

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi:

- Hội đồng sáng kiến Trường Mầm non Hoa Cúc;
- Hội đồng sáng kiến Ngành GD & ĐT Thành phố Đồng Xoài;
- Hội đồng sáng kiến tỉnh Bình Phước.

Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và Tên	Ngày, tháng, năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Nguyễn Thị Thu Hằng	02/04/1985	Trường Mầm non Hoa Cúc	Giáo viên	ĐHSP	100%

Địa chỉ mail: thuhangdx1@gmail.com

Số điện thoại: 0908907575

Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: **Thiết kế hộp đa năng cho trẻ Mầm non làm quen với toán.**

- Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: (Không)
- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục và Đào tạo
- Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu: Áp dụng lần đầu từ ngày 10/09/2018
- **Mô tả bản chất của sáng kiến:**

Toán học đóng vai trò hết sức quan trọng trong cuộc sống hằng ngày của con người, đặc biệt là đối với trẻ mầm non. Qua hoạt động làm quen với toán giúp trẻ tìm hiểu và nhận biết thế giới xung quanh, các mối quan hệ về hình dạng, màu sắc, kích thước, số lượng, vị trí... các đồ vật. Tuy nhiên, trong quá trình dạy trẻ làm quen với toán để giúp trẻ nhận thức sâu sắc, hiểu rõ các biểu tượng toán tôi gặp rất nhiều khó khăn: Khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ còn hạn chế, trẻ nhanh quên, mức độ nhận thức của mỗi trẻ lại khác nhau có những trẻ dạy một lần đã ghi nhớ, có những trẻ dạy rất nhiều lần vẫn không nhớ những kiến thức giáo viên cung cấp. Trẻ nhỏ ít được tiếp xúc với môi trường xung quanh, vốn ngôn ngữ còn nghèo nàn nên khả năng diễn đạt sự hiểu biết của trẻ về các khái niệm toán học còn hạn chế chưa rõ ràng, thiếu chính xác. Điều này làm cho trẻ thụ động, chưa tự tin mạnh dạn tham gia tích cực vào các hoạt động của giáo viên dẫn đến hiệu quả

của hoạt động làm quen với toán chưa cao. Mặt khác, qua các tiết dạy trẻ làm quen với toán tôi nhận thấy để nâng cao hiệu quả giúp trẻ nhận thức sâu sắc, hiểu rõ các biểu tượng toán thì cho trẻ thực hành trải nghiệm nhiều với các đồ chơi toán học trẻ sẽ hứng thú và khắc sâu kiến thức giáo viên cung cấp hơn. Nhưng trong thực tế đồ chơi cho trẻ làm quen với toán trên thị trường giá thành rất cao và có thể không phù hợp với bài dạy, chi phí mua đồ dùng dạy học nhiều nên đồ dùng dạy học chưa đáp ứng được nhu cầu của trẻ. Chính điều này tôi đã suy nghĩ thiết kế đồ dùng, đồ chơi đa năng để dạy cho trẻ làm quen với toán với chi phí thấp và áp dụng cho trẻ trong lớp học và có thể khối lớp khác cũng đều học được, thậm chí phụ huynh cũng có thể cho con cháu ở nhà. Trong quá trình nghiên cứu hộp đồ chơi đa năng, tôi sử dụng thử rất hiệu quả và trẻ rất hứng thú khi học và chơi, trẻ ghi nhớ kiến thức sơ đẳng về toán học khắc sâu hơn. Từ những kết quả đó tôi mạnh dạn đưa ra sáng kiến với đề tài: **Thiết kế hộp đa năng cho trẻ Mầm non làm quen với toán**. Cách thực hiện như sau:

*** Bước 1: Chuẩn bị: (Hình 1,2)**

- Xốp trắng Depron foam dày 3mm, xốp bi tít màu dày 10mm
- Dao rọc giấy, kéo, súng bắn keo, bút chì, bút hàn điện, keo dán sắt, thước
- Thẻ chấm tròn, thẻ số, 8 ống hút cứng đường kính 0,8cm, 8 ống hút cứng có đường kính 0,5 cm, chén nhựa nhỏ, nắp chai, hình thẻ trẻ.



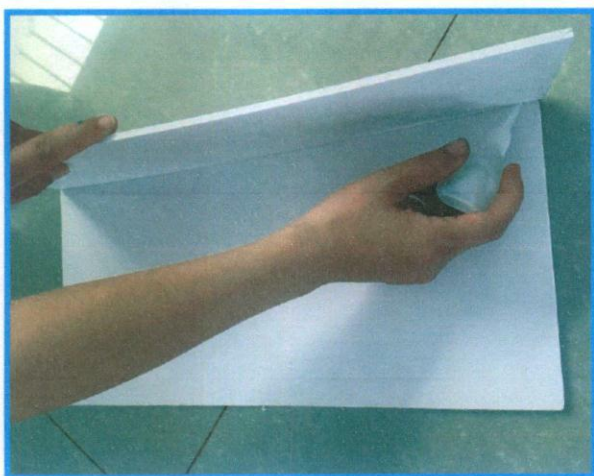
Hình 1



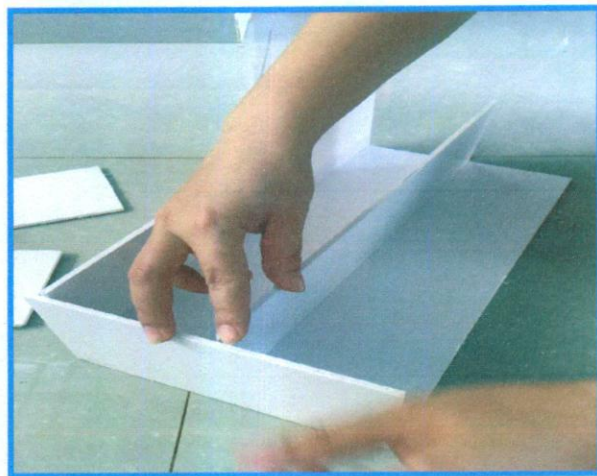
Hình 2

*** Bước 2: Cách làm**

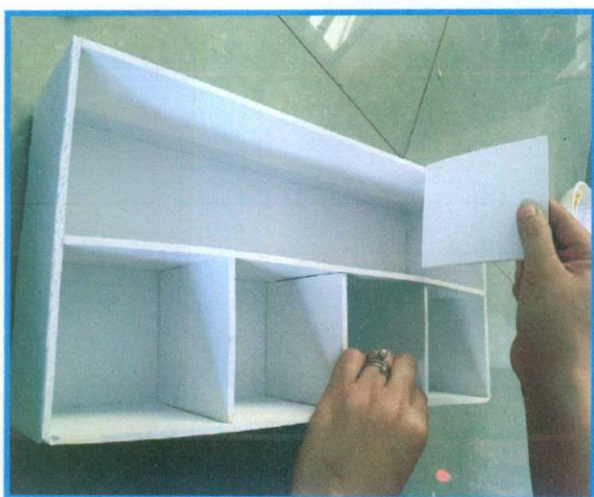
- Làm khung hộp: Cắt xốp trắng Depron foam 3mm thành 3 miếng hình chữ nhật bằng nhau có kích thước 10x40cm; 2 miếng hình chữ nhật bằng nhau có kích thước 10x20cm; 6 miếng có kích thước 9,3x10cm. Sau đó dùng keo dán sắt dán cố định các mảnh xốp ghép thành khung hộp gồm 8 ô vừa đủ để chén nhựa đựng nắp chai lên bên trên lần lượt theo thứ tự như hình (Hình 3,4,5,6);



Hình 3



Hình 4

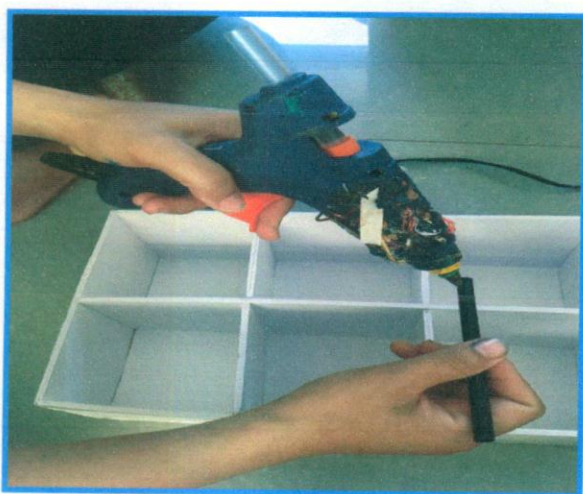


Hình 5

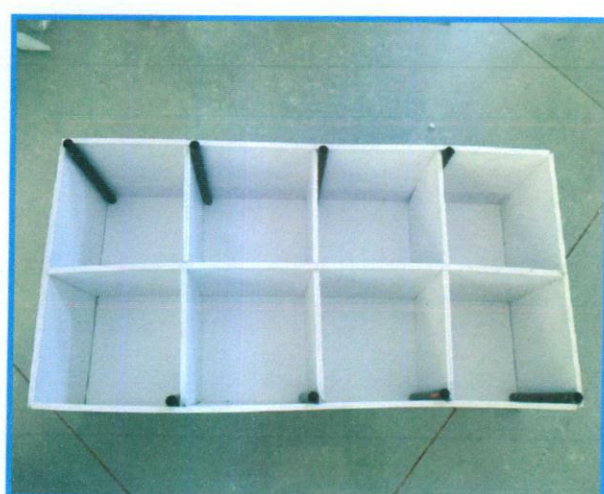


Hình 6

- Ống ghim: Dùng kéo cắt 8 ống hút có đường kính 0,8cm thành 8 ống có chiều dài 11cm. Dùng keo nền bắn cố định mỗi một ống hút vào một góc của một ô (**Hình 7,8**)



Hình 7

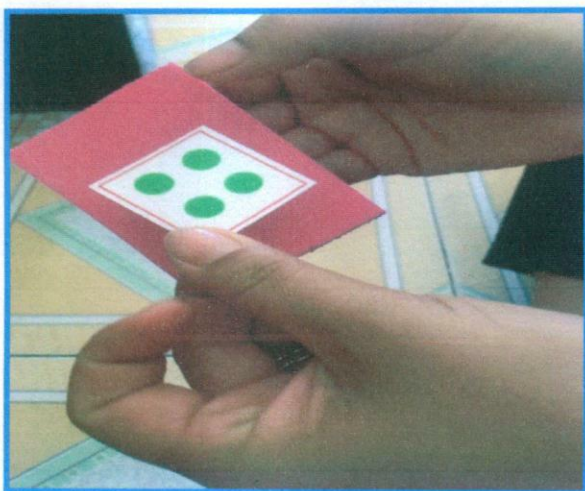


Hình 8

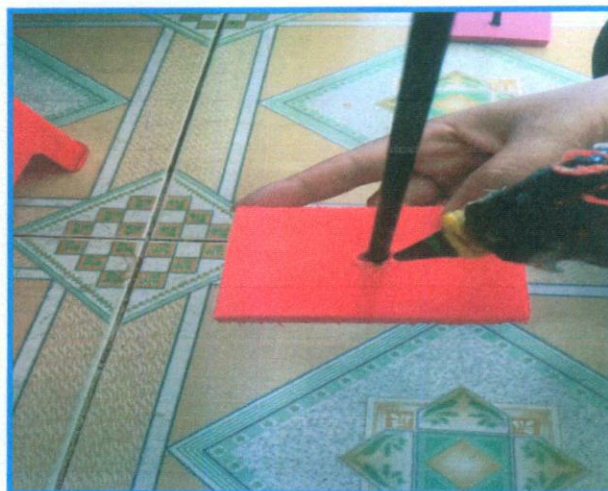
- Thanh hình học và chấm tròn, thẻ số: Dùng dao rọc giấy cắt xốp bitis thành các hình hình học với màu sắc khác nhau (hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác), sau đó dùng súng bắn keo dán thẻ chấm tròn lên 1 mặt của các hình học, mặt còn lại

của hình học dùng bút hàn điện dùi 1 lỗ nhỏ vừa đặt được ống hút nhỏ (có đường kính 0,5cm, chiều dài 15cm), dùng keo nến bắn cố định 1 đầu ống hút và mặt sau của thẻ hình để tạo thành thanh hình học và chấm tròn; Đối với thanh hình học và thẻ số cách làm cũng như thanh hình học và chấm tròn (**Hình 9,10,11,12**);

Lưu ý: Thẻ chấm tròn và chữ số giáo viên có thể tự làm hoặc in (1 thẻ = 3cm x 3cm).



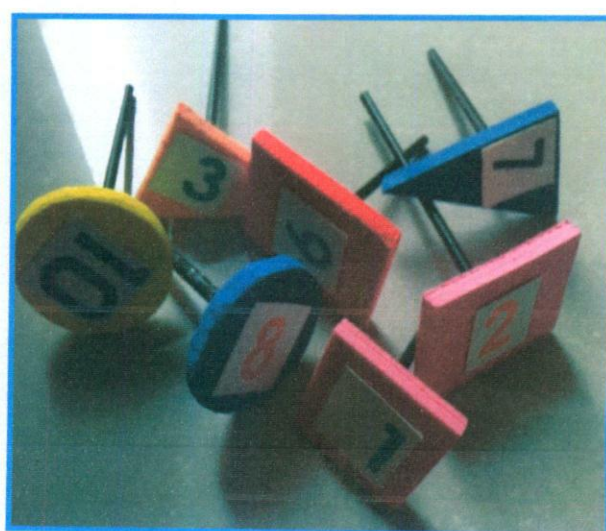
Hình 9



Hình 10



Hình 11



Hình 12

***Bước 3: Cách chơi**

Cách 1: Cô tổ chức cho trẻ chơi nhằm giúp trẻ nhận biết màu sắc, đếm vệt đến 5. Cô ghim thanh hình học lên hộp sau đó yêu cầu trẻ tìm nắp chai màu sắc giống thanh hình học rồi đếm vệt số lượng nắp chai. Trò chơi này phù hợp với nhóm trẻ (**Hình 13**).

Cách 2: Nâng cao hơn cách 1, cô tổ chức cho chơi tìm hình dạng, nhận biết màu sắc, đếm vệt đến 5. Cô ghim thanh hình học lên hộp sau đó yêu cầu trẻ tìm nắp chai màu sắc giống thanh hình học, tiếp theo cô cho trẻ tìm hình dạng tương ứng giúp trẻ nhận biết phân biệt được hình hình học (**Hình 14**). Ngược lại, cô có thể để hình hình học vào trong mỗi ô và yêu cầu trẻ tìm thanh hình học tương ứng.



Hình 13

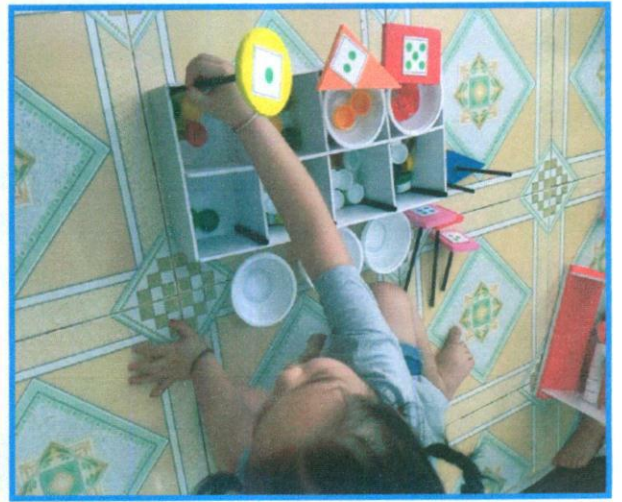


Hình 14

Cách 3: Cô yêu cầu trẻ chọn từng thanh hình học và chấm tròn ghim vào ống ghi sau đó đếm số lượng nắp chai tương ứng với số chấm tròn trên thanh hình học (**Hình 15,16**). Ngược lại cô để sẵn số lượng nắp chai ở mỗi chén khác nhau yêu cầu trẻ đếm rồi tìm thanh hình học và chấm tròn đúng gắn vào ống ghim (**Hình 17,18**);



Hình 15



Hình 16

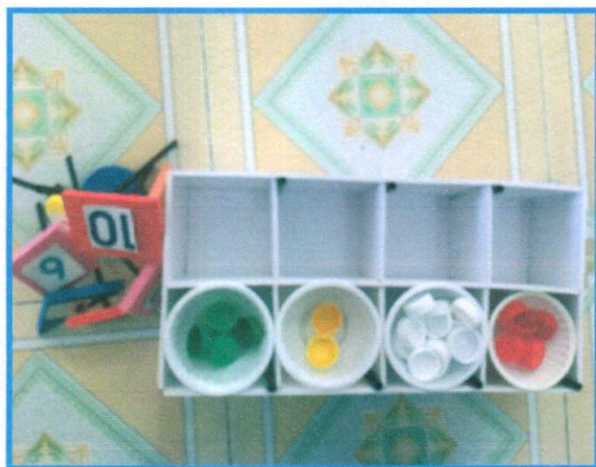


Hình 17



Hình 18

Cách 4: Cô tổ chức chơi tương tự cách 3 nhưng thay thanh hình học và chấm tròn bằng thanh hình học và thẻ số nhằm giúp trẻ nhận biết và phân biệt chữ số, đếm số lượng trong phạm vi 10 (**Hình 19,20**).



Hình 19



Hình 20

Cách 5: Cô yêu cầu trẻ đếm chọn thanh hình học và chấm tròn ghim vào ống ghi sau đó chọn hình học tương ứng với thanh hình học bỏ vào ô đó. Ngược lại, cô bỏ vào mỗi ô một vài hình và yêu cầu trẻ chọn thanh hình học và chấm tròn tương ứng gắn vào ống ghi (**Hình 21**); Đối với thanh hình học và chữ số cũng chơi tương tự nhưng phù hợp trẻ lớp Chồi, Lá (**Hình 22**).



Hình 21



Hình 22

Cách 6: Cô có thể chia trẻ thành nhóm nhỏ và yêu cầu trẻ đếm vệt số lượng nắp chai theo khả năng của trẻ sau đó bỏ vào mỗi ô trong hộp. Trẻ có thể đếm theo khả năng đến 20,30,40... Qua trò chơi này trẻ có thể học cách đếm của bạn nếu trẻ chưa biết đếm.



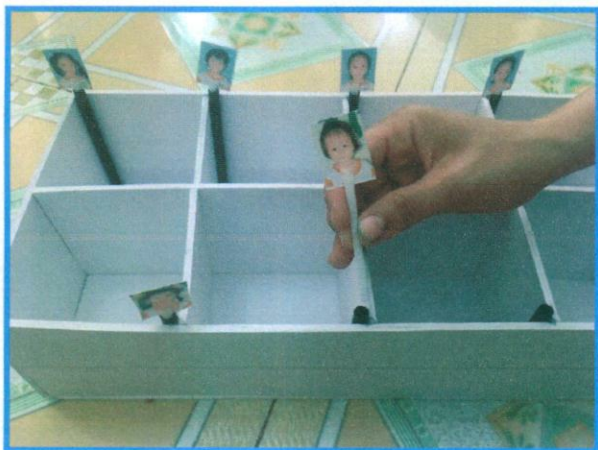
Hình 23



Hình 24

Khi tổ chức cho trẻ chơi và cho giáo viên trong trường áp dụng thực hiện: Giáo viên có thể tùy theo từng độ tuổi mà linh hoạt tổ chức nhiều cách chơi khác nhau, có thể tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm hoặc cá nhân; Trẻ sẽ dùng hộp đa năng để đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết phân biệt hình dạng và màu sắc, biết cách xếp tương ứng, thêm bớt, đếm vệt theo khả năng của trẻ; Đối với trẻ lớp Mầm thì sử dụng thanh hình học và chấm tròn; Đối với trẻ lớp Chồi và Lá sử dụng thanh hình học và thẻ số.

Bên cạnh việc dùng hộp đa năng cho trẻ làm quen với toán thì giáo viên có thể sử dụng trong giờ khác như: Trong giờ đón trẻ giáo viên có thể ghim hình thẻ của từng cháu vào 1 ống ghim, phụ huynh nào muốn gửi sữa hay thuốc thì chỉ việc đi vào bỏ vào ống ghim có hình con mình (**Hình 25, 26**). Điều này giúp giáo viên thuận tiện theo dõi việc cho trẻ uống sữa và thuốc không nhầm lẫn, đồng thời giúp giáo viên tiết kiệm thời gian không cần phải gọi tên từng trẻ mà chỉ cần đưa chiếc hộp ra là trẻ sẽ biết đâu là sữa của mình, của bạn và sẽ tự lấy uống.



Hình 25



Hình 26

+ Về tính mới của sáng kiến:

Đồ chơi chiếc hộp đa năng dễ làm, vật liệu dễ kiếm tại địa phương, chi phí thấp giúp cho giáo viên có đồ dùng, đồ chơi phong phú cho trẻ làm quen toán trong trường mầm non và sử dụng đạt hiệu quả cao trong giảng dạy.

Chỉ một chiếc hộp đồ chơi toán học nhưng có thể áp dụng với các lứa tuổi lớp Nhóm, Mầm, Chồi, Lá và trẻ lại chơi được nhiều cách chơi khác nhau như: Tìm hình học, đếm, so sánh số lượng nắp chai... Từ đó, giúp trẻ được làm quen, được thực hành trải nghiệm thực tế kiến thức sơ đẳng về toán giúp trẻ củng cố khắc sâu được nhiều kiến thức, nâng cao kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và hình thành phát triển các thao tác tư duy như: So sánh, phân tích, tổng hợp, thêm bớt, đếm số lượng... Ngoài ra, chiếc hộp đa năng này giúp giáo viên thuận tiện theo dõi việc cho trẻ uống sữa và thuốc không nhầm lẫn, đồng thời giúp giáo viên tiết kiệm thời gian không cần phải gọi tên từng trẻ mà trẻ sẽ tự nhận biết đồ của mình và tự phục vụ.

+ Khả năng áp dụng của sáng kiến:

Sáng kiến đã được áp dụng tại Trường Mầm non Hoa Cúc với sự tham gia của giáo viên khối Mầm, Chồi, Lá. Sáng kiến này đã được áp dụng cho các Trường Mầm non trong Thành phố Đồng Xoài và có khả năng áp dụng cho các trường Mầm non trong tỉnh;

Có thể sử dụng hộp đa năng ở nhiều hoạt động như: Hoạt động học làm quen với toán, chơi hoạt động góc học tập, hoạt động ngoài trời.

- Những thông tin cần được bảo mật (nếu có): Không

- Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

Các bậc phụ huynh phối kết hợp tốt với giáo viên về việc tìm nguyên vật liệu thực hiện, phối hợp với giáo viên giáo dục của con em mình tại gia đình, cho trẻ đi học đều, thường xuyên trao đổi cùng cô giáo trên lớp để tìm ra biện pháp tốt nhất trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hằng ngày;

Giáo viên tâm huyết với nghề, luôn tìm tòi chịu khó học hỏi có thêm kinh nghiệm trong quá trình thực hiện;

Được sự chấp thuận của ban giám hiệu nhà trường khi áp dụng các kinh nghiệm.

- Đánh giá lợi ích thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:

Giúp trẻ có thể biết cách đếm và nhận biết được số lượng, đồng thời làm quen với các bài tập tách gộp, so sánh nhằm nâng cao khả năng suy luận, tính toán, xử lý tình huống;

Đồ chơi giúp trẻ em nhận biết những khái niệm toán cơ bản, rèn luyện cho trẻ tính quan sát, khả năng ghi nhớ. Trẻ linh hoạt trong việc sử dụng thị lực, phát triển trí tuệ cao. Trẻ rất hứng thú và tích cực tham gia chơi, trẻ được thực hành trải nghiệm và tư duy. Phù hợp với khả năng tư duy của trẻ Mầm non;

Giúp cho phụ huynh không phải đóng góp nhiều kinh phí cho việc mua sắm đồ chơi phục vụ học tập cho trẻ; Có thể tham gia cùng cô làm đồ chơi này, tạo mối quan hệ mật thiết giữa phụ huynh và giáo viên; Tin tưởng vào khả năng giáo dục của của giáo viên đối với con cái mình;

Đồ chơi tuy kinh phí ít nhưng mang lại hiệu quả cao trong giảng dạy là phương tiện phục vụ dạy học giúp trẻ hứng thú trong quá trình học tập, giúp trẻ tiếp thu và khắc sâu về biểu tượng về toán; tiết kiệm kinh phí cho nhà trường cũng như cho bản thân trong quá trình làm đồ dùng tự tạo;

Giúp cho mọi giáo viên có thể thực hiện vì nguyên vật liệu dễ tìm, cách làm đơn giản: Giáo viên có thể tự làm hộp đa năng này bằng các nguyên vật liệu phế thải tiết kiệm được tiền như tận dụng thu thập nắp chai, xin xốp trắng depron foam bỏ đi của các cửa hiệu

quảng cáo, ống hút quán trà sữa, chén nhựa sau khi tổ chức sinh nhật để làm và chỉ bỏ ra một khoảng tiền nhỏ để mua các vật liệu khác kinh phí cụ thể như sau:

STT	Tên vật liệu	Số lượng	Giá
1	Keo dán sắt	1	8.000 đ
2	Keo nền	1	2.500 đ
3	Thẻ số và chấm tròn	1 (Tờ giấy A3 in màu)	10.000d
4	Xốp bitis các màu	30 miếng nhỏ	15.000 d
Tổng			35.500 đ

Qua sản phẩm này với tôi mong muốn được chia sẻ những kinh nghiệm của cá nhân với các cô giáo mầm non về cách làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ làm quen với toán bằng vật liệu dễ tìm ở địa phương để có được nhiều đồ chơi hơn trong công tác giảng dạy. Vậy rất mong sự đóng góp quý báu của hội đồng khoa học.

- **Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến của tổ Lá, Trường Mầm non Hoa Cúc**

+ Đánh giá của giáo viên trong tổ khối mầm đã áp dụng các kinh nghiệm được trình bày trong đề tài: Bước đầu trẻ hứng thú với đồ chơi, có những tiến bộ rõ rệt về khả năng tiếp thu kiến thức về toán và phụ huynh quan tâm nhiều về việc học của con em mình tại trường; Giáo viên có thêm nhiều kinh nghiệm khi làm đồ dùng phục vụ hoạt động giáo dục cho trẻ làm quen với toán.

**Xác nhận của tổ Lá
Tổ trưởng**

Phạm Phương Thảo

+ Đánh giá của ban giám hiệu Trường Mầm non Hoa Cúc: Sáng kiến của cô Nguyễn Thị Thu Hằng đã được áp dụng hiệu quả tại Trường Mầm non Hoa Cúc; Qua thời gian áp dụng sáng kiến thì trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt làm quen với toán; Kỹ năng thực hành các bài tập toán của trẻ tăng cao; Giáo viên tiết kiệm được thời gian và kinh phí khi làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ làm quen với toán như với một chiếc hộp đa năng nhưng trẻ ở các nhóm lớp đều sử dụng được; Về phía phụ huynh, sự chuyển biến tích cực từ phía trẻ đã làm cho phụ huynh cảm thấy vui mừng, phấn khởi, tin tưởng vào kết quả giáo dục của nhà trường. Các bậc phụ huynh đã có thói quen phối hợp với giáo viên, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục trẻ ở nhà trường.

Xác nhận của Trường Mầm non Hoa Cúc

Hiệu trưởng

Đặng Thị Huệ

- Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu:

Số TT	Họ và tên	Năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ
1	Lê Thị Mộng Quỳnh	1984	Trường MN Hoa Cúc	Giáo viên	ĐHSP MN	Áp dụng trong hoạt động làm quen với toán.
2	Đàm Hồng Gấm	1982	Trường MN Hoa Cúc	Giáo viên	ĐHSP MN	Áp dụng trong hoạt động làm quen với toán.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Xin chân thành cảm ơn!

Đồng Xoài, ngày 27 tháng 2 năm 2019

Người nộp đơn



Nguyễn Thị Thu Hằng