**1. Tên sáng kiến được công nhận: *Nâng cao nhận thức của học sinh về An toàn thông tin trong giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh tại Trường THCS và THPT Tân Tiến***

**2. Thông tin tác giả**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Họ và tên** | **Nơi công tác** | **Chức danh** | **Trình độ chuyên môn** | **Tỷ lệ (%) đóng góp** |
| **Trần Thị Thanh Thu** | Trường THCS&THPT Tân Tiến, Bù Đốp, Bình Phước | Tổ phó chuyên môn | Cử nhân sư phạm Giáo dục thể chất - Giáo dục quốc phòng | 100% |

**3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến**: Trường THCS và THPT Tân Tiến

**4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến**: Giáo dục và đào tạo.

**5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu**: 01/01/2020

**6. Mô tả bản chất sáng kiến**

**6.1 Thực trạng nhận thức của học sinh trong các trường THPT về An toàn thông tin**

Trong những năm gần đây, Đảng và Nhà nước ta đã có nhiều chủ trương, chính sách và các biện pháp đẩy mạnh phát triển ứng dụng công nghệ thông tin, gắn liền với công tác bảo đảm an toàn, an ninh thông tin trên không gian mạng. Nghị quyết số 36-NQ/TW ngày 01/7/2014 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh ứng dụng, phát triển công nghệ thông tin, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và hội nhập quốc tế đã chỉ rõ: “phải gắn kết chặt chẽ việc ứng dụng, phát triển công nghệ thông tin phải đi đôi với bảo đảm an toàn, an ninh và bảo mật hệ thống thông tin và cơ sở dữ liệu quốc gia”, đặc biệt cần “phát huy vai trò các lực lượng chuyên trách bảo vệ an toàn, an ninh thông tin và bí mật nhà nước.

Thực hiện cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng công an, quân đội, ngoại giao, cơ yếu, thông tin và truyền thông” để có các biện pháp về tổ chức và kỹ thuật, sẵn sàng đối phó với các cuộc chiến tranh thông tin, chiến tranh mạng, bảo đảm chủ quyền quốc gia, trật tự an toàn xã hội.

Thực tế giảng dạy ở Trường THCS và THPT Tân Tiến tác giả nhận thấy, bộ môn Giáo dục quốc phòng - An ninh luôn được sự quan tâm của Ban giám hiệu, phụ huynh học sinh; Bản thân và đồng nghiệp tích cực nghiên cứu, trao đổi, thảo luận, học sinh cũng dần yêu thích bộ môn. Tuy nhiên, là một trường thuộc vùng giáp biên, điều kiện kinh tế còn khó khăn, đa số học sinh là đồng bào dân tộc, mức độ nhận thức còn hạn chế, các em chưa nhận thức rõ tầm quan trọng của vấn đề an toàn an ninh mạng, chưa biết cách sử dụng các trang mạng xã hội, các ứng dụng di động một cách hợp lí, chưa biết chọn lựa các thông tin phù hợp với lứa tuổi.

**6.2 Nội dung sáng kiến**

Nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về An toàn thông tin trong giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh, tác giả thực hiện các biện pháp sau như sau:

**(1) Lồng ghép giáo dục an toàn thông tin mạng thông qua các bài học cụ thể**

Giáo dục an toàn thông tin mạng thông qua việc lồng ghép trong từng tiết học góp phần không nhỏ vào việc hình thành nhận thức và nâng cao ý thức bảo vệ an toàn thông tin của học sinh mà còn giúp các em có thêm nguồn kiến thức để vận dụng, áp dụng trong cuộc sống, học tập và vui chơi giải trí trên mạng xã hội một cách an toàn và không vi phạm pháp luật.

Tùy theo chương trình của từng khối lớp mà giáo viên lựa chọn lồng ghép giáo dục an toàn thông tin mạng. Căn cứ vào tài liệu tập huấn môn Giáo dục quốc phòng - An ninh của Bộ GD&ĐT năm 2017, 2018, 2019, 2020 giáo viên thực hiện lồng ghép vào một số bài cụ thể như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Tên bài học** | **Nội dung của từng bài** | **Nội dung lồng ghép** |
| 10 | Bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội | - Những vấn đề chung về ANQG  - Những quan điểm của Đảng, nhà nước về trách nhiệm, nghĩa vụ công dân trong đấu tranh bảo vệ ANQG bảo đảm trật tự ATXH | - Điều 10 Luật An ninh mạng năm 2018.  - Khoản 1, 2 điều 16 Luật An ninh mạng 2018. |
| 11 | Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam | - Nội dung cơ bản chiến lược bảo vệ tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới  - Nội dung cơ bản về chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia. Những khái niệm về biên giới và đường biên giới  - Trách nhiệm của công dân | - Bảo vệ lãnh thổ trên không gian mạng  - Điều 6, điều 52 Luật an toàn thông tin 2015 |
| Phòng chống tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế | Tình hình tội phạm sử dụng công nghệ cao ở Việt Nam trong thời kì hội nhập quốc tế | - Điều 19 luật an ninh mạng |
| 12 | Bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa sau năm 1975 | Những nội dung chủ yếu và trách nhiệm của học sinh | - Điều 29 luật an ninh mạng |

**Ví dụ:** Khi dạy bài: *“Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam”* môn Giáo dục quốc phòng - An ninhlớp 11, tác giả thực hiện lồng ghép như sau:

**\* Mục tiêu hoạt động**

Giúp học sinh hiểu được khái niệm, sự hình thành, các bộ phận cấu thành lãnh thổ quốc gia và chủ quyền lãnh thổ biên giới quốc gia không chỉ trên đát liền, hải đảo, vùng trời, vùng lòng đất mà cả lãnh thổ trên không gian mạng.

Quán triệt các quan điểm của Đảng, Nhà nước về xây dựng, quản lý bảo vệ biên giới quốc gia trên đất liền, trên không, trên biển và trên không gian mạng.

Giáo dục học sinh có thái độ đúng trong việc học tập. Xác định nghĩa vụ, trách nhiệm của người thanh niên - học sinh tham gia thực hiện tốt bảo vệ Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, có nhận thức đúng đắn về luật an toàn thông tin và luật an ninh mạng.

**\* Phương thức tổ chức**

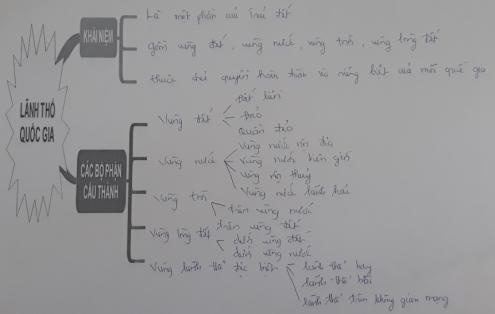
Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát sơ đồ khuyết, làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi hoàn thành sơ đồ trên phiếu học tập.

Giáo viên làm phiếu học tậpin ra giấy với dạng sơ đồ khuyết nội dung của một số nhánh, yêu cầu học sinh hoàn thiện sơ đồ tư duy về lãnh thổ quốc gia.

Giáo viên mời 1-2 học sinh trình bày nội dung trong khoảng 3-4 phút. Các học sinh còn lại theo dõi, lắng nghe, nhận xét, phát vấn và bổ sung (nếu có).



***Hình 1: Sơ đồ khuyết về lãnh thổ quốc gia***



***Hình 2: Bài làm của em Bế Thị Xuân Mai lớp 11A1 năm học 2019-2020***

Giáo viên nhận xét phần trình bày của học sinh, nhấn mạnh: ngày nay, quan niệm về lãnh thổ, chủ quyền, biên giới của một quốc gia không chỉ là đất liền, hải đảo, vùng biển và vùng trời, mà cả lãnh thổ không gian mạng, chủ quyền không gian mạng. Theo đó, lãnh thổ không gian mạng là một bộ phận hợp thành lãnh thổ quốc gia, nơi xác định biên giới mạng và thực thi chủ quyền quốc gia trên không gian mạng.

Bảo vệ chủ quyền quốc gia còn là bảo vệ không gian mạng của quốc gia, bao gồm: bảo vệ các hệ thống thông tin; các chủ thể hoạt động trên không gian mạng; hệ thống dữ liệu, tài nguyên mạng; các quy tắc xử lý và truyền số liệu. Đảm bảo quyền bình đẳng trong tham dự quản lý mạng Internet quốc tế; độc lập trong vận hành hạ tầng cơ sở thông tin thuộc lãnh thổ quốc gia; bảo vệ không gian mạng quốc gia không bị xâm phạm và quyền quản trị truyền tải cũng như xử lý số liệu.

Giáo viên lồng ghép phổ biến nội dung Luật an toàn thông tin 2015

*Điều 6:* *Hợp tác quốc tế về an toàn thông tin mạng*

1. Hợp tác quốc tế về an toàn thông tin mạng phải tuân thủ các nguyên tắc sau đây:

a. Tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ quốc gia, không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau, bình đẳng và các bên cùng có lợi.

b. Phù hợp với quy định của pháp luật Việt Nam, điều ước quốc tế mà Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên.

2. Nội dung hợp tác quốc tế về an toàn thông tin mạng gồm:

a. Hợp tác quốc tế trong đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng khoa học, kỹ thuật, công nghệ về an toàn thông tin mạng.

b. Hợp tác quốc tế trong phòng, chống hành vi vi phạm pháp luật về an toàn thông tin mạng; điều tra, xử lý sự cố an toàn thông tin mạng, ngăn chặn hoạt động lợi dụng mạng để khủng bố.

c. Hoạt động hợp tác quốc tế khác về an toàn thông tin mạng.

Giáo viên nhấn mạnh điều 52 luật an toàn thông tin năm 2015 qui định rõ vai trò của các lực lượng chuyên trách bảo vệ an toàn, an ninh thông tin và bí mật nhà nước.

**\* Kết quả hoạt động**

Qua hoạt động, giáo viên nhận thấy học sinh tích cực, tự giác, chủ động tham gia xây dựng bài, nắm được kiến thức của bài học, hoạt động tích cực, thích tìm tòi suy nghĩ phát hiện ra kiến thức mới; học sinh có nhận thức đúng đắn hơn về bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong giai đoạn hội nhập cách mạng 4.0.

**(2) Tổ chức cuộc thi vẽ tranh ảnh, poster tuyên truyền an toàn thông tin mạng**

Nhằm tạo điều kiện để các em thỏa đam mê sáng tạo trong hội họa, đồ họa, thể hiện được kĩ năng làm việc cá nhân, nhóm, hợp tác, đoàn kết khi thực hiện vẽ tranh ảnh, poster. Có ý chí trong học tập, chịu nghiên cứu thông tin để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Giáo viên tổ chức cho học sinh khối THPT thực hiện vẽ tranh ảnh, poster tuyên truyền về an toàn thông tin mạng. Ở mỗi lớp tác giả chia học sinh thành từng nhóm nhỏ, một nhóm có 4 - 5 học sinh. Giáo viên khuyến khích học sinh có thể nộp sản phẩm cá nhân. Đối với mỗi bức vẽ hay poster phải có bài thuyết trình kèm theo có thể đánh máy hay viết tay thể hiện rõ chủ đề các em thể hiện.

Giáo viên hướng dẫn học sinh cách thể hiện tranh ảnh, poster nội dung tuyên truyền về luật an ninh mạng, luật an toàn thông tin. Sử dụng hình ảnh, biểu tượng thể hiện được nội dung của luật hoặc các hành vi nghiêm cấm khi sử dụng các trang mạng xã hội.

Hình thức thể hiện vẽ tranh hoặc thiết kế trên máy tính trên khổ giấy A4. Thời gian nộp sản phẩm 2 tuần bắt đầu từ lúc thông báo thể lệ đến học sinh.

Tác giả thu thập bài thi cá nhân và bài thi của các nhóm ở từng lớp, chấm điểm, lựa chọn một số tác phẩm tiêu biểu để tuyên dương, khen thưởng kịp thời để thúc đẩy tính tích cực của học sinh. Đồng thời các điểm số ở các bài thi sẽ được ghi điểm vào cột điểm kiểm tra thường xuyên, như thế vừa tạo điều kiện cho các em phấn đấu nổ lực hơn trong thiết kế cũng như học tập.

**(3) Tổ chức sinh hoạt chuyên đề: “An toàn thông tin và phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng” trong tiết sinh hoạt dưới cờ**

**\* Mục tiêu hoạt động**

Hưởng ứng phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực của Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động. Và tạo không khí vui vẻ, sôi nổi trong nhà trường, giúp học sinh thật sự hiểu, thật sự yêu quê hương đất nước. Ngoài ra giúp các em có kiến thức về an toàn thông tin mạng, biết cách sử dụng các trang mạng xã hội một cách hợp lý mà không vi phạm pháp luật.

Giúp học sinh trong toàn trường hiểu rõ hơn một trong những mặt trái của mạng xã hội, thấy được sự cần thiết ban hành Luật an ninh mạng, luật an toàn thông tin; Đồng thời, nắm rõ một số nội dung cơ bản của Luật để từ đó nâng cao bản lĩnh chính trị của bản thân, xây dựng ý thức trong vấn đề sử dụng thông tin một cách hợp lí, giúp các em có nhận thức sâu sắc, trách nhiệm của bản thân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa.

Cổ vũ tinh thần thi đua lao động, học tập, vượt qua mọi khó khăn, thử thách hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Thông qua hoạt động đẩy mạnh phong trào “Tôi yêu Tổ quốc tác giả”, nêu cao tinh thần yêu nước lòng tự hào dân tộc, giúp học sinh có ý thức phấn đấu vươn lên lập thân, lập nghiệp, xây dựng đất nước.

**\* Kế hoạch hoạt động**

Để đổi mới nội dung và hình thức chào cờ qua việc lồng ghép các chủ đề như: Văn hóa thông tin, thông điệp cuộc sống, vấn đề môi trường, .... Để mỗi tiết chào cờ là một tiết học được tổ chức theo hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp các em có ý thức tốt hơn, tích cực hơn trong học tập và cuộc sống.

Được sự đồng ý của Ban Giáo hiệu, tác giả đã phối hợp với Tổ bộ môn, Đoàn, Đội, Hội thanh niên của nhà trường lên kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề *“An toàn thông tin và phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng”* trong buổi sinh hoạt dưới cờ cho học sinh toàn trường.

Thời gian tuyên truyền: Ngày 9 tháng 11 năm 2020.

Địa điểm: Sân trường THCS và THPT Tân Tiến

**\* Phương thức hoạt động**

Giáo viên đặt câu hỏi liên quan đến nội dung của chuyên đề, yêu cầu học sinh trả lời. Từ câu trả lời của học sinh, giáo viên dẫn dắt, giới thiệu tên chuyên đề.

Giáo viên thuyết trình nội dung chuyên đề, nêu vấn đề tới đâu đặt câu hỏi yêu cầu học sinh trả lời tới đó. Học sinh trả lời đúng nhận được phần quà từ ban tổ chức.



***Hình 8: Giáo viên trao đổi thông tin với học sinh***

Nội dung tuyên truyền bao gồm: Khái quát tình hình sử dụng mạng xã hội ở nước ta và các lợi ích mà mạng xã hội đem lại; Bảo vệ thông tin trên mạng xã hội thông qua các câu chuyện cảnh giác; Ứng xử có văn hóa trên mạng xã hội; Giáo dục Luật an ninh mạng, luật an toàn thông tin; thông tin thêm về các vụ lừa đảo, cắt ghép hình ảnh và hậu quả của việc đưa tin không đúng sự thật trên mạng xã hội trong thời gian qua.

Giáo viên chia sẻ một số thông tin vi phạm pháp luật trên mạng xã hội trong thời gian qua và phổ biến các hình thức sẽ bị xử lý theo Nghị định 72/2013/NĐ-CP ngày 15/7/2013 của Chính phủ về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ Internet và thông tin trên mạng.



***Hình 9: Giáo viên thực hiện triển khai chuyên đề***

***Hình 10: Học sinh tham gia trả lời kiến thức về an toàn thông tin***

**(4) Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức lồng ghép trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm**

- Mục tiêu hoạt động:

Giúp học sinh có nhận thức đúng đắn trong học tập cũng như nắm vững kiến thức về an ninh mạng, an toàn thông tin, giáo dục kĩ năng chọn lọc thông tin, xử lí tình huống, biết và sử dụng các ứng dụng di động văn minh, văn hóa.

Có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, nhà trường, tích cực học hỏi, tham gia các hoạt động do trường, lớp, địa phương tổ chức. Chấp hành nội qui, qui định của lớp, trường, không vi phạm văn hóa thông tin, pháp luật của nhà nước. Đồng thời vận động bạn bè, người thân sử dụng các ứng dụng di động một cách văn minh.

**- Phương thức hoạt động**

Giáo viên lên kế hoạch cùng với giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện lồng ghép 2 lần/1 học kỳ. Học kì 1 tổ chức vào tuần 2 tháng 9 và tuần 4 tháng 11, học kì 2 vào tuần 1 tháng 3 và tuần 2 tháng 5.

**- Đối với khối THCS**

Do các em còn nhỏ, hiểu biết của các em về mạng xã hội còn ít, một số em chưa có điện thoại thông minh và chưa biết sử dụng các ứng dụng di động đúng cách, còn đăng tải, chia sẻ những thông tin không phù hợp với lứa tuổi. Hiện nay đa số học sinh đang sử dụng mạng xã hội Facebook, Instagram, Zalo và Youtube, tác giả chỉ giới hạn nội dung giáo dục tuyên truyền cho các em cách sử dụng mạng xã hội văn minh, các hành vi vi phạm pháp luật khi sử dụng.

Giáo viên hướng dẫn các em cách tạo tài khoản mạng xã hội, nhấn mạnh tạo mật khẩu có phần chữ và số với kí tự dài để tránh nguy cơ bị mất tài khoản mạng xã hội.

Giáo viên nêu một số tác hại khi bị mất tài khoản mạng xã hội. Kẻ tấn công chiếm đoạt tài sản mạng xã hội nhằm các mục đích lừa đảo, chiếm đoạt tài sản, hoặc vì thù hằn các nhân.

Giáo viên đưa ra một số ví dụ như bị mất tài khoản Facebook, hacker sẽ gửi tin nhắn với danh nghĩa bạn bè để mượn tiền, mua card điện thoại, hoặc truy cập lấy thông tin cá nhân, hình ảnh cá nhân để tống tiền, tống tình, …

Giáo viên đặt câu hỏi: Khi sử dụng mạng xã hội em phải tuân thủ những qui định nào? Và yêu cầu học sinh trả lời.

Yêu cầu nêu được: Khi sử dụng mạng xã hội em sẽ kiểm chứng thông tin xem đó là tin thật hay giả, quan sát và phân biệt rõ các trang mạng xã hội chính thống với các trang giả mạo, lựa chọn các thông tin để đăng tải, không chia sẻ, bình luận thông tin sai sự thật, xúc phạm danh dự người khác, thông tin trái pháp luật của Đảng và Nhà nước. Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh, nhấn mạnh giáo dục ý thức chấp hành luật an ninh mạng và luật an toàn thông tin, nắm được luật và tuyên truyền cho bạn bè, gia đình, người thân sử dụng mạng xã hội văn hóa, văn minh không vi phạm pháp luật.

***\***

***Hình 12: Giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng***

***mạng xã hội văn minh ở lớp 8A3***

**\* Đối với cấp THPT:** Tác giả cùng với giáo viên chủ nhiệm lên kế hoạch sinh hoạt chủ nhiệm, soạn thảo nội dung câu hỏi và đáp án trên ứng dụng Powerpoint.

**KẾ HOẠCH SINH HOẠT CHỦ NHIỆM TUẦN ….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **NỘI DUNG** | **THỰC HIỆN** |
| 3p | Ổn định, hát tập thể | Cán bộ lớp học sinh cả lớp |
| 7p | Nhận xét tình hình lớp trong tuần vừa qua  I. Ưu điểm:  1/ Về học tập  2/ Về thực hiện nề nếp, nội quy học đường  3/ Về lao động vệ sinh  4/ Về tham gia các phong trào, các hoạt động khác  II/ Hạn chế | Cán bộ lớp |
| 5p | Nhận xét đánh giá, rút kinh nghiệm, khắc phục các lỗi vi phạm  Về học tập  Về thực hiện nội quy học đường  Về lao động vệ sinh | Giáo viên chủ nhiệm |
| 5p | Kế hoạch tuần tới  Khắc phục hạn chế ở tuần trước.  Học theo thời khóa biểu (sáng, chiều).  Các tổ trực theo dõi thi đua theo phân công, trực nhật theo lịch  Lao động vệ sinh lớp học định kì (chiều thứ 6) | Giáo viên chủ nhiệm |
| 22p | Lồng ghép giáo dục kĩ năng sống kết hợp nôi dung tuyên truyền an toàn thông tin và phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng cho học sinh | Giáo viên chủ nhiệm lớp + cô Thu dạy Giáo dục quốc phòng - An ninh |
| 5p | Dặn dò : Yêu cầu HS nghiêm túc chấp hành tốt nội quy học đường.  Tích cực học tập, nhất là việc học ở nhà.  Vệ sinh sạch sẽ lớp học, trước và sau phòng học  Tích cực ôn tập làm bài và soạn bài trước khi đến lớp | Giáo viên chủ nhiệm |

Ở mỗi lớp, giáo viên chủ nhiệm chia lớp thành 4 nhóm, tổ chức cho học sinh chơi trò chơi. Học sinh lựa chọn các ô màu theo sở thích, mỗi ô màu có 5 câu hỏi theo 5 lĩnh vực kiến thức khác nhau. Trả lời đúng mỗi câu ghi được 10 điểm. Mỗi đội có 2 lượt lựa chọn, sau 2 lượt trả lời giáo viên tổng kết điểm, tuyên dương, phát thưởng, động viên kịp thời cho học sinh.

Sau phần thi giáo viên nhận xét phần thi của các đội, giáo dục ý thức học sinh qua từng câu hỏi. Đối với nội dung về an toàn thông tin giáo viên nhấn mạnh định hướng cho các em học sinh cách sử dụng mạng xã hội một cách hữu ích, góp phần hạn chế những ảnh hưởng tiêu cực của mạng xã hội đối với lứa tuổi học sinh. Qua đó, giúp các em học sinh có thể tự bảo vệ mình, định hướng đúng đắn và hành động theo đúng quy định của pháp luật trong việc sử dụng và chia sẻ thông tin trên mạng xã hội, từ đó tuyên truyền cho người thân, bạn bè hiểu và tuân thủ luật an ninh mạng, luật an toàn thông tin.



***Hình 13: giáo viên chủ nhiệm lớp 11A1 tổ chức cho học sinh chơi trò chơi***

**\* Kết quả hoạt động**

Thông qua hoạt động, đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật, cùng nhà trường trang bị cho các em học sinh các kỹ năng sống, kỹ năng phòng, chống tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật.

Học sinh nhận thức rõ tầm quan trọng của vấn đề an toàn thông tin trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn hiện nay. Đồng thời nhận diện được một số hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng như tin giả, giả hình, giả tiếng, mua chuộc, lôi kéo, xúi giục người khác phạm tội, lừa đảo chiếm đoạt tài sản, …

Có trách nhiệm tuyên truyền cho người thân, bạn bè hiểu và tuân thủ đúng luật an toàn thông tin và luật an ninh mạng.

**7. Những thông tin cần bảo mật: không**

**8 Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:**

Giáo viên có sự đầu tư nghiên cứu để giao nhiệm vụ cho học sinh phù hợp với nhiều đối tượng học sinh. Giáo viên phải khen thưởng, khuyến khích, động viên kịp thời để các em tích cực, mạnh dạn hơn trong học tập cũng như cuộc sống.

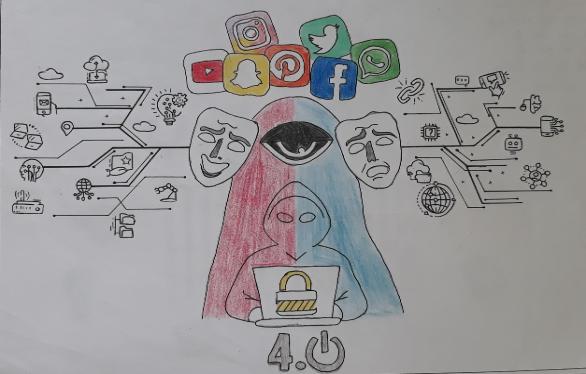
Học sinh tích cực, có sự ủng hộ nhiệt tình từ phụ huynh.

Nhà trường phải trang bị đầy đủ các thiết bị hỗ trợ dạy học.

Tổ bộ môn thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về an toàn thông tin, pháp lệnh bảo vệ môi trường, an toàn giao thông,… giúp học sinh nắm chắc được một số luật, biết và tuân thủ đúng pháp luật.

**9. Đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh**

Sáng kiến có thực tiễn, gắn với các hình thức tuyên truyền đa dạng. Tác giả đã vận dụng các biện pháp linh hoạt vào hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức của học sinh về vấn đề an toàn thông tin mạng, giáo dục lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào dân tộc; phát huy vai trò của thế hệ trẻ trong việc sử dụng công nghệ thông tin một cách hiệu quả. Từ đó trang bị kỹ năng chọn lọc thông tin, sử dụng mạng xã hội để phục vụ nhu cầu học tập, giải trí an toàn, đúng pháp luật.

****

***Hình 14: Sản phẩm đạt giải Nhất thiết kế poster năm học 2019-2020***

****

***Hình 15: Sản phẩm đạt giải Nhì thiết kế poster năm học 2019 - 2020***



***Hình 16: Sản phẩm thiết kế thiết kế poster trên máy tính***

***đạt giải Nhất năm học 2020 - 2021***

*Diagram

Description automatically generated*

***Hình 17: Tác phẩm đạt giải Nhất thiết kế poster dành cho em Mã Thị Cẩm Hường, học sinh dân tộc thiểu số, lớp 11A1 năm học 2020 - 2021***

*Text

Description automatically generated* ***Diagram

Description automatically generated with low confidence***

***Hình 18. Sản phẩm đạt giải nhì năm học 2020-2021***



***Hình 19: Thầy Nguyễn Anh Huy - Hiệu trưởng nhà trường trao thưởng cho học sinh***

Sáng kiến này không chỉ áp dụng cho khối THPT mà còn có thể áp dụng cho khối THCS và có thể nhân rộng ở các đơn vị trường học khác trên địa bàn tỉnh./.