

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN TỈNH BÌNH PHƯỚC

(Kỳ họp đợt 2 năm 2021, ngày 30 tháng 3 năm 2021)

STT	TÊN SÁNG KIẾN	THÔNG TIN TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ		NHẬN XÉT
			Công nhận	Không công nhận	
A	KẾT QUẢ XÉT CHẤP THUẬN SÁNG KIẾN CÓ TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ LÀ NGƯỜI ĐÚNG ĐẦU CƠ QUAN, ĐƠN VỊ CẤP TỈNH				
I	SỞ NỘI VỤ				
1	Điều chuyển biên chế dôi dư từ cơ quan, đơn vị thừa sang cơ quan, đơn vị nơi thiếu	1) Trần Thị Ánh Tuyết - Giám đốc Sở Nội vụ; 2) Nguyễn Ngọc Hiền - Phó Giám đốc Sở Nội vụ; 3) Đặng Thanh Hoàng - Phó Trưởng phòng CCVC&TCBM			Hội đồng để lại yêu cầu nhóm tác giả phân tích, chứng minh làm rõ tính mới của sáng kiến.
II	QUỸ ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN TỈNH BÌNH PHƯỚC				
2	Nâng cao vai trò kết nối, phối hợp, hỗ trợ của các phòng nghiệp vụ tại Quỹ Đầu tư phát triển tỉnh Bình Phước	Võ Thị Anh Đào - Giám đốc	0	Không đạt	Bản chất giải pháp tác giả đưa ra là lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng và ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ quyền hạn các phòng nghiệp vụ và Quy chế làm việc của Quỹ. Đợt 5/2020 Hội đồng yêu cầu để lại, đề nghị bổ sung hồ sơ để làm rõ tính mới. Sở KH&CN cũng đã có Công văn số 309/SKH-CN-QLKHCN ngày 18/3/2021 đơn đốc, hướng dẫn nhưng đến nay vẫn chưa bổ sung, làm rõ được tính mới do trong các cơ quan, đơn vị nói chung, các phòng, đơn vị phải có trách nhiệm phối hợp với nhau trong việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn.
III	ỦY BAN MẶT TRẬN TỔ QUỐC VIỆT NAM TỈNH BÌNH PHƯỚC				
3	Phương pháp nâng cao hiệu quả công tác vận động Quỹ “vì người nghèo” và Chương trình xây nhà Đại đoàn kết cho người nghèo trong toàn tỉnh	Lê Thị Xuân Trang - Chủ tịch UBMTTQVN tỉnh, Trưởng ban vận động Quỹ vì người nghèo	8	Đạt	Qua xem xét hồ sơ cho thấy, việc xét công nhận sáng kiến ở cơ sở cho tác giả phù hợp với quy định tại Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND. Tính mới của sáng kiến thể hiện ở chỗ khi tổ chức vận động Quỹ “Vì người nghèo” tỉnh thay vì Ủy ban MTTQVN tỉnh tổ chức như thường niên thì tác giả đã tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao chỉ tiêu vận động cụ thể cho các đồng chí Thường vụ Tỉnh ủy, đồng thời xây dựng được quy trình vận động gồm các bước thực hiện rõ ràng, thuận tiện cho công tác tổ chức triển khai thực hiện. Hiệu quả áp dụng sáng kiến được thể hiện rất rõ qua kết quả công tác vận động, có ý kiến đánh giá, xác nhận của các tổ chức, cá nhân tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu. Do đó, xét trong phạm vi cơ sở, đủ điều kiện chấp thuận việc công nhận sáng kiến cho tác giả.

STT	TÊN SÁNG KIẾN	THÔNG TIN TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ		NHẬN XÉT
			Công nhận	Không công nhận	
IV	ĐẢNG ỦY KHỐI CÁC CƠ QUAN VÀ DOANH NGHIỆP TỈNH				
4	Thiết kế mẫu đánh giá chất lượng kiểm điểm tự phê bình và phê bình năm 2020 gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XI, XII) về xây dựng Đảng đối với các chi, đảng bộ cơ sở trực thuộc Đảng bộ Khối	Nguyễn Phúc Hậu - Tỉnh uỷ viên, Bí thư Đảng uỷ Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh.	8	Đạt	Qua xem xét hồ sơ cho thấy, việc xét công nhận sáng kiến ở cơ sở cho tác giả phù hợp với quy định tại Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND. Tác giả đã xây dựng được biểu mẫu với nội dung đánh giá chất lượng kiểm điểm tự phê bình và phê bình năm 2020 gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XI, XII) về xây dựng Đảng, áp dụng thống nhất cho các chi, đảng bộ cơ sở trực thuộc Đảng bộ Khối, từ đó giúp cho việc theo dõi, giám sát các tổ chức đảng được thuận lợi hơn, công tác ghi chép, tổng hợp thông tin, số liệu để hoàn thành nội dung giúp BTV Đảng uỷ Khối lãnh đạo, chỉ đạo đạt kết quả tốt hơn. Do đó, xét trong phạm vi cơ sở, đủ điều kiện chấp thuận việc công nhận sáng kiến cho tác giả.
V	SỞ TÀI CHÍNH				
5	Xây dựng kịch bản điều hành tài chính - ngân sách, đảm bảo an sinh xã hội và chi hỗ trợ cho các đối tượng bị ảnh hưởng bởi dịch Covid-19 trên địa bàn tỉnh trước diễn biến của dịch Covid-19	1) Lê Tấn Nam - Giám đốc Sở Tài chính; 2) Vũ Mạnh Tiến - Trưởng phòng Quản lý Ngân sách, Sở Tài chính; 3) Lê Sỹ Tiến - Phó Trưởng phòng Quản lý Ngân sách, Sở Tài chính.			Hội đồng để lại yêu cầu nhóm tác giả phân tích, làm rõ tính mới, tính sáng tạo trong việc đưa ra giải pháp này để chứng minh đây không phải là nhiệm vụ chuyên môn của Sở Tài chính phải có trách hướng dẫn, triển khai.
VI	VĂN PHÒNG HĐND TỈNH				
6	Nâng cao chất lượng kỳ họp HĐND tỉnh Bình Phước bằng hình thức kỳ họp không giấy	1) Đỗ Văn Mạnh - Chánh Văn phòng HĐND tỉnh. 2) Nguyễn Văn Nguyễn - Trưởng phòng HCTCQT, Văn phòng HĐND tỉnh. 3) Trương Thị Bích - Phó Trưởng phòng HCTCQT, Văn phòng HĐND tỉnh.	8	Đạt	Hiện nay, Quốc hội và HĐND ở nhiều địa phương đã triển khai ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức các kỳ họp bằng hình thức "họp không giấy". Tuy nhiên, điểm mới trong sáng kiến do nhóm tác giả đưa ra thể hiện ở chỗ, nếu như các địa phương khác nội dung các tài liệu khi được số hoá chỉ đăng lên Website mà chưa phân cụ thể theo chương trình làm việc của kỳ họp thì sáng kiến tác giả đưa ra là ngay khi chương trình kỳ họp được Thường trực HĐND tỉnh thông qua, nhóm tác giả tiến hành thiết kế, biên tập khung chương trình kỳ họp và đính kèm theo các tài liệu số hoá. Khi đó, các đại biểu và cử tri thuận tiện hơn trong việc theo dõi tài liệu theo tuần tự chương trình làm việc của kỳ họp. Đặc biệt, thông qua hình thức truyền hình trực tuyến kết hợp với việc xem tài liệu trực tuyến được nhóm tác giả sắp xếp theo sáng kiến này sẽ giúp các cử tri thuận tiện theo dõi kỳ họp như đang được tham dự trực tiếp. Xét trong phạm vi cơ sở, đủ điều kiện công nhận sáng kiến cho nhóm tác giả.

STT	TÊN SÁNG KIẾN	THÔNG TIN TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ		NHẬN XÉT
			Công nhận	Không công nhận	
B	KẾT QUẢ XÉT CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH (KHỎI CÁC CƠ QUAN CẤP TỈNH)				
I	SỞ NỘI VỤ				
7	Quy định hỗ trợ phụ cấp hàng tháng đối với người hoạt động không chuyên trách ở xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Bình Phước	1) Trần Thái Sơn - Trưởng phòng XDCQ, CTTN, CCHC; 2) Đinh Thị Thu Hương - Chánh Văn phòng; 3) Phạm Thị Quỳnh Nga - PTP. Chi cục VTLT	0	Không đạt	Nhóm tác giả nêu thực hiện theo ý kiến cử tri, đại biểu HĐND tỉnh và ý kiến chỉ đạo của Tỉnh uỷ, Bộ Nội vụ, Bộ Tài chính nên chưa rõ sáng kiến ở nội dung nào. Qua xem xét ý kiến của Sở Nội vụ tại Công văn số 367/SNV-VP ngày 17/3/2021, việc xét phụ cấp theo bằng cấp chuyên môn thực chất đã được HĐND tỉnh quy định từ năm 2015.
8	Xây dựng phần mềm chấm điểm Chỉ số CCHC (E-Par Index) trên địa bàn tỉnh Bình Phước	1) Lê Ngọc Mừng - Phó Trưởng phòng XDCQ, CTTN, CCHC; 2) Vũ Thị Phương - Chuyên viên Phòng XDCQ, CTTN, CCHC; 3) Nguyễn Phi Yên - Chuyên viên Phòng XDCQ, CTTN, CCHC;	0	Không đạt	Phần mềm này do Sở Nội vụ đặt hàng Trung tâm Công nghệ thông tin, thuộc Sở Thông tin và Truyền thông xây dựng và đã được Sở Thông tin và Truyền thông công nhận sáng kiến cho giải pháp “Xây dựng phần mềm xác định chỉ số cải cách hành chính của các cơ quan chuyên môn thuộc UBND tỉnh và UBND cấp huyện, thị xã, thành phố” cho nhóm tác giả Nguyễn Huy Hoàng và Lê Nguyên Tánh tại Quyết định số 252/QĐ-STTTT ngày 21/12/2020. Vì vậy chưa có cơ sở xem xét quyền tác giả của nhóm tác giả đối với phần mềm này.
9	Đề án thành lập thị xã Chơn Thành và thành lập 05 phường thuộc thị xã Chơn Thành, tỉnh Bình Phước	1) Trần Thái Sơn - Trưởng phòng XDCQ, CTTN, CCHC; 2) Đinh Thị Thu Hương - Chánh Văn phòng; 3) Trần Đặng Đoàn Thùy - Kế toán trưởng	0	Không đạt	Việc thành lập thị xã Chơn Thành là chủ trương lớn của tỉnh. Các giải pháp tác giả đưa ra chưa rõ ràng tính mới, chưa có cơ sở khẳng định đây là sáng kiến. Hồ sơ chưa có đơn yêu cầu công nhận sáng kiến. Do vậy chưa có cơ sở xem xét công nhận sáng kiến cấp tỉnh cho nhóm tác giả.
II	SỞ VĂN HOÁ, THỂ THAO VÀ DU LỊCH				
10	Số hóa Thư viện tỉnh Bình Phước	1) Trần Đại Chính - Giám đốc Thư viện tỉnh. 2) Trần Văn Luân - Chuyên viên Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch. 3) Đặng Tấn Sĩ - Chuyên viên Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch.	0	Không đạt	Hiện nay, việc số hoá các tài liệu nói chung và số hoá thư viện nói riêng đang trở thành xu thế và đã được nhiều địa phương, nhiều thư viện triển khai thực hiện. Trong giải pháp tác giả đưa ra chỉ nêu thực hiện số hoá tài liệu, trong đó đề cập đến Đề án số hoá thư viện tỉnh Bình Phước có đơn vị tư vấn. Qua xem xét hồ sơ bổ sung vẫn chưa thấy được tính mới trong cách làm của nhóm tác giả.

STT	TÊN SÁNG KIẾN	THÔNG TIN TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ		NHẬN XÉT
			Công nhận	Không công nhận	
III	SỞ TÀI CHÍNH				
11	Hướng dẫn xây dựng phương án tự chủ đối với các đơn vị sự nghiệp kinh tế và sự nghiệp khác theo Nghị định số 141/2016/NĐ-SP ngày 10/10/2016 và Thông tư 145/2017/TT-BTC ngày 29/12/2017	1) Nguyễn Thụy Phương Thảo - Phó Giám đốc Sở Tài chính; 2) Hoa Văn Khải - Trưởng phòng HCSN, Sở Tài chính; 3) Trần Thị Lệ Hoàn			Hội đồng đề lại yêu cầu nhóm tác giả phân tích, mô tả rõ tính mới, trong đó chứng minh được việc xây dựng các kịch bản này có phải là nhiệm vụ mà Tỉnh uỷ, UBND tỉnh yêu cầu Sở Tài chính phải có trách nhiệm tham mưu cụ thể hoá ra các kịch bản hay không; trường hợp chưa có sự chỉ đạo của cấp trên hoặc không phải nhiệm vụ mà Sở Tài chính bắt buộc phải thực hiện mà ngay từ đầu Sở Tài chính chủ động tham mưu thì phải chứng minh được việc này.
C	KẾT QUẢ XÉT CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH (LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO)				
I	SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO				
12	Phương pháp tạo hứng thú học tập môn Tin học và phát triển tư duy máy tính cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Văn Nghiêm - Phó Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Quang Trung	8	Đạt	Qua xem xét nội dung sáng kiến và phần giải trình của tác giả cho thấy, đề tạo hứng thú cho học sinh khi học lập trình, tác giả đã sử dụng ngôn ngữ Scatch để mô phỏng thuật toán giúp học sinh dễ dàng lập trình để xây dựng và kiểm chứng tính đúng đắn của thuật toán. Bên cạnh đó, tác giả đã tổ chức khá thành công cho học sinh tham gia sự kiện giờ lập trình toàn cầu (Hour of Code) và các khoá học ngoại khoá để tạo hứng thú cho các em khi học Tin học. Để giúp các giáo viên thuận tiện khi áp dụng phương pháp này, tác giả cũng đã hướng dẫn các bước cụ thể khi triển khai.
13	Phát huy tư duy sáng tạo của học sinh thông qua việc phân tích các bài toán liên quan đến khí thực và sự chuyển pha	1) Trần Danh Xuân - Tổ phó Trường THPT chuyên Quang Trung; 2) Nguyễn Thanh Hiền - Giáo viên Trường THPT chuyên Quang Trung			Do hồ sơ mới được nhóm tác giả bổ sung ngày 25/3/2021 nên Hội đồng đề lại nghiên cứu thêm, xem xét đợt sau.
II	HUYỆN ĐỒNG PHÚ				
14	Thiết bị phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh khi thực hiện các hoạt động học	Trần Thị Thu Huyền - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Lập	0	Không đạt	Việc sử dụng bảng cá nhân và bảng nhóm để tổ chức các hoạt động dạy học nhóm đã được tất cả giáo viên sử dụng. Việc lắp đặt thêm một số chân để cho bảng cá nhân và bảng nhóm và sắp xếp bàn theo nhóm chưa có thể gọi là “Bàn học thông minh”. Hiệu quả chưa thực sự rõ ràng so với các giáo viên sử dụng bảng cá nhân, bảng nhóm không có chân để trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học.

STT	TÊN SÁNG KIẾN	THÔNG TIN TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ		NHẬN XÉT
			Công nhận	Không công nhận	
III	LỘC NINH				
15	Mô hình dạy Nhật thực, Nguyệt thực trong môn Vật lý 7	Nguyễn Thị Thu Hà - Giáo viên Trường THCS thị trấn Lộc Ninh	0	Không đạt	Trong tiết dạy thông thường sẽ không đủ thời gian để tác giả đi mượn các thiết bị và lắp ráp thành mô hình. Về lý thuyết, giải pháp tác giả đưa ra có một số nội dung chưa chính xác về mặt kiến thức. Bên cạnh đó, tác giả sử dụng nguồn điện 220V để cấp nguồn cho bóng đèn chưa đảm bảo an toàn trong khi có nhiều lựa chọn khác như sử dụng pin, hoặc bình acquy có hiệu điện thế thấp hơn.
IV	HUYỆN CHON THÀNH				
16	Sử dụng kệ đặt vật mẫu giúp học sinh nâng cao kỹ năng quan sát qua phân môn vẽ theo mẫu môn Mỹ Thuật lớp 7	Trần Lê Thế - Giáo viên Trường THCS Minh Lập	0	Không đạt	Hiệu quả chưa cao khi áp dụng kệ đặt mẫu vào trong phân môn vẽ theo mẫu, chưa có sự so sánh hiệu quả khi áp dụng sáng kiến so với trường hợp không áp dụng giải pháp đó. Vì vậy chưa có cơ sở công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh.
17	Tự làm giá đỡ bánh xe huấn luyện kỹ thuật lúp bóng cho đội tuyển bóng bàn Trường TH & THCS Lương Thế Vinh	Hoàng Văn Thảo - Giáo viên Thể dục Trường TH&THCS Lương Thế Vinh	0	Không đạt	Năm 2017, tác giả Hoàng Nam của Trường THPT chuyên Bình Long đã sáng tạo ra sản phẩm "Thiết bị luyện tập bóng bàn" tham dự Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng cấp tỉnh. Trong đó, có đề cập đến giải pháp sử dụng các bánh xe giúp học sinh luyện tập kỹ thuật lúp bóng với ưu điểm các bánh xe linh hoạt quay quanh một trục, phù hợp với phương hướng chuyển động đa dạng của bóng bàn. Thiết bị do tác giả Hoàng Văn Thảo chế tạo chỉ gắn cố định một chỗ trên bàn, do vậy chưa thực sự phù hợp.
V	HUYỆN BÙ ĐĂNG				
18	Cách thực hiện hiệu quả phương pháp BTNB trong mô hình trường học mới	Trần Thị Hạnh Hà - Giáo viên Trường Tiểu học Minh Hưng, huyện Bù Đăng	0	Không đạt	Giải pháp tác giả đưa ra chủ yếu là những nội dung về lí thuyết dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột đã được Sở GD&ĐT đã triển khai tập huấn và đã có văn bản chỉ đạo cho các trường triển khai áp dụng vào trong quá trình dạy học. Nội dung mỗi bài học cuốn sách giáo khoa có thể sử dụng nhiều phương pháp kĩ thuật dạy học khác nhau. Tùy thuộc vào điều kiện thực tế và trình độ của học sinh, giáo viên có thể lựa chọn một hoặc một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tối ưu nhất để tổ chức các hoạt động dạy học (không nhất thiết các tiết phải sử dụng phương pháp Bàn tay nặn bột). Khi vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột vào thực tế dạy học, giáo viên cũng không nhất thiết phải vận dụng đầy đủ 5 bước lên lớp của phương pháp, mà có thể lựa chọn một hoặc một số bước của phương pháp Bàn tay nặn bột phù hợp nhất. Quan điểm của tác giả khi vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột còn cứng nhắc, chưa linh hoạt (điều chỉnh các hình thức dạy học phù hợp với mô hình VNEN nhưng vẫn đủ 5 bước của phương pháp Bàn tay nặn bột).