1. Tên sáng kiến: ***Sử dụng tắm*** ***thảm xốp cho trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh”, “Nhảy ô tiếp sức” và “Qua đường lội” hoạt động giáo dục thể chất lớp 1, lớp 2***

**2. Tác giả:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên | Noi công tác | Chức  danh | Trình độ chuyên môn | Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến |
| 01 | Trịnh Trung Hòa | Trường Tiểu học Lộc Điền A | Giáo  viên | Đại học sư phạm | 100% |

**3***.* Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: Trường Tiểu học Lộc Điền A, xã Lộc Điền, huyện Lộc Ninh, tỉnh Bình Phước.

**4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiế**n: Giáo dục thể chất.

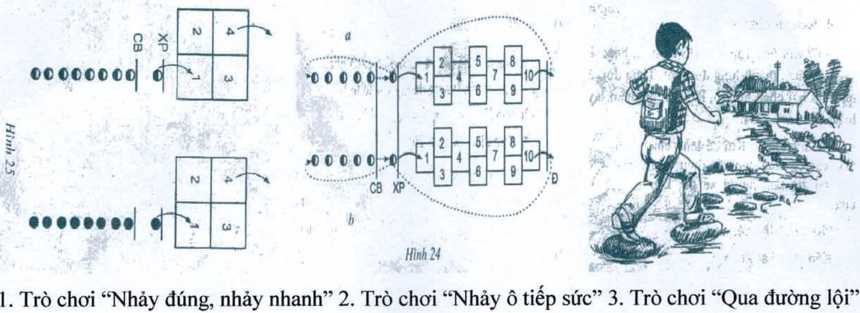
**6. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử**: 16/01/2018.

**7. Mô tả bản chất của sáng kiến:**

7.1. Thực trạng

Với đa số các trường tiểu học hiện nay đều chưa có nhà tập đa năng hay một sân tập theo quy định, đủ rộng rãi, thoáng mát cho học sinh tập luyện hoạt động giáo dục thể chất. Có thể buổi sáng tập ở vị trí này, buổi chiều tập ở vị trí kia do tùy thuộc vào thời tiết, bóng cây quanh sân trường chưa đủ mát để các em tập luyện. Trong khi đó ở bậc tiểu học, thời gian 1 tiết học chỉ tối đa từ 35 - 40 phút. Đối với hoạt động giáo dục thể chất trong nhà trường hiện nay các tiết học được gắn liền với tiết học văn hóa, do đó một buổi học thời khóa biểu sẽ có các khối lớp khác nhau. Vì vậy việc chuẩn bị đồ dùng dạy học cho học sinh cũng ảnh hưởng nhiều tới thời gian của tiết học đó.

Trong quá trình giảng dạy 03 trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh”, “Nhảy ô tiếp sức” và “Qua đường lội” giáo viên thường dùng phấn hoặc sơn để kẻ sân bê tông cho học sinh chơi. Qua thời gian ngắn các vạch sơn sẽ mờ dần sẽ không tạo được hứng thú cho học sinh khi tham gia trò chơi. Qua thực tế vẫn còn một số trường chưa có sân bê tông hay tập luyện ở sân cỏ, sân đất thì việc chuẩn bị cho trò chơi mất nhiều thời gian hơn ảnh hưởng rất nhiều tới thời gian của tiết học.



7.2. Bản chất sáng kiến

Để khắc phục tình trạng trên, khi cho học sinh chơi 03 trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh”, “Nhảy ô tiếp sức” và “Qua đường lội”, thay vì phải kẻ sân cho học sinh chơi như Sách giáo viên đã nêu, tác giả đã đưa cách làm hiệu quả hơn là dùng tấm thảm xốp cắt từng ô, ghép lại để sử dụng cho trò chơi như sau:

**Bước 1. Chuẩn bị**

Tấm thảm xốp thường dùng cho học sinh thực hiện các động tác của bài tập rèn luyện tư thế và kĩ năng vận động khối lớp 4, lớp 5 hoặc dùng để tập luyện môn võ Vovinam. Tấm thảm xốp có hình vuông cạnh lOOcm, dày 0,26cm. Tấm thảm xốp là đồ dùng dạy học đã có sẵn ở các trường hiện nay. Chuẩn bị thước kẻ, compa, dao dùng để kẻ, vẽ và cắt tấm thảm xốp thành hình tròn và hình vuông.

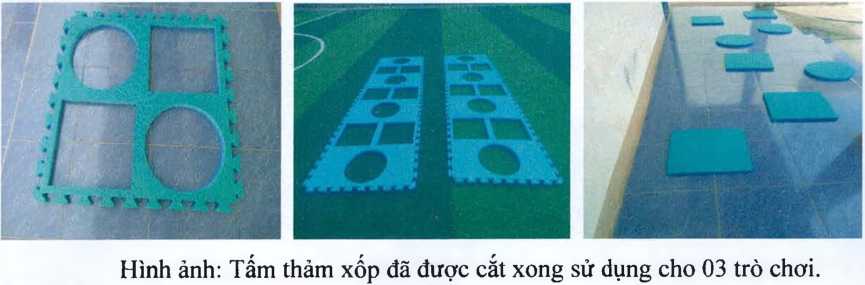
**Bước 2. Thực hiện cắt tấm thảm xốp**

Dùng thước chia đều thấm thảm xốp làm 04 ô rồi dùng dao cắt 01 tấm thảm xốp 02 ô hình vuông chéo nhau cạnh 40cm, 02 ô hình tròn chéo nhau có đường 40cm sử dụng cho trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh”.

Cũng như vậy, với trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” sử dụng 03 tấm thảm xốp rồi chia đều và cắt hình tròn có đường kính 40cm, 02 hình vuông có canh 40cm. cắt 01 tấm thảm xốp hình tròn có đường kính 40cm. Sau đó ghép 04 tấm thảm xốp lại với nhau.

Tấm thảm xốp sau khi cắt xong vẫn có thể ghép lại để học sinh khối lớp 4, lớp 5 thực hiện các động tác của bài tập rèn luyện tư thế và kĩ năng vận động hoặc dùng để tập luyện môn võ Vovinam. Sau khi cắt tấm thảm xốp sử dụng cho 02 trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh”, “Nhảy ô tiếp sức”.

Dùng những miếng thảm xốp đã cắt có đường kính 40cm và cạnh 40cm để sử dụng cho học sinh chơi trò chơi “Qua đường lội”.



Hình ảnh: Tấm thảm xốp đã được cắt xong ghép lại sử dụng cho bài tập rèn luyện tư thế và kĩ năng vận động hoặc dùng để tập luyện môn võ Vovinam.

**Bước 3. Áp dụng vào trò chơi**

Với tấm thảm xốp này giờ ra chơi, hoạt động ngoài giờ lên lớp, học sinh có thể sử dụng để chơi. Tấm thảm xốp nhẹ, sử dụng dễ dàng giúp các em dễ dàng có thể chơi ở nhiều vị trí khác nhau trên sân trường cho nhiều khối lớp cùng tham gia.



**1. Trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh” 2. Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” 3. Trò chơi “Ọua đường lội”**

**8. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu đưọc do áp dụng sáng kiến**

Sáng kiến đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Lộc Điền A, huyện Lộc Ninh với sự tham gia của 393 học sinh khối lớp 1, lớp 2. Kết quả cho thấy, sáng kiến đã khắc phục được những nhược điểm giáo viên phải dùng phấn hoặc sơn để kẻ sân cho trò chơi cho học sinh, giúp cho giáo viên đỡ mất nhiều thời gian trong khâu chuẩn bị đồ dùng khi giảng dạy, đảm bảo mục tiêu, nội dung chương trình, thời gian tiết dạy.

Cách làm này đặc biệt hiệu quả đối với những trường chưa có sân sân bê tông, học sinh phải tập luyện ở sân đất, sân cỏ, giáo viên không thể dùng phấn hoặc sơn kẻ các ô được. Việc sử dụng tấm thảm xốp cắt từng ô, ghép lại để sử dụng cho các trò chơi cũng tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên có thể di chuyển và tổ chức trò chơi ở nhiều vị trí khác nhau, tạo không gian thoáng, mát mẻ cho học sinh tập luyện. Việc áp dụng sáng kiến đã mang lại hiệu quả cao, giúp học sinh thích thú khi tham gia các trò chơi và có thể sử dụng ở nhiều vị trí khác nhau, giúp giáo viên thuận lợi khi tổ chức các trò chơi, dạy học vaf phù hợp với phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

Sáng kiến này có khả năng áp dụng đại trà cho các trường tiểu học khác trên địa bàn tỉnh khi áp dụng luyện tập cho 03 trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh”, “Nhảy ô tiếp sức” và “Qua đường lội”./.