

Bình Phước, ngày 04 tháng 5 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước giai đoạn 2021 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025;

Để triển khai có hiệu quả phong trào thi đua trong ngành Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước giai đoạn 2021 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh, sinh viên trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp;

- Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện phong trào thi đua là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng cơ quan, đơn vị;



- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng trong các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục các cấp với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn;

- Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện phong trào thi đua, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện; kịp thời phát hiện mô hình mới, nhân tố mới để bồi dưỡng, nhân rộng và tôn vinh.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Đối tượng

a) Tập thể: Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, các trường cao đẳng (Trường Cao đẳng Bình Phước, Trường Cao đẳng Công nghiệp Cao su Bình Phước), các Phòng Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh.

b) Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, giảng viên, nhân viên, học sinh, sinh viên, học viên ngành Giáo dục.

2. Nội dung thi đua

a) Đối với tập thể

- Quán triệt sâu sắc, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động: “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới”; “Cả nước chung tay vì người nghèo, không để ai bị bỏ lại phía sau”; “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”;

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua phải gắn với 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành Giáo dục; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và các nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, địa phương;

- Cơ quan quản lý giáo dục các cấp, nhất là cấp cơ sở phải là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên có môi trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân;

tích cực, chủ động đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội; xây dựng chương trình đào tạo, tổ chức đào tạo, thực tập và tạo cơ hội việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp;

- Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại mỗi cơ quan, đơn vị; quan tâm khen thưởng các tập thể nhỏ, người lao động trực tiếp, cá nhân ở vùng sâu, vùng xa, biên giới; chú trọng phát hiện, lựa chọn và xây dựng các gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua; tăng cường thời lượng để truyền thông về phong trào thi đua, tấm gương người tốt, việc tốt trên các chuyên trang, chuyên mục; đặc biệt là trên Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước nhằm tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong toàn ngành và xã hội.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, giảng viên, nhân viên trong ngành phải là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao;

- Học sinh, sinh viên, học viên có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện và khởi nghiệp; có kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có hành vi, nghĩa cử cao đẹp khi gặp các trường hợp thiên tai, hỏa hoạn, tai nạn trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

III. TIÊU CHUẨN, HÌNH THỨC, SỐ LƯỢNG, THỦ TỤC HỒ SƠ KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chuẩn đánh giá

a) Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, sinh viên, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia phong trào thi đua.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ;

- Giảng viên, giáo viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, được tập thể ghi nhận;

- Nhân viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận;

- Học sinh, sinh viên, học viên: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp; đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia hoặc quốc tế; có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

2. Hình thức khen thưởng

- Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục & Đào tạo.
- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh.

3. Số lượng và thời gian xét khen thưởng

a) Khen thưởng hàng năm

Kết thúc năm học, các Khối thi đua, các cơ quan, đơn vị đánh giá, lựa chọn các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua đề đề nghị Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo khen thưởng theo thẩm quyền hoặc đề nghị Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo khen thưởng theo quy định.

b) Sơ kết phong trào thi đua vào dịp 20/11/2023

- Giám đốc Sở Giáo dục & Đào tạo tặng thưởng Giấy khen theo thẩm quyền (số lượng khen thưởng do đơn vị quyết định) và đề nghị Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo khen thưởng theo quy định.

- Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng thưởng Bằng khen cho 07 tập thể và 15 cá nhân.

c) Tổng kết phong trào thi đua năm 2025

- Giám đốc Sở Giáo dục & Đào tạo tặng thưởng Giấy khen theo thẩm quyền (số lượng khen thưởng do đơn vị quyết định) và đề nghị Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo khen thưởng theo quy định.

- Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng thưởng Bằng khen cho 10 tập thể và 20 cá nhân.

Lưu ý: Tỷ lệ đề nghị khen thưởng Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh cho đối tượng là cán bộ lãnh đạo, quản lý (từ Phó Trưởng phòng và tương đương trở lên) không quá 40% tổng số cá nhân được đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh khen thưởng (theo quy định tại khoản 5 Điều 11 Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Bình Phước ban hành kèm theo Quyết định số 26/2020/QĐ-UBND ngày 08/10/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh).

4. Thủ tục, hồ sơ đề nghị khen thưởng gồm

- Tờ trình đề nghị khen thưởng của đơn vị trình khen.

- Biên bản họp Hội đồng thi đua - Khen thưởng của đơn vị trình khen.

- Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng theo quy định tại Mẫu số 07, Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ có xác nhận của đơn vị trình khen.

- Số lượng: 01 bộ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch và đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng thưởng Bằng khen cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc tại Hội nghị sơ kết, tổng kết phong trào thi đua.

- Hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch đối với các cơ quan, đơn vị.



- Khen thưởng Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo theo thẩm quyền và đề nghị Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua gắn với báo cáo tổng kết công tác năm gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Thi đua - Khen thưởng) và Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh) theo quy định.

2. Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch và thẩm định hồ sơ đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng thưởng Bằng khen cho các tập thể, cá nhân theo quy định.

3. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và các cơ sở giáo dục nghề, trường cao đẳng không trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua. Thời gian hoàn thành trước ngày 30/6/2021.

- Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hàng năm; báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để làm cơ sở giao chỉ tiêu khen thưởng tại Hội nghị sơ kết, tổng kết phong trào thi đua.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước giai đoạn 2021 - 2025, đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ban TĐKT TW (Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh);
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Thường trực HĐTĐKT tỉnh (03 bản);
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực HĐTĐKT tỉnh;
- UBND huyện, thị xã, thành phố;
- Các Trường Cao đẳng trên địa bàn tỉnh;
- LĐVP, Phòng Nội chính;
- Lưu: VT.(H10)

