**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**



**ĐƠN ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi: Hội đồng sáng kiến trường Mầm non Sơn ca

Hội đồng sáng kiến huyện Đồng phú

Chúng tôi ghi tên dưới đây:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và Tên** | **Ngày, tháng năm sinh** | **Nơi công tác** | **Chức danh** | **Trình độ chuyên môn** | **Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến** |
| 1 | Hoàng Thị Lan | 21/02/1981 | Trường Mầm non Sơn Ca | Giáo viên | Đại học sư phạm Mầm non | 50 % |
| 2 | Hà Thị Huyền Trang | 16/10/1985 | Trường Mầm non Sơn Ca | Giáo viên | Đại học sư phạm Mầm non | 50% |

Số điện thoại: 0975234758

Địa chỉ mail: [lanc3sonca@gmail.com](mailto:lanc3sonca@gmail.com)

Số điện thoại: 0976888429

Địa chỉ mail: hathihuyentrang1985@gmail.com

Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến:*“Thiết kế một số đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở để phục vụ các hoạt động cho trẻ mầm non”*

- **Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Thuộc lĩnh vực Giáo dục

- **Ngày sáng kiếnđược áp dụng lần đầu**: Ngày09 /10/2018

- **Bản chất của sáng kiến:**

Như chúng ta đã biết giáo dục trẻ mầm non là một trong những điều rất quan trọng để giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt cả về Đức -Trí -Thể -Mỹ thì giáo viên chúng ta phải biết cách sáng tạo ra những cái mới để dạy cho trẻ. Có thể nói việc làm và sử dụng đồ dùng dạy học trong việc tổ chức cho trẻ trong các hoạt động học và các trò chơi không có gì mới đối với giáo viên chúng ta. Nhưng làm thế nào cho hiệu quả, phát huy tính tích cực, khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng ở trẻ mới là điều cần quan tâm.

Và sau đây là một số đồ dùng đồ chơi cùng với cách làm, cách sử dụng để phục vụ các hoạt động và các trò chơi cho trẻ mầm non.

**\* Về nội dung của sáng kiến:**

**1/ MÁY TẬP ĐI CHO TRẺ**

***\* Chuẩn bị vật liệu***

Bình 12 von( máy phun thuốc trừ sâu) , dây điện, công tắc, bộ sạc, băng tải, sắt vuông…, sắt tròn làm con lăn, sắt phi 20mm, gỗ , mô tơ đề xe máy, ốc vít, nhông sên, bạc đạn, sơn xịt ….





**\*Cách làm:**

- Sắt: Cắt sắt làm khung máy: 2 cây dài 113 cm, 2 cây ngắn 95cm,hàn 4 góc và thành khung máy hình chữ nhật xịt sơn lên khung cho đẹp mắt.

- Cắt 2 cây sắt tròn dài 1m85cm, uốn thành 2 hình bán chữ nhật , bắt vít cố định vào 2 bên khung máy làm tay vịn

- Cắt 2 cây sắt nhỏ dài 75cm, và 2 cây ngắn 25cm bắt vít vào 1 tấm gỗ dài 75cm x25cm, làm nắp đậy lốc máy cho an toàn.

- 2 con lăn được làm từ 2 ống típ sắt 49mm và 2 trục sắt đặc 20mm và 2 bạc đạn hiệu số 6204.

- Băng tải: Cắt băng tải thành hình chữ nhật có chiều dài 196cm và chiều rộng 45cm sau đó may 2 đầu tạo thành vòng tròn. Luồn băng tải vào 2 con lăn bắt ốc vít cố định vào khung máy.

- Cắt 1 tấm gỗ có chiều dài 85cm x25cm luồn vào giữa băng tải làm mặt sàn để trẻ đứng cho vững.

- Sau khi hoàn thiện các bộ phận, ta gắn bộ đề vào, nối dây điện với bình điện và làm 1 công tắc nhỏ để dễ bật tắt và cuối cùng ta được 1 máy đi bộ hoàn chỉnh như hình.



**\* Mục đích sử dụng**:

- Cho trẻ chơi ở giờ vui chơi ngoài trời, chơi tự do, một số trẻ chậm phát triển về vận động (Đi) sử dụng rất thích hợp vì khi máy hoạt động, trẻ đứng lên và đi bộ theo vòng quay của máy rất hấp dẫn từ đó kích thích trẻ, trẻ hứng thú và giúp trẻ tích cực hoạt động giúp phát triển cơ thể một cách toàn diện cho trẻ khi trẻ chơi .

- Chiếc máy này thích hợp cho những trẻ thừa cân béo phì hoặc những trẻ yếu về cơ chân cần tập luyện … Và đặc biệt có thể sử dụng cho trẻ ở tất cả mọi lứa tuổi mầm non.

- Qua chiếc máy này, giáo viên có thể giáo dục cho trẻ thường xuyên tập luyện để bảo vệ sức khỏe, bảo vệ môi trường thông qua các trò chơi khi trẻ chơi.

**2/ VÒNG QUAY KỲ DIỆU**

\* ***Chuẩn bị các nguyên vật liệu:***

* Chân dù, sơn, sắt vuông, bạc đạn, alu, hình ảnh tranh lô tô, thẻ chữ số , thẻ chữ cái và thẻ chấm tròn các loại…





******

***\*Cách làm:***

+ Bước 1: Đo và cắt tấm alu thành 2 vòng tròn có kích thước 60cm và 80cm, dùng máy khoan khoan lỗ để làm trục giữa của vòng quay.

+ Bước 2: Dùng giấy màu cắt dán chia thành nhiều ô trên mặt vòng tròn như hình

+ Bước 3: Cắt các chữ số từ 1-10, hay các chữ cái dán vào từng ô.

+ Bước 4: Cuối cùng ta úp” vòng quay may mắn” lên trục quay của chân dù, dùng bạc đạn sắt đính 2 mặt vòng lại tạo độ xoay cho vòng. Ta có thể trang trí trên mặt vòng tròn cho đẹp mắt.



***\* Cách sử dụng***

Khi chơi ta gắn vòng quay may mắn vào trục của niền xe. Và cho tất cả các trẻ chơi ở bất kỳ lứa tuổi và chủ đề nào trong chương trình giáo dục mầm non của trẻ. Và cuối cùng ta được sản phẩm hoàn thiện như hình chụp.

Quan sát và lắp vòng quay vào chân của vòng xoay. 2 trẻ chơi xoay vòng quay dừng ở đâu thì trẻ sẽ đếm số hình ảnh theo chủ đề trên đó và gắn kẹp có chữ số tương ứng vào(VD: Trẻ quay vào ô có 6 bông hoa trẻ tìm chữ số 6và kẹp vào)

Có thể thay thế bằng bảng chữ cái và các từ có chứa chữ cái. Trẻ xoay vào chữ cái nào sẽ tìm từ có chứa chữ cái đó và gắn lên(VD: Trẻ quay vào hoa cúc có từ hoa cúc trẻ sẽ tìm chữ “c” và gắn vào.

+ Đối với trẻ chồi lá: cho trẻ (Làm quen với toán, làm quen chữ cái, môi trường xung quanh, trò chơi các góc, giới thiệu bài…) ta  sử dụng vào giờ học cho trẻ làm quen với toán đếm số lượng, hoặc thay các chữ số bằng chữ cái, con vật, hoa, quả … . vv rất phong phú, ta thay đổi theo từng chủ đề…. trong trong năm học và đưa vào góc học tập, hoặc trong các trò chơi, khi trẻ chơi sẽ rất thích thú và ghi nhớ các chữ cái và chữ số rất lâu.

+ Đối với trẻ nhà trẻ và mầm: Cho trẻ chơi(Làm quen với màu sắc, môi trường xung quanh, trò chơi các góc, giới thiệu bài…) ta có thể thay các chữ số bằng các bảng màu cho trẻ nhận biết hoặc các chấm tròn, và đưa vào bài dạy cho trẻ nhận biết các loại động vật và thực vật…tạo hứng thú cho trẻ khi tham gia hoạt động.

**3/ BÁNH XE DIỆU KỲ**

\* ***Chuẩn bị các nguyên vật liệu:***

* Chân dù, niền xe máy, bánh xe đạp, ghế xe đạp trẻ em, sơn, sắt vuông, bạc đạn…

***\*Cách làm:***

Cắt 6 cây sắt vuông có chiều dài 30cm và 6 cây dài 7cm, hàn với nhau thành 3 hình chữ nhật.

Niền xe mua ve chai về chà rửa sạch sẽ,chia đều làm 3 điểm sau đó hàn 3 hình chữ nhật vào 3 điểm đã được chia đều trên vòng tròn niền xe. Dùng máy mài chà cho nhẵn bề mặt mối hàn. Dùng sơn xịt đều trên bề mặt xung quanh niền xe cho đẹp.





Bánh xe và ghế xe đồ chơi của trẻ đã bỏ đi, chà rửa sạch sẽ, phơi khô và dùng ốc vít bắt vào phần bề mặt của hình chữ nhật trên niền xe làm ghế ngồi cho trẻ. Sau khi chơi xong trò chơi “ vòng quay may mắn” ta tháo 2 vòng quay ra cất đi và gắn bánh xe vào làm vô lăng tay cầm cho trẻ khi ngồi quay trên ghế được an toàn hơn.

**\*Mục đích sử dụng:**

Trò chơi này có thể áp dụng cho trẻ ở mọi lứa tuổi mầm non, giáo viên cho trẻ chơi ở hoạt động ngoài trời dưới sự giám sát của giáo viên, cho 3 cháu ngồi lên 3 ghế cho cân bằng tay vịn vào vô lăng và quay cho niền xe quay vòng tròn. Cũng có thể củng cố về hình học và màu sắc cho trẻ ở hoạt động làm quen với toán( hình tròn của niền xe, hình chữ nhật ghế ngồi, hình tròn của vô lăng…)

**4/ HÒM THƯ CỦA BÉ**

***\* Chuẩn bị nguyên vật liệu***

- Hai thùng bằng giấy cao 40 cm, bề ngang 50 cm, trong lòng thùng rộng 15 cm, 4 bìa lịch cứng dài : 50 cm, rộng 35 cm, thẻ chữ cái, tranh công nhân cạo mủ, giáo viên, bác sĩ, bác thợ xây, giấy màu các loại, cọc gỗ cao 50cm đường kính 15cm, 2 tấm ván vuông 50cm, bề dày 1cm...

***\* Cách làm:***

+ Bước 1: Dùng hai thùng giấy làm hòm thư cao 40 cm, bề ngang 50 cm, rộng 15 cm. Bọc kín thùng giấy bằng giấy màu cam.

- Một thùng để làm hòm thư, thùng còn lại cắt ra làm ngăn của hòm thư, chia hòm thư thành 4 ngăn, mặt trước cắt tạo thành 4 cửa dùng nắp của ống nước rửa chén làm núm cầm mở cửa và đóng cửa,cho cháu cắt dán trang trí hoa văn cho đẹp thêm.

+ Bước 2: Cọc gỗ cắt bằng hai đầu, bào nhẵn .Dùng một tấm ván mỏng hình vuông đóng phía dưới cho cọc gỗ đứng được, phía trên cũng dùng một tấm ván như vậy đóng vào đầu trên.

+ Bước 3: Dán thùng thư lên sao cho cân đối không bị đổ xuống đất, dán số decal 1-4 lên 4 ô cửa thùng thư.

- Ngôi nhà của nghề bác sỹ,nghề cô giáo,nghề thợ xây, nghề cạo mủ.

- Bốn tấm bìa lịch cứng bọc giấy đề can các màu, cắt giấy màu tạo mái nhà phía trên . Gắn hình ảnh công nhân cạo mủ, giáo viên, bác sĩ, bác thợ xây vào tấm bìa lịch (Bên dưới có từ) Hai bên dùng giấy đề can màu xanh dán thành các ô vuông trong hình vuông cháu cắt các chấm tròn nhỏ dán vào với số lượng từ 1 đến 10, dưới cùng dán tấm kiếng cho cháu gắn chữ cái.

+ Bước 4: Làm các thẻ lô tô có hạng hình vuông làm bằng giấy trắng cứng vẽ các đồ dùng và các sản phẩm của các nghề có số lượng từ 1đến 6, cô và trẻ cùng vẽ và tô màu.





***\* Cách chơi***

- Chơi theo nhóm.

- Cô chia cháu thành 4 nhóm có số lượng bằng nhau cô giới thiệu về trò chơi.

- Bốn bạn tổ trưởng lên mở thùng thư theo số thứ tự của tổ mình lấy thư lấy những lá thư là những dụng cụ của các nghề phát cho các bạn trong tổ của mình các bạn có nhiệm vụ mang những lá thư ( Dụng cụ ) đúng cho các nhà nghề gắn vào phía bên phải của chủ nhà chú ý đếm số dụng cụ trên thẻ lôtô để gắn vào các ô tương ứng với số chấm tròn trên nhà.

***\* Phát triển trò chơi***

- Lần 2, bạn tổ trưởng đến thùng thư lấy thư (Sản phẩm của các nghề ) phát cho các bạn của mình . Đây là sản phẩm của các nhà nghề gửi tặng cho các bạn của mình vì vậy các bác đưa thư nhớ không mang thư quay lại chủ sản phẩm

+Ví du : Cái áo là sản phẩm của bác thợ may thì bác thưa thư phải mang tới tặng cho bác nông dân hay thợ mộc chứ không được mang gắn vào nhà bác thợ may và nhớ gắn bên trái của chủ nhà.Xong đó mỗi tổ thi nhau gắn chữ cái thành từ trong tranh .( Nông dân, thợ may, thợ mộc , thợ xây).

***\* Mục đích sử dụng:***

- Qua trò chơi giúp trẻ củng cố lại các kiến thức đã học, phát triển khả năng tư duy, phán đoán, tính nhanh nhẹ của trẻ.

- Rèn cháu kỹ năng nhanh nhẹ, khéo léo và chi giác các hình ảnh được chính xác.

- Giáo dục cháu biết chơi đoàn kết với bạn và giữ gìn đồ chơi.

-Trò chơi này có thể ứng dụng chơi trong chủ đề gia đình

- Thay vào các bìa lịch bằng các hình ảnh ông bà, bố mẹ, bạn trai, bạn gái. Các tranh lôtô là những món quà có gắn chữ cái làm địa chỉ.

**5/ LỒNG QUAY MAY MẮN**

***\* Chuẩn bị nguyên vật liệu***

- Ống nước có kích thước 27mm, 4 nắp ống nước loại 27mm, 4 nối chữ T kích thước 27 mm, ống luồn dây điện kích thước 20mm, bình đựng nước khoáng 5lit, bóng bàn…

***\* Cách làm***

+ Bước 1:

- Làm lồng cầu: Lồng cầu khoan 2 lỗ thông từ đầu bình đến đáy bình nước.

- Sau khi tạo lồng cầu xong dùng kéo cắt một khoảng hổng nhỏ tạo thành lỗ tém có bán kính 6 cm là nơi để cho banh vào và rớt ra .

+ Bước 2: Làm tay quay: Dùng ống luồn dây điện cưa 3 đoạn: dài 50cm, 20cm, 20cm

+ Bước 3: Thông ống điện từ đầu bình nước đến cuối bình. Còn đầu kia có đường kính bằng 2 đoạn ống điện khác làm tay quay.

+ Bước 4: Làm chân đứng của trục quay: Dùng 2 ống nước 27mm có chiều dài 30cm và 1 ống có chiều dài 35cm, gắn nối ống chữ T và các đoạn ống đã được cắt ghép lại với nhau thành chân đứng .

+ Bước 5: Trang trí quả bóng bàn: Cắt từ bộ chữ cái học sinh có chữ

số từ 1 – 10 dùng keo 2 mặt dán lên quả bóng và dán chữ số hoặc chữ cái vào.

- Thẻ lô tô để trẻ chơi: Làm bằng giấy rôki có đường kính 10cm vẽ hình các đồ dùng trong gia đình có số lượng từ 1 – 10 (có thể thay thế hình theo từng chủ điểm).

- Đối với bộ môn chữ cái: Các hình ảnh liên quan đến chữ cái phù hợp theo chủ điểm( dán các hình đã vẽ vào)

***\* Cách chơi:***

+ Đối với trẻ lớp lá:

- Chơi theo nhóm hoặc cả lớp.

- Mỗi trẻ có thẻ chữ cái có chữ số bất kì

- Cô quay lô tô cho các cháu quan sát xem vòng quay của lồng cầu, banh rớt ra có mang chữ số. Sau vòng quay quả banh rớt ra mang chữ số 7 cô đưa trái banh số 7 cho trẻ quan sát, các trẻ cầm thẻ chữ có chữ số công lại với nhau bằng 7 và kết thành 1 nhóm => cô kiểm tra kết quả số lượng bằng 7

\*VD: Thẻ 5 đồ dùng ghép với thẻ 2 đồ dùng

+ Với trẻ lớp chồi chúng ta giảm số lượng đi và cũng chơi tương tự như vậy

+ Đối với trẻ lớp mầm và nhà trẻ chúng ta cho trẻ chơi bằng chấm tròn và màu sắc quả banh khác nhau cho trẻ nhận biết.

***\* Mục đích sử dụng:***

- Với trò chơi này có thể áp dụng cho trẻ lớp chồi, mầm nhưng với hình ảnh giống nhau.

- Trò chơi này có thể áp dụng chơi cho các hoạt động chủ đích (môi trường xung quanh, làm quen chữ cái)

- Phát triển tư duy trực quan hình ảnh

+ Với trẻ lớp lá thì củng cố nhận biết chữ số trong phạm vi 10, biết thêm bớt trong phạm vi 10. Củng cố kỹ năng nhận nhóm chữ cái thông qua các thẻ hình có nhóm chữ cái tương ứng. Biết ghép các chữ cái thành các từ tương ứng dưới tranh từ mẫu .

- Xác nhận mỗi quan hệ giữa chữ số và số lượng, giữa chữ cái và từ. Chọn chữ số tương ứng, chữ cái tương ứng

+ Với trẻ lớp chồi chúng ta giảm số lượng đi và cũng chơi tương tự như vậy

+ Đối với trẻ lớp mầm và nhà trẻ chúng ta cho trẻ chơi bằng chấm tròn và màu sắc quả banh khác nhau cho trẻ nhận biết.





**6/ GIẢI MÃ MẬT THƯ**

\* ***Chuẩn bị vật liệu:***

- Giấy bìa cứng, thẻ số cắt rời từ 1-9, các thẻ lô tô mang hình ảnh minh họa, keo dán, kéo, bút lông, keo gai, keo, súng bắn keo.

**\* *Cách làm:***

***+ Bước 1: Làm lá thư:***

- Lấy giấy gói quà cắt hình chữ nhật, sau đó chia làm 3 phần, 2 phần ngắn và một phần dài.

- Cắt hình nhỏ ở trên thành hình tam giác thành bì thư hoàn chỉnh.

***+ Bước 2: Làm bảng tranh và chữ số.***

- Cắt giấy bìa cứng, dài: 80cm, cao: 50cm, chia làm đôi, bên phải gắn tranh và lá thư, bên trái chia làm 4 cột nhỏ ghi số từ 1- 10, bên cạnh mỗi số là một ô

trống.

***\* Cách chơi:***

***+ Cách 1***: Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm 8 bạn

- Cô mở bài nhạc, khi nghe nhạc thì 3 nhóm sẽ cử đại diện 3 bạn tổ trưởng lên lấy mật thư, đằng sau mỗi phong bì thư là hình ảnh liên quan đến câu hỏi trong bức thư mà các đội cần phải giải mã. Cô giáo sẽ đến từng đội giúp trẻ đọc câu hỏi trong phong bì thư.

- Ví dụ: Đằng sau bức thư mà trẻ lấy được là tô canh bí, thì câu hỏi trong bì thư là“***các bạn hãy tìm những nguyên liệu để nấu được tô canh bí***”

Trẻ trong nhóm sẽ cùng nhau thảo luận và tìm những thẻ lô tô mang hình ảnh nguyên liệu để nấu tô canh bí gắn lên trên tấm bảng cài theo thứ tự. Sau đó trẻ sẽ đếm xem mình đã tìm được bao nhiêu nguyên liệu để nấu canh bí đỏ.

- Sau khi hết nhạc cả 3 đội ngừng chơi .

- Nếu 3 đội, đội nào tìm được nhiều nguyên liệu và đúng là thắng cuộc.

***+ Cách 2:*** Cô nâng cao yêu cầu hơn.

- Nếu trẻ mở ra đằng sau phong bì thư là hình ảnh của cây xanh. Thì câu hỏi cần giải mã là “Cháu hãy tìm các tranh lô tô nói lên quá trình sinh trưởng và phát triển của cây. Sau đó phải sắp xếp theo đúng thứ tự .

**\* *Mục đích sử dụng:***

- Với trò chơi này áp dụng cho đủ các chủ điểm.

- Tùy theo khả năng của trẻ mà nâng cao yêu cầu lên.

- Tổ chức chơi hoạt động có chủ đích: khám phá khoa học, làm quen với toán, làm quen chữ cái.

- Áp dụng cho hoạt động góc: Góc học tập

- Giúp trẻ phát triển nhận thức, kích thích tư duy, nhận biết và tìm được các nguyên liệu để chế biến món ăn, ngoài ra còn biết được các đặc điểm cấu tạo, sự hình thành và quá trình phát triển của cây.

- Giúp trẻ nhận dạng và phát hiện nhanh biết ráp tương ứng và trẻ có thể chơi trong các hoạt động khác trong trường mầm non.

- Rèn cho cháu tính nhanh nhẹn cẩn thận, thao tác khéo léo chính xác và biết phối hợp cùng nhau khi chơi.

- Giáo dục trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng tính toán trong khi chơi







**LÀM TRÒ CHƠI “ ĐỔ XÍ NGẦU”**

***\* Chuẩn bị vật liệu:***

- Hai miếng ván ghép lại làm mặt bàn cờ (đường kính 2 m)

**7/TRÒ CHƠI “ĐỔ XÍ NGẦU”**

***\* Chuẩn bị nguyên vật liệu:***

- Hai miếng ván ghép lại làm mặt bàn cờ (đường kính 2 m)

- Bìa cứng castong tận dụng từ thùng đựng ti vi làm 4 hình tròn mỗi hình có đường kính 90cm

- Tranh lô tô theo từng nhóm các loại hoa, quả, rau ăn lá, rau ăn củ có số lượng từ 1-20 đủ cho số trẻ chơi

- Chữ cái rời gắn vào các mặt của hình tròn theo tên gọi của tranh lô tô chứa hình ảnh tượng trưng cho nhóm đó.

- Chữ số từ 1-9 theo bốn màu xanh lá cây, đỏ, cam, xanh đen.

- Hai hộp thuốc trang trí màu và có 1 mặt không dán chấm tròn, các mặt còn lại gắn số lượng chấm tròn: ( 2, 3, 4, 5, 6 )

- Quân cờ: Nắp chai bằng nhựa có màu cam, xanh, đỏ, xanh đen mỗi màu có số lượng 1 quân để đi.

**\* *Cách làm:***

- Lấy một miếng gỗ hình vuông ( kích thước 2m x 1.5m) làm bàn để đặt 4 hình tròn

***\* Cách chơi:***

- Cô để mặt bàn xuống nền nhà

- Chia đội, mỗi nhóm 3 trẻ và đứng vào vị trí của đội mình

+ Đội 1: Hình tròn màu đỏ

+ Đội 2: Hình tròn màu xanh đen

+ Đội 3: Hình tròn màu cam

+ Đội 4: Hình tròn màu xanh lá

- Khi chơi 4 đội chơi cùng chơi với nhau, oẳn tù tì để dành quyền đi trước.

- Khi đi các đội sẻ đổ xí ngầu nếu đổ vào mặt có chấm tròn sẻ đếm số lượng sau đó nhìn vào vòng tròn ô của đội mình xem ô đầu tiên là chữ cái gì để tìm hình ảnh có từ bắt đầu từ chữ cái đó và lấy đúng theo số lượng chấm tròn gắn vào. Nếu chọn đúng hình, số lượng mới được đặt quân cờ đi ô số 1.

- Ở lần đi thứ hai, sau khi đổ xí ngầu được số lượng là bao nhiêu phải làm phép tính cộng ô thứ nhất mới cho ra kết quả của ô thứ hai. Lần thứ ba phải cộng số lượng của ô thứ hai với số lượng vừa đổ được mới ra số lượng của ô thứ 3.

+ Ví Dụ: Ô thứ nhất có số lượng lần đầu tiên đi là 2, lần đổ xí ngầu thứ hai được 3 chấm tròn thì ô thứ 2 có số lượng là 5. Lần thứ ba đổ được số lượng chấm tròn là 4 sẽ cộng với số lượng của ô thứ hai là 5 sẽ ra ô thứ ba có số lượng 9.

- Cứ lần lượt chơi như vậy để đi quân tiến lên từng ô số đi về đích.

- Trẻ ở 4 đội sẽ suy nghĩ và làm

- Nếu một trong 4 đội khi đổ, đổ trúng vào mặt trắng không được đi lần đó.

- Nếu đội nào làm đúng và tiến về đích trước đội đó thắng cuộc.

*\* Kết quả từng đội chơi*





***\* Mục đích sử dụng:***

- Đây là đồ dùng được sử dụng ở trong góc học tập, vừa học toán vừa học chữ cái. Với cách chơi này sử dụng cho tất cả các chủ đề trong năm học. Khi chơi từng chủ đề ta chỉ cần thay đổi tranh lô tô, thẻ chữ cái.

***-*** Giúp trẻ lớp lá phát triển nhận thức, phát triển tư duy trực quan hình ảnh, gọi tên (đồ dùng đồ chơi, đồ dùng gia đình, các con vật, củ quả…) theo chủ đề và gắn chữ cái tương ứng.

- Củng cố nhận biết chữ số từ 1-> 10. Củng cố kỹ năng nhận chữ cái thông qua các thẻ hình có nhóm chữ cái tương ứng.

- Rèn kỹ năng đếm, tách nhóm, so sánh phân biệt và phát triển ngôn ngữ khi chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết phối kết hợp cùng bạn trong khi chơi, không tranh giành đồ chơi. Biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

**8/ BÀN CỜ THÔNG MINH**

**\* Chuẩn bị nguyên vật liệu**

- Bìa cattông: 75 cm x 75 cm, giấy màu, đề cal, keo, lô tô, thẻ chữ cái rời

***\* Cách làm:***

\*Làm bàn cờ:

**+** Bước 1: Dùng bìa cattông cắt thành hình vuông có cạnh 75 cm x 75 cm.

+ Bước 2: Kẻ 2 đường chéo của tấm bìa tạo thành 4 phần.

+ Bước 3: Trên mỗi phần dùng giấy màu trang trí 5 ô vuông cùng màu theo đường chéo (4 đường) và 1 đường thẳng ngoài vào.(các phần đều giống nhau). Tạo thành 4 hình tam giác nhỏ đối đỉnh ở giữa dùng để gắn biểu tượng chủ đề của 4 đội chơi

***\* Cách chơi:***

**-** Trẻ chia làm 4 đội, mỗi đội gồm 2 trẻ tham gia chơi ngồi vào 4 phần của ô bàn cờ. Mỗi trẻ chịu trách nhiệm 1 đường đi

- Trên mỗi phần xếp từng nhóm chữ cái tùy ý như: (o,ô,ơ,n.l); (m,c,d,x,đ)…theo 2 đường chéo 2 bên (hướng vào tâm giữa) nơi được gắn 4 biểu tượng chủ đề của mỗi đội: (Rau ăn củ,Rau ăn lá, quả và hoa, có thẻ từ kèm theo)

- Nhiệm vụ của mỗi đội là quan sát từng ô chữ cái trên bàn cờ, tìm thật nhanh những tranh lô tô theo chủ đề của mình có chữ cái giống chữ được gắn trên bàn cờ và đặt bên cạnh ô đó (theo hướng đi từ ngoài vào). Ví dụ: Ô chữ đầu tiên là chữ “O ” thì trẻ tìm tranh lô tô “quả ổi” đặt bên cạnh, …(Lô tô có thẻ từ kèm theo được gắn lên cây đặt cách bàn cờ 3 mét, mỗi lần chơi trẻ phải chạy nhanh đến đó tìm và hái mang về)

- Khi trẻ tìm được hết 5 ô của mình sẽ cùng đồng đội tìm ra tên chủ đề của nhóm mình bằng cách tìm những thẻ chữ cái rời xếp thành tên của chủ đề đội mình. Đội nào thực hiện đúng, hoàn thành sớm nhất sẽ thắng cuộc.





***\* Mục đích sử dụng:***

- Với trò chơi này có thể áp dụng cho mọi chủ điểm

- Giúp trẻ phát triển nhận thức, Phát triển tư duy trực quan hình ảnh, gọi tên (đồ dùng đồ chơi, phương tiện giao thông, các con vật, các loại hoa quả…) tùy theo chủ đề

- Biết sao chép tên gọi một số đồ dùng, hoa, quả, phương tiện giao thông,… Bằng cách dùng thẻ chữ cái rời ghép thành. Đồng thời phát triển ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc khi tham gia chơi. Rèn kỹ năng tìm chữ cái thông qua các thẻ hình có nhóm chữ cái tương ứng.

- Giáo dục trẻ biết phối kết hợp cùng bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

**9/ XE LENG KENG**

***\* Chuẩn bị nguyên vật liệu***:

- Lon sữa bò, ống nước nhựa hoặc cây tre, kẽm lớn

**\* Cách làm**:

- Ống nước (hoặc cây tre) để làm tay cầm, đo dài khoảng 1m,lon sữa xúc rửa sạch để có thể làm được 1 chiếc xe đẩy như vậy cần có 2 lon. Sau đó chúng ta đục lỗ 2 đầu của lon sữa, rồi luồn kẽm qua 1 hộp đặt nằm ngang, bẻ đoạn kẽm còn lại thẳng đứng rồi luồn đoạn kẽm đó qua lon sữa còn lại, như vậy chúng ta có 2 lon sữa 1 nằm ngang còn 1 lon đứng, cố định đầu trên của lon sữa nằm trên, còn đoạn kẽm còn lại ở lon sữa phía dưới chúng ta gắn vào đoạn ống nước vừa cắt làm tay cầm, như vậy chúng ta đã có được 1 chiếc xe cho bé tập đi hoàn chỉnh



**\*Mục đích sử dụng**: Cho trẻ chơi ở giờ vui chơi ngoài trời, chơi tự do, một số trẻ chậm phát triển về vận động (đi) sử dụng rất thích hợp vì khi đẩy xe sẽ phát ra âm thanh rất hấp dẫn từ đó kích thích trẻ, trẻ hứng thú và giúp trẻ tích cực hoạt động giúp phát triển cơ tay chân cho trẻ khi trẻ chơi…Cô có thể giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thông qua các trò chơi khi trẻ chơi

- Trò chơi này có thể áp dụng cho tất cả các lứa tuổi mầm non sử dụng.

**10/ THANG SỐ LÔGIC**

\***Chuẩn bị nguyên vật liệu:**

- Ống nước 34mm, ống 21mm, ống 27mm,4 cái co 34mm, 2 nắp 27mm, 2 cái nối chữ T….thẻ số từ 1 đến 10, thẻ chấm tròn từ 1 đến 10, đề can các màu…

\***Cách làm:**

- Cắt 1 đoạn ống nước đường kính 34mm, dài 50cm. Dùng thước đo và chia đều chiều dài của từng ống thành 10 phần bằng nhau. Phần trên cùng chia đều lấy 10 điểm và khoan 10 lỗ có đường kính 2 cm. Sau đó dùng ống nước có đường kính 21mm và cắt làm 10 ống từ thấp đến cao có chiều dài khác nhau( 8cm-10cm-12cm-14cm-16cm-18cm-20cm-22cm-24cm-26 cm). Dùng ống nước đường kính 27mm cắt thành 55 vòng tròn có kích thước là 0.5cm

- Dùng phom cắt thành các hình vuông có kích thước là 4cm(gồm 20 hình) 10 hình dán số từ 1 đến 10, 10 hình dán số chấm tròn từ 1 đến 10 chấm tròn.





- **Cách chơi**:

+ Với trẻ lớp lá: gắn cột theo thứ tự từ thấp đến cao, gắn thẻ số tương ứng chiều cao của cột từ 1 đến 10. Sau đó đếm số vòng tròn tương ứng chữ số và cắm chữ số tương ứng vào cột, tìm số chấm tròn tương ứng với số vòng trên cột.

+ Với trẻ lớp chồi chúng ta cũng cho trẻ chơi tương tự như vậy nhưng giảm bớt số lượng phù hợp với độ tuổi trẻ.

+ Đối với trẻ lớp mầm: chúng ta lại cho trẻ chơi đơn giản hơn đó là trẻ tìm màu xếp đúng cột.

- **Mục đích sử dụng**: Giúp trẻ có kỹ năng quan sát, đếm, so sánh cao thấp, nhận biết chữ số,nhận biết màu sắc… số lượng trong phạm vi 10

- Ngoài ra còn có thể cho trẻ gõ để nhận biết được các âm thanh khác nhau giữa các ống để phát triển nghe cho trẻ….

**\* Về khả năng áp dụng của sáng kiến:**

- Các đồ dùng đồ chơi có khả năng áp dụng được trong rất nhiều các lĩnh vực phát triển cho trẻ như:

- Trong khám phá khoa học: Luyện các giác quan, nhận biết các môi trường xung quanh, so sánh vấn đề định hướng không gian.

- Trong hoạt động tạo tình: Kỹ năng vẽ, nặn xé dán

- Trong phát triền thể chất: Luyện các cơ tay, đôi bàn tay khéo léo, luyện các vận động đi chạy nhảy, bật…

- Trong hoạt động làm quen với văn học và phát triển ngôn ngữ: Kể chuyện sáng tạo, thơ, chuyện, chữ viết.

- Làm quen với toán: Trẻ quan sát, đếm, so sánh cao thấp, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10

- Đã được áp dụng dạy cho các cháu trong trường mầm non Sơn Ca

**\* Những thông tin cần được bảo mật:**

- Không có

**\* Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:**

- Nghiên cứu những tài liệu, kinh nghiệm làm đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho công tác giảng dạy các cháu.

- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu có những kiểu dáng phù hợp để làm các đồ dùng đồ chơi như: Các loại ống nước, sắt thép, ốc vít, bình điện, lon sữa, giấy bìa các loại, alu, gỗ tạp, đồ chơi trẻ em đã bỏ đi…..

- Đồ dùng đồ chơi phải đúng thực tế, Phải phù hợp với từng lứa tuổi của trẻ,với các chủ đề, nội dung kiến thức mà đồ dùng dạy học hướng tới phải có độ bền cao, màu sắc đẹp, hấp dẫn trẻ.

- Đồ dùng đồ chơi phải sáng tạo, đảm bảo tính giáo dục, đảm bảo an toàn cho trẻ (không sắc, nhọn, hợp vệ sinh)

- Áp dụng được vào nhiều đề tài như: Khám phá khoa học, làm quen với toán, âm nhạc, tạo hình, hoạt động góc, phát triển thể chất …

**\* Đánh giá lợi ích thu được:**

- Đồ dùng đồ chơi được sử dụng từ những nguyên vật liệu tái sử dụng một cách phong phú và đa dạng về chất liệu, chi phí ít tốn kém về kinh tế, dễ làm, ít tốn thời gian và công sức, đồ dùng đồ chơi phát huy tính tích cực, sáng tạo phù hợp với từng lứa tuổi của trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về mọi mặt.

- Các đồ dùng đồ chơi có tính sáng tạo, kết cấu hợp lý, phù hợp với độ tuổi, với các chủ đề trong năm học, phù hợp về nội dung kiến thức mà đồ dùng dạy học hướng tới, giúp cho việc dạy học của giáo viên và của đạt chất lượng và hiệu quả tốt hơn trong các hoạt động cho trẻ mầm non.

\* **Xác nhận của Trường Mầm Non Sơn Ca**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thuận phú ngày…….tháng….…năm 2019*

**Hiệu Trưởng**

**\* Xác nhận của các tổ khối**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Khối trưởng khối mầm Khối trưởng khối chồi Khối trưởng khối lá**

**Phạm Thị Hồng Nguyễn Đan Thanh Hồ Thị Hồng Linh**

- Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số**  **TT** | **Họ và tên** | **Ngày**  **Tháng**  **Năm**  **Sinh** | **Chức danh** | **Trình độ chuyên môn** | **Nội dung công**  **việc hỗ trợ** |
| 01 | Cao Thị Hoài | 1989 | GV | ĐH | Giảng dạy |
| 02 | Hồ Thị Hồng Linh | 1977 | GV | ĐH | Giảng dạy |
| 03 | Vũ Thị Nương | 1982 | GV | ĐH | Giảng dạy |
| 04 | Phan Thị Quyên | 1974 | GV | ĐH | Giảng dạy |
| 05 | Nguyễn Đan Thanh | 1987 | GV | ĐH | Giảng dạy |
| 06 | Trần Thị Yến | 1977 | GV | ĐH | Giảng dạy |
| 07 | Trần Thị Toan | 1985 | GV | ĐH | Giảng dạy |
| 08 | Ngô Thị Ngọc Anh | 1986 | GV | ĐH | Giảng dạy |
| 09 | Đỗ Thị Hồng Hoanh | 1995 | GV | TC | Giảng dạy |
| 10 | Trần Thị Thu Cúc | 1982 | GV | ĐH | Giảng dạy |
| 11 | Phạm Thị Hồng | 1984 | GV | ĐH | Giảng dạy |

Chúng tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

*Thuận phú, ngày…… tháng …… năm 2019*

**Người nộp đơn**

**Hoàng Thị Lan- Hà Thị Huyền Trang**