

E.g. *Tom is* ***hard of hearing****. Therefore, we have to speak loudly so that he can hear us*.

1. ***Burn the midnight oil***: to stay up working, especially studying late at night (*thức khuya làm việc, học bà*i)

E.g. *I will have a big exam tomorrow so I’ll be* ***burning the midnight oil*** *tonight*.

1. ***Get the hand of s.t***: *nắm bắt được, sử dụng được*

E.g. *After three weeks of using this computer, I think I’ve finally* ***got the hand of it***.

1. ***In vain***: *uổng công, vô ích*

E.g. *Government agents tried* ***in vain*** *kidnap him*.

1. ***Pull one’s weight***: *nỗ lực, làm tròn trách nhiệm*

E.g. *The rest of the team complained that Sarah wasn’t* ***pulling her weight***.

**EXERCISES**

**Exercise 1. *Choose the best answer among A, B, C, or D to complete each of the followings*:**

1. Duncan Smith ***hit the nail on the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when he said that the Prime Minister promised so much and yet changed so little.

A. head B. back C. leg D. foot

(***hit the nail on the head***: do or say something exactly right (nói chính xác, làm chính xác)

1. Duncan Smith ***hit the nail on the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when he said that the Prime Minister promised so much and yet changed so little.

A. head B. back C. leg D. foot

(***hit the nail on the head***: do or say something exactly right (nói chính xác, làm chính xác)

1. He argued with her until he was\_\_\_\_\_\_\_\_ in the face.

A. black B. grey C. yellow D. blue

(***blue in the face***: lâu, mài, lâu đến vô vọng)

1. It was a\_\_\_\_\_\_\_\_ -letter day when she finally received her graduation diploma.

A. black B. grey C. red D. white

(***red-letter day***: ngày vui, ngày đáng nhớ)

1. My sister became\_\_\_\_\_\_\_\_ as a ghost when she saw the man at the window.

A. black B. grey C. yellow D. white

(***become white as a ghost***/ ***sheet***: sợ tái mặt)

1. She passed her exam with flying\_\_\_\_\_\_\_\_ and now wants to go out and celebrate.

A. colors B. colourful C. bays D. objects

(***with flying colors***: điểm giỏi, xuất sắc)

1. We [***paid***](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/paid)***through the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to get the [car](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/car) [fixed](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/fixed).

A. head B. nose C. lips D. mouth

([***pa***](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/paid)***y through the nose***: to pay too much for something (trả giá quá đắt)

1. Stop\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***about the bush***, John! Just tell me exactly what the problemis.

A. rushing B. hiding C. beating D. moving

(***beatabout the bush***: vòng vo tam quốc)

1. I usually buymyclothes\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . It’s cheaper than going to a dress-maker.

A. offthe peg B. onthe house C. inpublic D. on theshelf

(***offthe peg***: hàng may sẵn)

1. I don't mind driving this time-she's ***scratched my***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plenty of times.

A. head B. back C. stomach D. heart

(***scratch one’s back***: giúp đỡ người khác với hy vọng họ sẽ giúp lại mình)

1. Duncan Smith ***hit the nail on the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when he said that the Prime Minister promised so much and yet changed so little.

A. head B. back C. leg D. foot

(***hit the nail on the head***: do or say something exactly right (nói chính xác, làm chính xác)

1. I'm sorry, I can't. I have a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***headache***.

A. splitting B. biting C. sleeping D. chipping

(***splitting headache***: a severe headache (đau đầu như búa bổ)

1. My sister was always the ***teacher's***\_\_\_\_\_\_\_\_ when she was in the first grade at school.

A. pets B. cats C. dogs D. doves

(***teacher's pets***: học sinh cưng)

1. As the maestro lifted his baton the theater was so still you could ***hear***\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. his heart beat B. a pin drop C. bird wings D. the drum beating

(***hear a pin drop***: im lặng, bình tĩnh)

1. When I [hear](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/hear) [stories](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/story) of cruelty to [animals](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/animal), it ***makes my***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [boil](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/boil).

A. stomach B. oil C. blood D. head

(***makes one’s blood boil***: làm ai sôi máu, giận dữ)

1. This food is\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***the house***, you don’t have to pay for it.

A. at B. on C. in D. at

(***on the house***: không phải trả tiền)

1. She is a rising star as a standup comedian, always able to ***bring down the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ during each performance*.*

A. house B. rain C. roof D. kennel

(***bring down the house***: làm cho cả khán phòng vỗ tay nhiệt liệt)

1. I think I understand the ***nuts and***\_\_\_\_\_\_\_\_ of the operation.

A. screws B. hammer C. nails D. bolts

(***nuts and bolts***: chi tiết cần thiết

1. I think he’ll pay you back your money – ***when***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***fly***.

A. birds B. cats C. cocks D. pigs

(***when pigs fly***: something will never happen (điều vô tưởng, không thể xảy ra)

1. It was a serious operation but he made a complete recovery and was soon ***as fit as a fiddle***.

A. in careful health B. in easy health C. in quiet health D. in good health

(***as fit as a fiddle***: khỏe như vâm)

**Exercise 2. *Choose the best answer among A, B, C, or D to complete each of the followings*:**

1. I haven’t had an accident yet but I’ve had a number of\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***shaves***.

A. narrow B. near C. close D. tiny

(***close shaves***= ***narrow escapes***: thoát chết trong gang tấc)

1. I caught the last bus ***by the skin of my***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. mouth B. leg C. neck D. teeth

(***by the skin of one’s teeth***: sát sao, rất sát)

1. He could always find\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with something, either in my writing or in my personality.

A. error B. fault C. mistakes D. wrong

(***find fault with***: chỉ trích, kiếm chuyện, bắt lỗi)

1. The two groups of bullies ***fought tooth and***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before the police came last night.

A. claw B. nail C. feet D. both A and B

(***fight tooth and claw/nail***: đánh nhau dữ dội, cấu xé nhau)

1. It was a joke! I was ***pulling your*** .

A. thumb B. hair C. toe D. leg

(***pull one’s leg***: chọc ai)

1. I always ***get***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***in my stomach*** before visiting thedentist.

A. worms B. butterflies C. crabs D. hedgehogs

(***getbutterfliesin one’s stomach***: cảm thấy bồn chồn)

1. Those smart phones are ***selling like***\_\_\_\_\_\_\_\_\_. If you want one, you’d better buy one now before they’re all gone.

A. shootings tars B. fresh bread C. hot cakes D. wild oats

(***sell/ go like hot cakes***: đắt như tôm tươi)

1. My father refused to eat meat that had been fired. He ***had***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***in his bonnet about*** causing cancer.

A. bug B. a bee C. abull D. anant

(***have a bee in one’s bonnet about***: ám ảnh về điều gì)

1. He was [arrested](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/arrest) ***on the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the way to the airport.

A. spot B. sport C. slot D. top

(***on the spot***: immediately (ngay lập tức)

1. ***It never rains but it***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. clouds B. pours C. storms D. dries

(***It never rains but it pours***: (họa vô đơn chí)

1. I ***dropped a***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when talking with my best friend, and now he doesn't want to talk to me.

A. rock B. stone C. brick D. sand

(***drop a brick***: lỡ lời, lỡ miệng)

1. What the president said is not to be printed. It's\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***the record***.

A. on B. of C. off D. without

(***off the record***: không chính thức, không được công bố)

(***at the eleventh hour***: vào phút chót)

1. We don't go there often - just ***off***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***on***.

A. or B. and C. but D. then

(***off and on***/ ***on and off***: không đều đặn, thỉnh thoảng)

1. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***good time*** and were at the hotel by lunchtime.

A. have B. made C. spent D. took

(***make good time*** : di chuyển nhanh, đi nhanh)

1. I can’t stand Mr. Brian. He’s always ***blowing his own***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - telling everyone how good he is at everything.

A. balloon B. breath C. mind D. trumpet

(***blow one’s own trumpet***: vỗ ngực khoe khoang)

1. The complaints he received were ***like water off a duck’s***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. back B. wings C. feather D. body

(***like water off a duck’s back***:như nước đổ đầu vịt)

1. I couldn't think of a way to present my view so that no one would ***take it***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. miss B. amiss C. easy D. relax

(***take it amiss***: to understand as wrong or insulting, or misunderstand (hiểu lầm)

1. They are getting married. They have just\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***the news*** to their friends.

A. told B. informed C. broken D. had

(***break the news***: Thông báo)

1. She always turned her term paper in ***at the eleventh***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. minute B. second C. hour D. time

1. Don't let all this praise ***go to your***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. mind B. brain C. head D. mouth

(***go to one’s head***: khiến ai kiêu ngạo)

**Exercise 3. *Choose the best answer among A, B, C, or D to complete each of the followings*:**

1. They simply didn’t know what they were doing and they were ***led by the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by a manipulative government.

A. head B. hand C. leg D. nose

(***lead s.b by the nose***: nắm đầu, dắt mũi ai)

1. The manager got early retirement and a 600,000$ ***golden***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when the company was restricted.

A. hand shake B. ring C. crown D. money

(***golden handshake***: món tiền hậu hĩnh dành cho người sắp nghỉ việc)

1. Don't let my mother watch any of those sappy movies - she cries ***at the drop of a***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. hat B. bag C. cat D. rag

(***at the drop of a hat***: immediately, instantly (Ngay lập tức)

1. When yourprogramme first started I thought it was the ***best thing since sliced***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. cake B. break C. bread D. bead

(***best thing since sliced bread***: a good invention or innovation, a good idea or plan: ý kiến hay)

1. If everyone chips\_\_\_\_\_\_\_\_\_, we'll be able to buy her a really nice present.

A. on B. at C. in D. out

(***chip in***: góp tiền)

1. It’s a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***date***. I have never gone out with him before.

A. hot B. blind C. secret D. first

(***a blind date*** = cuộc hẹn giữa hai người chưa hề quen biết)

1. I don’t have anything in common with my brother. We’re like ***chalk and***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. cheese B. butter C. milk D. bread

***chalk and cheese***: very different from each other (rất khác nhau)

1. If you need me, just call me. I can come ***at the drop of a***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. hat B. bag C. cat D. rag

(***at the drop of a hat***: immediately, instantly (Ngay lập tức)

1. The old man has been\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***his head*** for at least a year.

A. on B. off C. in D. at

(***off one’s head***: điên, loạn trí)

1. They ignore people who\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***the traffic lights***.

A. pass B. jump C. get D. play

(***jump the traffic lights***: vượt đèn đỏ)

1. Although a deal has been agreed, it is not yet\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -***and-dried***.

A. fried B. tried C. cut D. run

(***cut-and-dried***: cuối cùng, không thể thay đổi, rõ ràng, dễ hiểu)

1. The political candidate knew the issue was ***a hot***\_\_\_\_\_\_\_\_\_, so he deferred to his chief of staff, who directed questions to the committee chairman.

A. tomato B. potato C. pot D. dog

(***a hot potato***: something that is difficult or dangerous to deal with (vấn đề nan giải )

1. No one will\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***off the handle*** for no reason.

A. fly B. turn C. put D. cut

(***fly off the handle***: dễ nổi giận, phát cáu)

1. Only allowing half an hour to get from the station to the airport is ***cutting it***\_\_\_\_\_\_\_\_\_, isn’t it?

A. good B. nice C. fine D. well

(***cut it fine***: đến sát giờ)

1. I really ***put my***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***in it*** when I asked her about her job. I didn’t know she’d just been fired.

A. head B. foot C. feet D. minds

(***put one’s foot in it***: gây nhầm lẫn, bối rối, phạm một sai lầm gây bối rối)

1. We had better ***keep on our***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ while we’re walking along the dark portions of this street.

A. eyes B. ears C. toes D. faces

(***keep/stay on one’s toes***: cảnh giác, thận trọng)

1. I don’t want to see a movie now, I ***have***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***mind*** going to the park.

A. on B. in C. at D. of

(***have in mind***: đang suy tính, cân nhắc)

1. The rest of the team complained that Sarah wasn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***her weight***.

A. pushing B. pulling C. losing D. gaining

(***pull one’s weight***: nỗ lực, làm tròn trách nhiệm)

1. I have to work at two jobs to ***make***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***meet***.

A. end B. ends C. ending D. ended

(***make endsmeet***: xoay sở để kiếm sống)

1. I think I must explain to her that she ***got hold of the wrong***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***of the stick*** again.

A. end B. ends C. ending D. ended

(***get hold of the wrong end of the stick***: hiểu nhầm ai đó

**Exercise 4. *Choose among A, B, C, or D to indicate the SYNONYM to the underlined part*:**

1. ***By the way,*** did you manage to see that film last night?

A. Conveniently B. Actually C. clearly D. Incidentally

(***by the way***: nhân đây, tiện thể)

1. ***Between you and me***, so don’t tell anyone, I am sure he will lose the election.

A. In truth B. In confidence C. In fact D. In conclusion

(***between you and me***: với lòng tin tưởng, tự tin)

1. You want to know why I have got ***a bee in my bonnet***?

A. a headache B. a fly in my head

C. a problem on my mind D. a difficulty with my hair

(***a bee in my bonnet***: phiền muộn, lo lắng)

1. No wonder she is ***jumping for joy***, she has just been given promotion.

A. very jumpy B. very silly C. very happy D. very noisy

1. You certainly couldn’t call him modest because he is always ***blowing his own trumpet***.

A. saying how fit he is B. saying how healthy he is

C. saying how clever he is D. saying how tall he is

(***blowing one’s own trumpet***: khoác lác, khoe khoang, tự mãn)

1. We have lost a lot of money and have little income and so we are finding it difficult to ***make ends meet***.

A. examine B. contribute C. convene D. survive

(***make ends meet***: xoay sở, sống sót)

1. I know it didn’t look like that, but the truth is they only did it ***for fun***.

A. as a joke B. as humour C. as funny D. as joking

(***for fun***: chỉ là đùa vui)

1. They decided to move away from the city to the countryside ***for the sake of*** the children.

A. speaking about B. talking about C. dreaming about D. thinking about

(***for the sake of***: nhân danh, vì)

1. They tried ***in vain*** to save enough money to buy a house and so finally they rented one.

A. without money B. without trial C. without success D. without work

(***in vain***: vô vọng)

1. Although Romeo and Juliet ***were deeply in love***, they still managed to kill themselves.

A. loved each other often B. loved each other very much

C. loved each other most of the time D. loved each other mostly

(***were deeply in love***: yêu say đắm)

1. I wish I could trust you again, but all you ever did to me was to ***let me down.***

A. make me cry B. make me angry C. despite me D. disappoint me

(***let me down***: làm ai thất vọng)

1. I love you ***from the bottom of my heart***.

A. deeply B. truly C. madly D. abundantly

(***from the bottom of my heart***: trân thành, tự đáy lòng)

1. As she is new to the job I would ask you to ***keep an eye on***her for the time being.

A. look at B. consider C. check D. observe

(***keep an eye on***: để mắt đến, quan tâm)

1. I would advise you to do that as well and in that way you will ***kill two birds with one stone***.

A. get things done twice B. get something done two times

C. get two things done at the same time D. get two things done twice

(***kill two birds with one stone***: nhất cử, lưỡng tiện)

1. As far as Alex was concerned this was ***the last straw*** and he vowed he would never risk money on a horse ever again.

A.the final decision B. the final moment C. the final disaster D. the final occasion

(***the last straw***: cuối cùng, giọt nước tràn ly)

1. I shouldn’t go outside without a raincoat because it is ***raining cats and dogs.***

A. it’s just started to rain B. it’s going to rain C. it’s raining heavily D. it’s raining a little

(***rain cats and dogs***: mưa lớn)

1. You shouldn’t worry about the exam because you have prepared well and you will probably find it ***a piece of cake.***

A. easy to digest B. easy to read C. easy to start D. very easy

(***a piece of cake***: dễ ợt, dễ như húp cháo)

1. My son would love to have a Buzz Lightmonth toy for his birthday. Do you have any at your store?-Sorry, madam. They are ***out of stock***.

A. bankrupt B. broken C. not available D. stacked

(***out of stock***: hết hàng, không sẵn có)

1. Have you seen that long queue outside the supermarket? Whatever they are selling is ***going like hot cakes.***

A. selling very slowly B. selling very often

C. selling very strangely D. selling very well

(***go/sell like hot cakes***: đắt hàng, bán chạy như tôm tươi)

1. I invested all my money in that failed company and now I find my whole investment has gone ***down the drain.***

A.has been overtaken B. has been confirmed

C. has been wasted D. has been confused

(***down the drain***: lãng phí, phung phí)

**Exercise 5. *Choose the best answer among A, B, C, or D to complete each of the followings*:**

1. Those smart phones are ***selling like***\_\_\_\_\_\_\_\_\_. If you want one, you’d better buy one now before they’re all gone.

A. shooting stars B. fresh bread C. hot cakes D. wildoats

(***sell/ go like hot cakes***: đắt như tôm tươi)

1. We don't go there often - just ***off***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***on***.

A. or B. and C. but D. then

(***off and on***/ ***on and off***: không đều đặn, thỉnh thoảng)

1. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***good time*** and were at the hotel by lunchtime.

A. have B. made C. spent D. took

(***make good time*** : di chuyển nhanh, đi nhanh)

1. I caught the last bus ***by the skin of my***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. mouth B. leg C. neck D. teeth

(***by the skin of one’s teeth***: sát sao, rất sát)

1. ***It never rains but it***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. clouds B. pours C. storms D. dries

(***It never rains but it pours***: (họa vô đơn chí)

1. She always turned her term paper in ***at the eleventh***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. minute B. second C. hour D. time

(***at the eleventh hour***: vào phút chót)

1. It was a joke! I was ***pulling your*** .

A. thumb B. hair C. toe D. leg

(***pull one’s leg***: chọc ai)

1. I always ***get***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***in my stomach*** before visiting the dentist.

A. worms B. butterflies C. crabs D. hedgehogs

(***get butterflies in one’s stomach***: cảm thấy bồn chồn)

1. I haven’t had an accident yet but I’ve had a number of\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***shaves***.

A. narrow B. near C. close D. tiny

(***close shaves***= ***narrow escapes***: thoát chết trong gang tấc)

1. My father refused toeat meat that had been fired. He ***had***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***in his bonnetabout*** causing cancer.

A. bug B. abee C. abull D. anant

(***have a bee in one’s bonnet about***: ám ảnh về điều gì)

1. The two groups of bullies ***fought tooth and***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before the police came last night.

A. claw B. nail C. feet D. both A and B

(***fight tooth and claw/nail***: đánh nhau dữ dội, cấu xé nhau)

1. The complaints he received were ***like water off a duck’s***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. back B. wings C. feather D. body

(***like water off a duck’s back***:như nước đổ đầu vịt)

1. I couldn't think of a way to present my view so that no one would ***take it***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. miss B. amiss C. easy D. relax

(***take it amiss***: to understand as wrong or insulting, or misunderstand (hiểu lầm)

1. I ***dropped a***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when talking with my best friend, and now he doesn't want to talk to me.

A. rock B. stone C. brick D. sand

(***drop a brick***: lỡ lời, lỡ miệng)

1. What the president said is not to be printed. It's\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***the record***.

A. on B. of C. off D. without

(***off the record***: không chính thức, không được công bố)

1. I can’t stand Mr.Brian. He’s always ***blowing his own***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - telling everyone how good he is at everything.

A. balloon B. breath C. mind D. trumpet

(***blow one’s own trumpet***: vỗ ngực khoe khoang)

1. He could always find\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with something, either in my writing or in my personality.

A. error B. fault C. mistakes D. wrong

(***find fault with***: chỉ trích, kiếm chuyện, bắt lỗi)

1. They are getting married. They have just\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***the news*** to their friends.

A. told B. informed C. broken D. had

(***break the news***: Thông báo)

1. Don't let all this praise ***go to your***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. mind B. brain C. head D. mouth

(***go to one’s head***: khiến ai kiêu ngạo)

1. He was [arrested](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/arrest) ***on the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the way to the airport.

A. spot B. sport C. slot D. top

(***on the spot***: immediately (ngay lập tức)

**Exercise 6. *Choose the best answer among A, B, C, or D to complete each of the followings*:**

1. In the future, the robot will not ***cost a(n)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***and a leg***.

A. arm B. hand C. foot D. nail

(***cost an armand a leg***: rất là đắt đỏ)

1. The sheep were ***huddled into a***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to protect them from overnight frosts.

A. cage B. pen    C. kennel D. hutch

(***huddle into a pen***: lại gần nhau, túm tụm lại)

1. My English is progressing\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. odds and ends     B. leaps and bounds   C. bounds and leaps  D. ends and odds

(***odds and ends***: linh tinh, vụn vặn/ ***leaps and bounds***: nhảy vọt, vượt trội)

1. When you do something, you should\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. get through to                          B. turn over a new leaf

C. weigh up the pros and cons   D. go down well with

(***turn over a new leaf***: bắt đầu thay đổi hành vi của mình)

(***weigh up the pros and cons***: cân nhắc điều hay lẽ thiệt)

1. The weather is going to change soon; I ***feel it in my***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. body B. legs C. skin D. bones

(***feel s.t in one’s bones***: cảm nhận rõ dệt)

1. As it was very hot in summer, sales of bottles of water ***went***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***the roof***.

A. through B. to C. above D. over

(***go throughthe roof***: đắt đỏ)

1. She’d had such a good birthday party. She felt ***on top of the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. hill B. world C. tree D. earth

(***on top of the world***: quá vui, quá sung sướng)

1. She is ***walking on the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she doesn’t know how to say.

A. air B. road C. street D. garden

(***walk on the air***: quá vui, quá sung sướng)

1. They thought that she didn’t want to go to the disco because she didn’t like dancing. But they were ***barking up the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***tree***. It was because she didn’t like the flashing lights.

A. mistake B. wrong C. untrue D. false

(***bark up the wrong tree***: đoán nhầm, hiểu nhầm)

1. She was very shy when she first went to her new school, but she soon ***came out of her***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. snail B. house C. nest D. shell

(***come out of one’s shell***: bớt nhút nhát)

1. He takes after his father very much. It is ***like father like***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. son B. children C. father D. girl

(***like father like son***: giỏ nhà ai thì quai nhà ấy)

1. Enjoy your meal! ***Home grow, home***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. make B. made C. makes D. making

(***home grow, home made***: cây nhà lá vườn)

1. I’ve never really enjoyed going to the ballet or the opera; they’re not really my\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. piece of cake B. sweets and candy C. biscuit D. cup of tea

(***one’s cup of tea***: sở thích, sở trường)

1. He travels\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for 20 years and then he decided to return home.

A. father away B. far and wide C. far from it D. farthest of all

(***far and wide***: đó đây, khắp mọi nơi)

1. Remember to appreciate what your friends do for you. You shouldn’t ***take them***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. as a rule B. as usual C. out of habit D. for granted

(***take s.t for granted***: coi là hiển nhiên)

1. - I think the main problem in this area is the lack of a good bus service.  
   - You’re right. You’ve ***hit the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***on the head***.

A. nail B. wall C. lips D. hand

(***hit the nail on the head***: nói đúng trọng tâm)

1. The sixth time he called me at night was ***the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. last cause B. last straw C. touch and go D. hot air

(***the last straw***: giọt nước tràn ly)

1. Now that they have read it in\_\_\_\_\_\_\_\_\_, they believe me.

A. red and blue B. blue and red C. white and black D. black and white

(***black and white***: rõ ràng)

1. How did you get on at your single group?

- We were all a bit embarrassed; because it was the first time we had met. But Tom ***broke the***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by getting us all to say our names and what our favourite TV programs were.

A. record B. window C. land D. ice

(***break the ice***: phá tan sự im lặng)

1. You're ***playing with***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ if you get involved with that gang.

A. water B. ghost C. fire D. land

(***play with fire***: đùa với lửa)

**Exercise7. *Choose among A, B, C, or D to indicate the SYNONYM to the underlined part*:**

1. Mom, can you tell Todd to stop ***making fun of*** me?

A. mocking B. lying to C. flattering D. flirting

(***making fun of***: trêu ghẹo, chọc tức)

1. So, George…Have you ***made up your mind*** where you want to go for your internship?

A. decided B. conjured up C. told your mom D. postponed

(***made up your mind***: quyết định)

1. Everyone thought Jane and Elly were a happy couple, but it was all just ***make believe***.

A. modesty B. pretending C. reality D. denial

(***make believe***: giả vờ, vòng vo)

1. You have to raise your voice a little when talking to him. He is a little ***hard of hearing***.

A. stubborn B. quite when he speaks C. deaf D. distracted

(***hard of hearing***: lãng tai, điếc)

1. We need to do something about it! This situation is getting ***out of hand***!
2. too big B. too organized C. out of control D. out of order

(***out of hand***: vượt khỏi tầm tay)

1. New evidence ***came to light*** at the end of the trial.

A. was hidden B. was sheathed C. was concealed D. was revealed

(***came to light***: vạch trần, làm lộ, đưa ra ánh sáng)

1. I suppose she was ***the apple of your eye*** at the time.

A. your favourite fruit B. your favourite meal

C. your favourite person D. your favourite book

(***the apple of one’s eye***: người đáng quí trọng)

1. As they only had a few minutes to get to the station, they ran all the way and finally caught the train by ***the skin of their teeth.***

A. just in time B. just for time C. just on time D. just by time

(***the skin of their teeth***: đúng lúc, kịp thời)

1. Don’t forget to ***drop me a line*** when you are away.

A. telephone me B. call me C. write to me D. send me a telegram

(***drop me a line/ note***: viết cho ai)

1. She never ***shouts at*** her children.

A. makes conversation with B. calls out to C. talks in a loud voice to D. speaks quickly to

(***shouts at***: mắng mỏ)

1. She had never ***been to*** Paris before.

A. heard of B. read about C. tried D. visited

(***been to***: đến, ở, có mặt)

1. We are ***fed up with*** the bad weather.

A. very tired of B. full of C. interested in D. unhappy with

(***fed up with***: chán ngấy)

1. You will never see your money again because I am afraid he has gone home ***for good***.

A. clearly B. permanently C. quickly D. slowly

(***for good***: vĩnh viễn, lâu dài)

1. They are very generous in that museum- not only is the entrance fee reasonable but they give you a brochure ***for free***.

A. at no cost B. at little cost C. at some cost D. at low cost

(***for free***: miễn phí, không phải trả tiền)

1. 15.Yes, we went away on holiday last week but it rained ***day in, day out*.**

A. every single day B. every other day C. every second day D. every two days

(***day in, day out*: hàng ngày, mỗi ngày**)

1. I think the time has now come when we'll simply have to ***call it a day*.**

A. stop trying B. stop thinking C. stop working D. stop going

(***call it a day***: nghỉ làm)

1. All right then if you like **I'll *put my cards on the table***.

A. tell you a story B. tell you what to do

C. tell you something D. tell you my honest opinion

(***put one’s cards on the table*: đánh bài ngửa**)

1. Well in the first place all the windows are broken, which is ***a real pain in the neck*.**

A. a bad ache B. a serious ache C. a serious problem D. a bad shock

(***a real pain in the neck***: mối lo, nguy cơ)

1. Yes, I agree but at the same time it's not ***the end of the world*.**

A. worth worrying about B. worth talking about

C. worth looking at D.worth speaking about

(***the end of the world***: mối lo, nguy cơ)

1. I prefer to talk to people ***face to face***rather than to talk on the phone.

A. in person B. facing them C. looking at them D. seeing them

(***face to face***: trực tiếp, trực diện)

**Exercise 9. *Choose among A, B, C, or D to indicate the SYNONYM to the underlined part*:**

1. He does not really go around with many people becausehe's a bit of a ***lone wolf***.

A. single person B. lonely person C. unhappy person D. simple person

(***lone wolf***: lạc long, bơ vơ)

1. He is ***like a fish out of water*** whenever he goes to the party.

A. feels uncomfortable B. feels dry C. feels thirty D. feels silly

(***like a fish out of water***: lạc long, bơ vơ)

1. He will be all right soon because any criticism is usually ***like water off a duck’s back***to him.

A. of no importance B. of some importance

C. of great importance D. of such importance

(***like water off a duck’s back***: nước đổ đầu vịt)

1. No one mentions him because he is regarded as the ***black sheep of the family***.

A. the one with the sense of humor B. the one with a bad reputation

C. the one who is always late D. the one who never washes

(***black sheep of the family***: nghịch tử)

1. I wouldn’t say I never see ***eye to eye***with my employers but sometimes they can make extraordinary demands.

A. totally side B. totally work C. totally agree D. totally disagree

(***eye to eye***: hoàn toàn đồng ý/ đồng tình)

1. It was a serious operation but he made a complete recovery and was soon ***as fit as a fiddle*.**

A. in careful health B. in easy health C. in quiet health D. in good health

(***as fit as a fiddle***: sung sức, cường tráng)

1. Since she won the lottery last week she has been feeling ***on the top of the world*.**

A. very proud B. very happy C. very excited D. very wealthy

(***on the top of the world***: hạnh phúc, sung sướng)

1. Chales is having a lot of problems with his business but at least he is ***keeping his head above the water*.**

A. not downing B. keeping dry C. managing to survive D. trying to swim

(***keeping his head above the water***: cố gắng sống sót)

1. In the end she lost her temper and told her daughter to ***hold her tongue***.

A. stand still B. speak up C. start speaking D. be quiet

(***hold her tongue***: be quiet: yên lặng)

1. Where were you? I have been looking for you ***high and low***.

A. here and there B. everywhere C. nowhere D. both A and B

(***high and low*** = ***here and there***: everywhere: khắp nơi)

1. My little house is ***spick and span***.

A. neat B. clean C. well looked after D. all are correct

(***spick and span***: ngăn nắp gọn gang)

1. You’d better leave now if you want to arrive early for theexam. ***Break a leg***!

A. good luck B. Good night C. Good bye D. Good job

(***break a leg***: good luck! (thường dùng để chúc may mắn)

1. Working irregular hours is all ***part and parcel*** of being a journalist.

A. integral B. crucial C. essential D. all are correct

(***part and parcel***: integral, crucial (thiết yếu, quan trọng)

1. The opposition will be elected into government at the next election, without a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of a doubt

A. shade B. shadow C. benefit D. hue

(***a shadow of a doubt***: *sựnghi ngờ* Cấu trúc / beyond the shadow of a doubt; *không hề nghi ngờ)*

1. He ***didn’t hat an eye*** when he realized he failed the exam again.

A. didn’t want to see B. didn’t show surprise C. wasn’t happy D. didn’t care

(***not bat an eye***: to not show any shock or surprise: *không tỏ ra ngạc nhiên hay sốc)*

1. My parents are going to ***hit the roof*** if they find out we had a party here.

A. become angry B. become sad C. become worried D. become nervous

(***hit the roof*** =***go through the roof*** = ***hit the ceiling***: giận dữ)

1. I could see the finish line and thought I was ***home and dry***.

A. hopeless  B. hopeful   C. unsuccessful D. successful

(***home and dry***: thành công)

1. Boss: So, Rita, you left work early yesterday?

Worker: Yeah, and did I ever ***get in hot water*** for that!

A. be in trouble. B. take a warm bath. C. get so tired D. be sorry

(***get in hot water***: be in trouble/ have difficulty)

1. A: What did you think of Chuck? B: Oh, we ***hit it off*** right away.

A. argued as soon as they met. B. quickly became friends.

C. didn’t like each other. D. stopped talking soon.

(***hit it off***: tâm đầu ý hợp)

1. I’ve got to ***run an errand***. I’ll be back in a minute.

A. manage the company B. do the household chores

C. work on a night shift D. do the homework

(***run an errand***: làm việc vặt)

**Exercise 10. *Choose among A, B, C, or D to indicate the SYNONYM to the underlined part*:**

1. We’ve known you are a good swimmer – stop ***putting on an act***.

A. making believe B. pretending C. lying D. both A and B

(***put on an act***: giả bộ, làm bộ)

1. Four soldiers have faced charges since the scandal ***came to light*** last fall.

A. hidden B. revealed C. believed D. relieved

(***came to light***: được biết đến, được phát hiện, được đưa ra ánh sáng)

1. They tried ***in vain*** to save enough money to buy a house and so finally they rented one.

A. without money B. without trial C. without success D. without work

(***in vain***: vô ích)

1. You certainly couldn’t call him modest because he is always ***blowing his own trumpet***.

A. saying how fit he is B. saying how healthy he is

C. saying how clever he is D. saying how tall he is

(***blow one’s own trumpet***: khoe khoang, khoác lác)

1. I invested all my money in that failed company and now I find my whole investment has gone ***down the drain****.*

A.has been overtakenB. has been confirmed C. has been wasted D. has been confused

(***down the drain***: công cốc, đổ ra sông ra biển)

1. You shouldn’t worry about the exam because you have prepared well and you will probably find it ***a piece of cake****.*

A. easy to digest B. easy to read C. easy to start D. very easy

(***a piece of cake***: dễ như ăn cháo)

1. I would advise you to do that as well and in that way you will ***kill two birds with one stone***.

A. get things done twice B. get something done two times

C. get two things done at the same time D. get two things done twice

(***kill two birds with one stone***: một mũi tên trúng hai đích)

1. I suppose she was ***the apple of your eye*** at the time.

A. your favourite fruit B. your favourite meal

C. your favourite person D. your favourite book

(***the apple of your eye***: bảo bối của ai)

1. My son would love to have a Buzz Lightmonth toy for his birthday. Do you have any at your store?-Sorry, madam. They are ***out of stock***.

A. bankrupt B. broken C. not available D. stacked

(***out of stock***: hết hàng, không có sẵn)

1. Charles is having a lot of problems with his business but at least he is ***keeping his head above the water***.

A. not downing B. keeping dry

C. managing to survive D. trying to swim

(***keeping his head above the water***: xoay sở)

1. I think the time has now come when we'll simply have to ***call it a day***.

A. stop trying B. stop thinking C. stop working D. stop going

(***call it a day***=***stop working***:nghỉ việc)

1. All right then if you like I'll ***put my cards on the table***.

A. tell you a story B. tell you what to do

C. tell you something D. tell you my honest opinion

(***putone’s cards on the table***: thẳng thắn)

1. Well in the first place all the windows are broken, which is ***a real pain in the neck***.

A. a bad ache B. a serious ache C. a serious problem D. a bad shock

(***a real pain in the neck***: sốc, nghiêm trọng)

1. Yes, I agree but at the same time it's not ***the end of the world***.

A. worth worrying about B. worth talking about

C. worth looking at D. worth speaking about

(***the end of the world***: đáng để bận tâm)

1. I prefer to talk to people ***face to face*** rather than to talk on the phone.

A. in person B. facing them C. looking at them D. seeing them

(***face to face***: trực tiếp)

1. I wouldn’t say I never ***see eye to eye*** with my employers but sometimes they can make extraordinary demands.

A. totally side B. totally work C. totally agree D. totally disagree

(***see eye to eye***= ***totally agree***: hoàn toàn đồng tình)

1. It was a serious operation but he made a complete recovery and was soon ***as fit as a fiddle***.

A. in careful health B. in easy health

C. in quiet health D. in good health

(***as fit as a fiddle***: khỏe như vâm)

1. Since she won the lottery last week she has been feeling ***on the top of the world***.

A. very proud B. very happy C. very excited D. very wealthy

(***on the top of the world***: very happy)

**Tài liệu tham khảo (Reference)**

Đề tham khảo môn tiếng Anh của Bộ giáo dục năm 2019-2020 và 2020-2021

https://mrbartonmaths.com/resourcesnew/8.%20Research/Memory%20and%20Revision/10%20benefits%20to%20testing.pdf

<https://scnscesgdbinhphuoc.vnedu.vn/v3/?year=2020>

https://vnexpress.net/bo-giao-duc-amp-dao-tao-tot-nghiep-thpt-2022-van-chung-de-chung-dot-4368112.html

# Jonathan Hancock (2010) Help Your Child Succeed at School[John Murray Press](https://www.bookdepository.com/publishers/John-Murray-Press), United Kingdom

kết quả đính kèm trên (Google sheet) <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ipyoOgHxTdCHJVNiHz3Yf8QDzehVp2IJzNcAoybTm5Q/edit?usp=sharing>

Link google biểu mẫu (Google form) để khảo sát thái độ của học sinh – phần câu hỏi khảo sát: <https://forms.gle/EqX1uZTSYMKdmFgE7>

Link google biểu mẫu (Google form) để khảo sát thái độ của học sinh – phần câu trả lời

Link tra cứu điểm số học sinh <https://scnscesgdbinhphuoc.vnedu.vn/v3/?year=2020>

# [Ross E. Traub](https://www.google.com.vn/search?hl=vi&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Ross+E.+Traub%22), Standardized Testing in Canada: **A Survey of Standardized Achievement Testing by Ministries of Education and School Boards** -Canadian Education Association, 1994.

Sách giáo khoa 12 cơ bản

Sách giáo khoa 12 nâng cao

Sách luyện thi đại học của Lưu Hoàng Trí

# Spencer J. Salend, (2009) Classroom Testing and Assessment for ALL Students: Beyond Standardization, Corwin Press

Tài liệu hướng dẫn ôn tập cho kì thi Tốt Nghiệp THPT Quốc gia của Bộ

1. https: //vnexpress.net/bo-giao-duc-amp-dao-tao-tot-nghiep-thpt-2022-van-chung-de-chung-dot-4368112.html [↑](#footnote-ref-1)
2. Phú Đặng (2018, 2019, 2020, 2021) sáng kiến cấp sở và cấp tỉnh [↑](#footnote-ref-2)
3. https: //vnexpress.net/ly-do-khien-de-thi-tot-nghiep-thpt-ngay-cang-de-4361541.html [↑](#footnote-ref-3)