

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi:

- Hội đồng Sáng kiến tỉnh Bình Phước;
- Hội đồng Sáng kiến huyện Bù Đăng.

Số TT	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp
1	Lê Thanh Dũng	26/10/1981	Trường THCS Minh Hưng, xã Minh Hưng, huyện Bù Đăng, tỉnh Bình Phước	Giáo viên (Hiện đang tăng cường công tác tại PGDĐT)	Đại học sư phạm Ngữ văn	100%

**Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: “Khắc phục một số hạn chế của tiện ích Macros EMIS.XLA trong việc tổng hợp và xử lý dữ liệu”**

**Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến:** Trường THCS Minh Hưng

**Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Công nghệ thông tin.

**Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử:** 05/9/2018.

**I. Mô tả bản chất sáng kiến:**

**1. Đặt vấn đề:**

Ngày nay, cùng với sự phát triển chung của cả nhân loại, công nghệ thông tin (CNTT) như một nhu cầu không thể thiếu trong mọi mặt của đời sống xã hội. CNTT không chỉ có mặt ở những nước phát triển, ở những thành phố, thành thị mà còn len lỏi đến ngóc ngách của xã hội, không những thế mà người ta còn gọi thời đại ngày nay là “thời đại CNTT”.

Trong giáo dục CNTT không chỉ mang lại lợi ích cho người học và người dạy mà còn có ý nghĩa rất quan trọng quản lý giáo dục. Việc ứng dụng CNTT giúp thầy cô giáo nâng cao tính sáng tạo, linh hoạt trong quá trình truyền đạt tri thức, ứng dụng những thành tựu khoa học kỹ thuật tiên tiến vào trong bài giảng. Đối với học sinh việc ứng dụng CNTT trong dạy học sẽ giúp các em có sân chơi bổ ích lành mạnh, chủ động trong việc chiếm lĩnh tri thức. Trong công tác quản lý, CNTT giúp người quản lý giáo dục thuận tiện hơn trong công tác thu thập, xử lý cơ sở dữ liệu (CSDL). Theo dõi sự biến động trong mọi hoạt động của nhà trường từ đó đề ra phương thức quản lý phù hợp nhất.

Do vậy tiện ích EMIS.XLA do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Dự án Hỗ trợ đổi mới quản lý giáo dục (SREM) viết ra nhằm mục đích trên. Tuy nhiên sau nhiều năm sử dụng, ngoài những mặt mạnh của tiện ích mang lại, tiện ích cũng bộc lộ những hạn chế



nhất định. Nội dung của sáng kiến nhằm ***“Khắc phục một số hạn chế của tiện ích Macros EMIS.XLA trong việc tổng hợp và xử lý dữ liệu”***

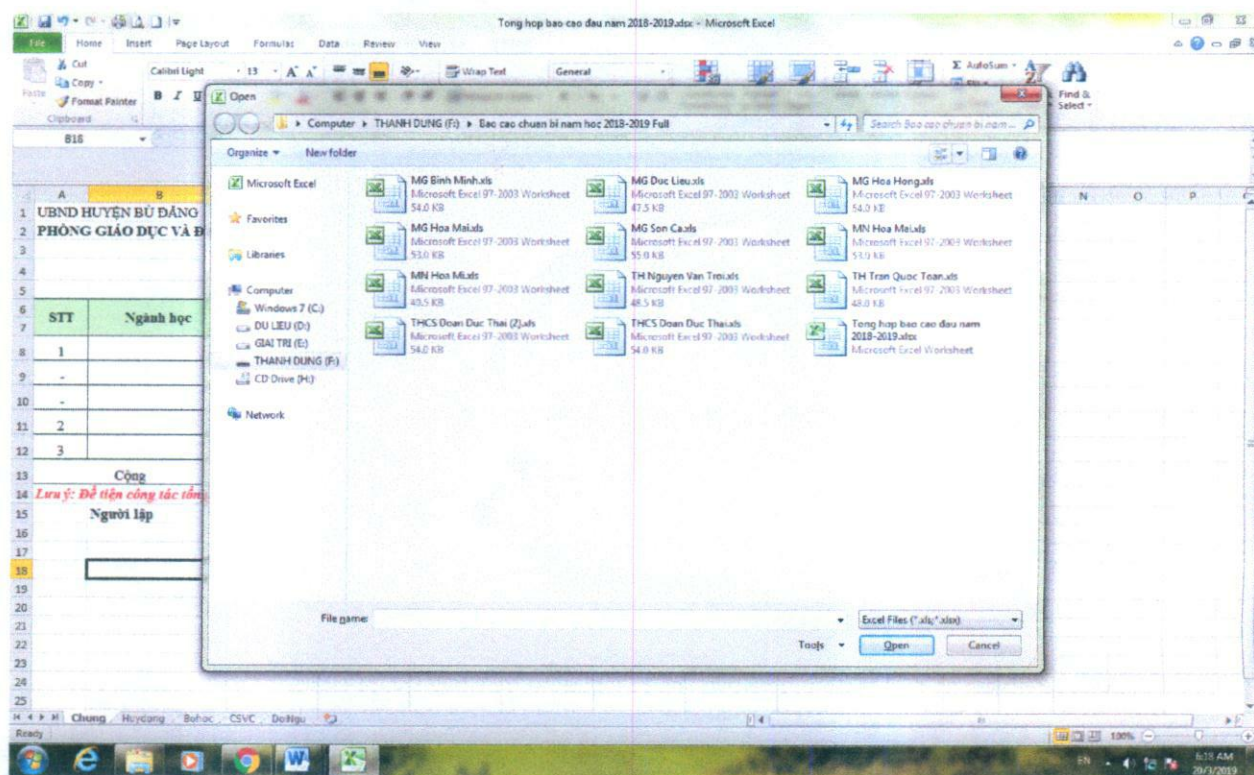
## 2. Thực trạng:

2.1. Tình trạng của giải pháp đã biết: Sau nhiều năm làm công tác quản lý CNTT của Phòng Giáo dục và Đào tạo đồng thời cũng đã qua nhiều lớp tập huấn về sử dụng phần mềm EMIS trong quản lý số liệu do Sở Giáo dục Đào tạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Bản thân nhận thấy Macro EMIS.XLA là một công cụ tối ưu trong việc tổng hợp dữ liệu từ nhiều bảng tính Excel.

2.2. Do tiện ích EMIS.XLA được viết từ năm 2005, hiện nay một phần mềm Excel đã có phiên bản đến 2019, do vậy không thể sử dụng tiện ích trên để tổng hợp tất cả các file Excel có đuôi mở rộng khác nhau. Nói cách khác, tiện ích không thể vừa tổng hợp file Excel có đuôi mở rộng \*.xls, vừa có đuôi mở rộng \*.xlsx<sup>1</sup>

2.3. Mặt khác, hiện nay số trường trên địa bàn huyện Bù Đăng nhiều nhất so với các huyện, thành phố, thị xã trong toàn tỉnh. Ngoài báo cáo theo hệ thống báo cáo cơ sở dữ liệu ngành gọi tắt là phần mềm CSDL thì việc báo cáo đột xuất, báo cáo chuyên môn, các loại báo cáo khác chiếm nhiều thời gian cũng như công sức của người tổng hợp. Nếu như trước đây người tổng hợp phải mở từng file Excel của từng trường sau đó copy các sheet tương ứng của các trường vào một bảng tính và đặt công thức để tổng hợp. Do tổng hợp nhiều CSDL từ nhiều trường khác nhau đòi hỏi phải tốn nhiều thời gian, độ chính xác không cao.

Những nhược điểm trên ảnh hưởng lớn đến công tác tổng hợp số liệu của ngành.



H1. Tiện ích chỉ hiển thị những file có đuôi mở rộng \*.xls.

<sup>1</sup> (\*) đại diện cho tên của file Excel



### 3. Mục tiêu:

- Nghiên cứu cách thức tổng hợp CSDL của tiện ích EMIS.XLA của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nguyên nhân dẫn đến những sai sót trong việc tổng hợp CSDL, từ đó tìm ra giải pháp để khắc phục những hạn chế của tiện ích.

- Sử dụng giải pháp khắc phục hạn chế đơn giản, hiệu quả, dễ làm, có thể nhân rộng ra nhiều đối tượng khác từ việc tổng hợp CSDL trong ngành giáo dục đến công tác thống kê báo cáo.

- Thuận tiện hơn trong công tác tổng hợp và xử lý CSDL, hạn chế những khó khăn, sai sót trong quá trình tổng hợp cơ sở dữ liệu.

### 4. Mô tả bản chất của giải pháp:

4.1. Những nội dung đã cải tiến, sáng tạo để khắc phục những nhược điểm của giải pháp đã biết:

Để khắc phục những hạn chế trong tiện ích EMIS.XLA, bản thân tôi cải tiến thay đổi nội dung mã nguồn đồng thời sử dụng một số thủ thuật để tối ưu hoá việc cập nhật CSDL. Việc cải tiến vừa cải thiện tính chính xác khi cập nhật, vừa nâng cao năng suất làm việc.

**Bước 1.** Tìm kiếm thay đổi mã nguồn tiện ích EMIS.XLA:

Từ phần mềm Microsoft Excel chúng ta khởi động tiện ích Excel.xla bằng tổ hợp phím ALT+F11. Trong hệ thống mã nguồn gồm có ba phần:

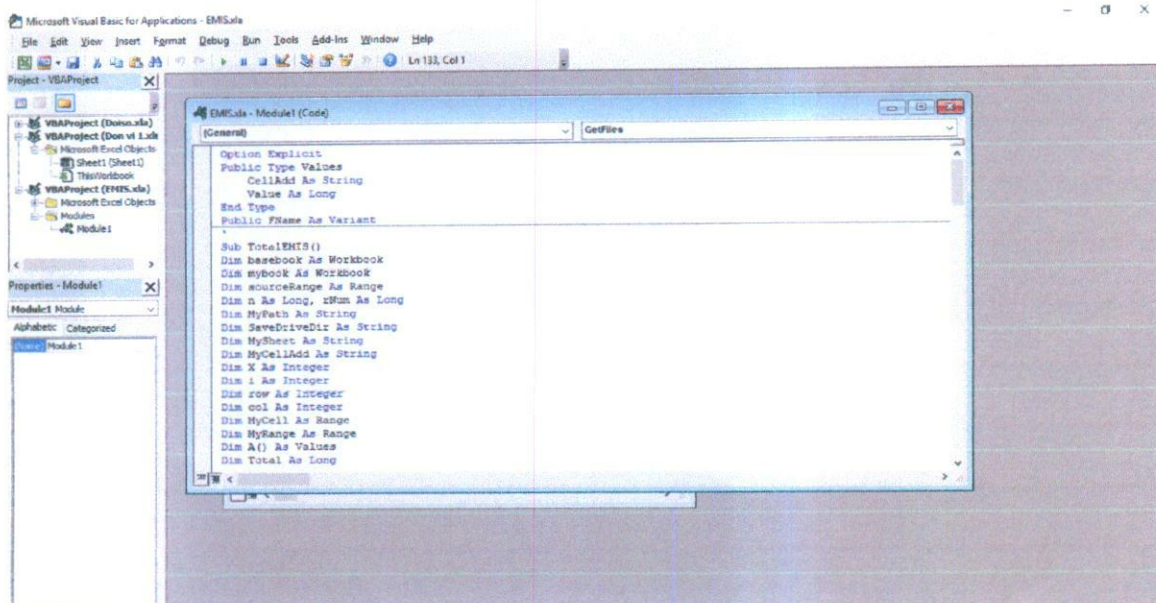
- Phần 1: TotalEMIS (tổng toàn bộ File và CSDL)
- Phần 2: CountEMIS (Đếm các file và CSDL)
- Phần 3: GetEMIS (Lựa chọn File và CSDL)

Trong phần GetEMIS, mặc định của chương trình sẽ tìm kiếm các File có định dạng \*.xls

Mã nguồn như sau:

```
FName = Application.GetOpenFilename(filefilter:="Excel Files (*.xls), *.xls",  
MultiSelect:=True)
```

Do định dạng ở phần FName có kiểu tìm kiếm các file là \*.xls do vậy phần mềm không thể đọc được các file có định dạng đuôi là \*.xlsx



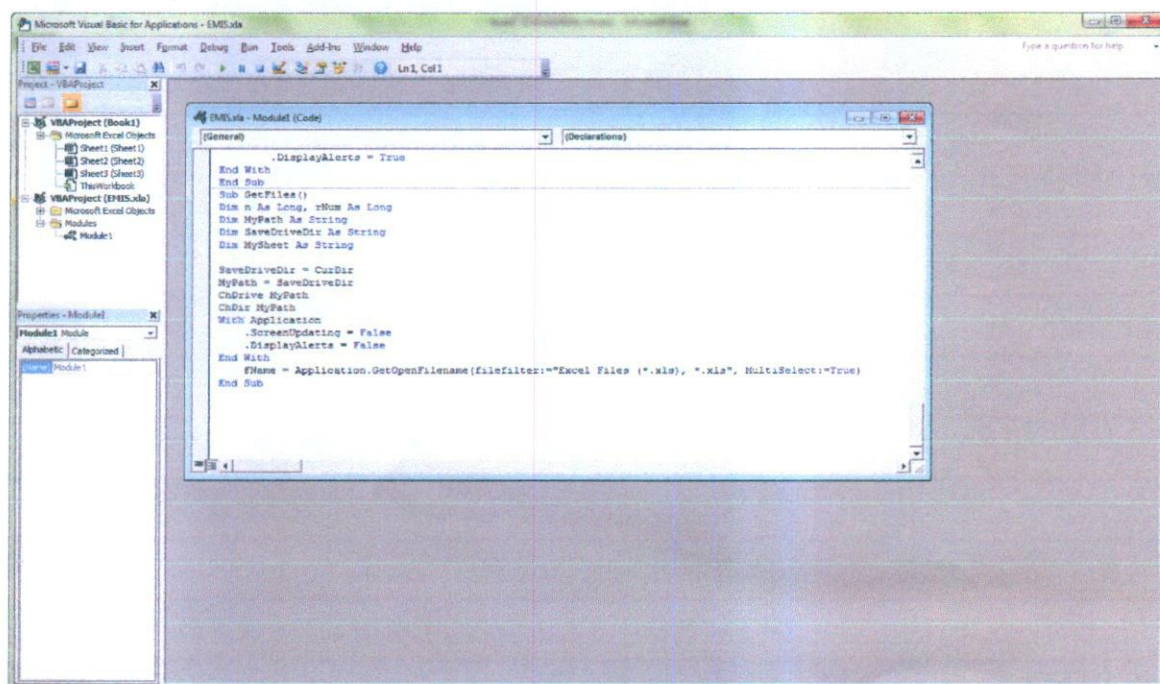
H2. Mặc định chương trình chỉ hiển thị những file có đuôi mở rộng \*.xls.

**Bước 2.** Thay đổi mã nguồn trong phần GetEMIS

B.2.1. Tìm đến dòng lệnh End With (Dòng gần cuối)

End With

FName = Application.GetOpenFilename(filefilter:="Excel Files (\*.xls), \*.xls", MultiSelect:=True)

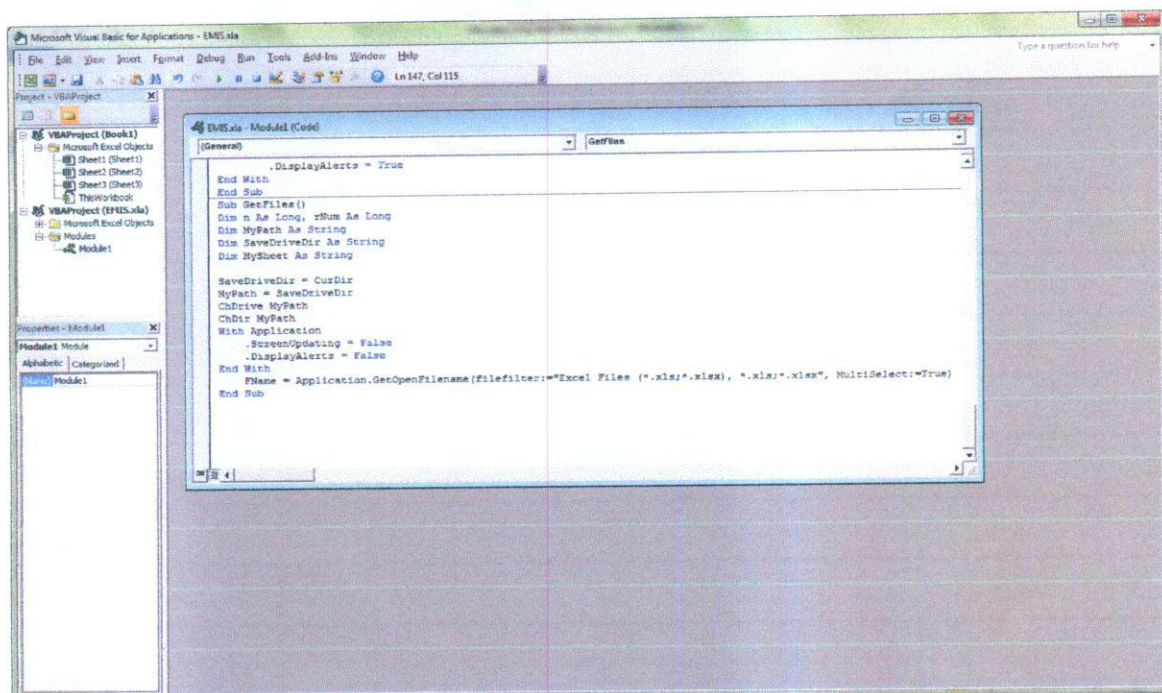


H3. Tìm kiếm, bổ sung phần đuôi mở rộng \*.xlsx.

B.2.2. Thêm vào đoạn mã sau: "\*.xlsx"

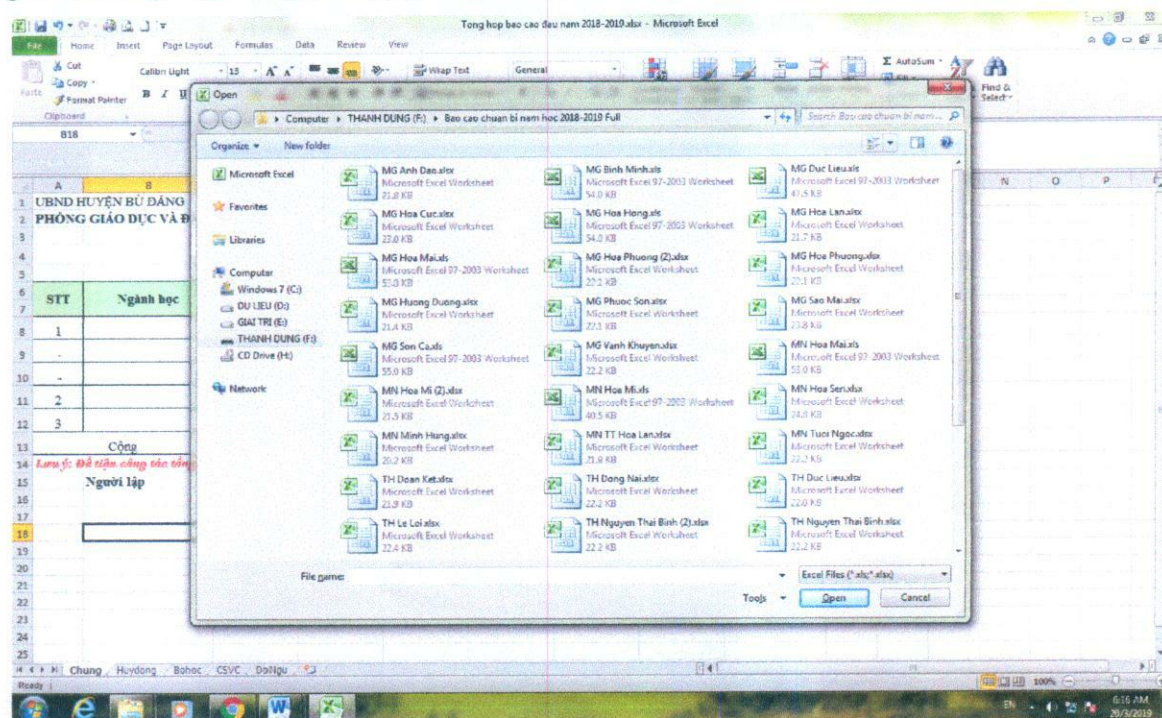
FName = Application.GetOpenFilename(filefilter:="Excel Files (\*.xls;\*.xlsx), \*.xls;\*.xlsx", MultiSelect:=True)





H4. Sau khi bổ sung phần đuôi mở rộng \*.xlsx.

**Bước 3.** Lưu lại tất cả thay đổi bằng cách nhấn tổ hợp phím Ctrl+S và khởi động lại chương trình tổng hợp bằng tổ hợp phím Ctrl+J



H5. Tiện ích có thể đọc được cả đôi mở rộng \*.xls và \*.xlsx.

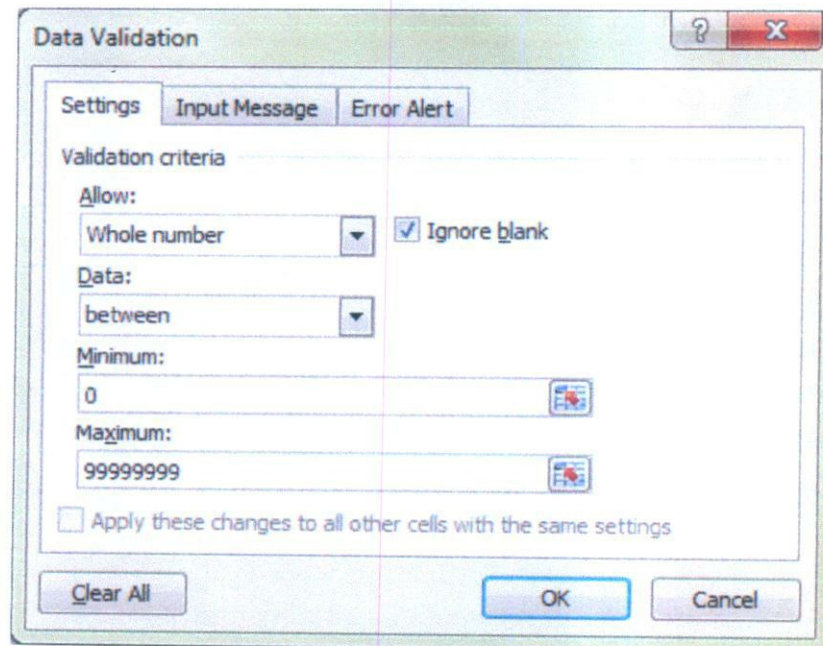
**Bước 4:** Chỉ cho phép nhập số liệu và khoá bảng tính.

Tuy nhiên trong thực tế, do sơ suất của người nhập, nếu người nhập nhập nhầm dạng text hoặc số 0 thay bằng chữ o. Tiện ích sẽ không thể tổng hợp được. Cách hiệu quả trước khi gửi mẫu người tạo cần chỉ cho phép nhập số liệu và khoá bảng tính.

B.4.1. Chỉ cho phép nhập số vào bảng tính:

Từ Excel chọn Data/Data Validation.



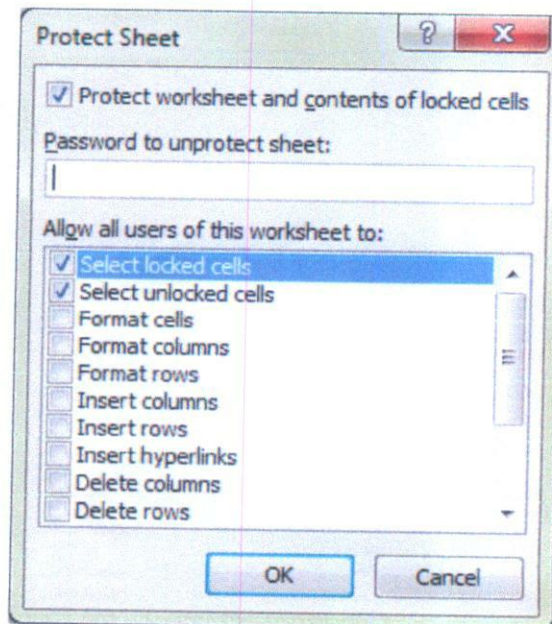


#### H6. Hạn chế cách nhập dữ liệu vào bảng tính

Trong mục Allow chọn Whole number, nhập số nhỏ nhất tại mục Minimum và số lớn nhất tại Maximum sau đó lưu lại.

#### B.4.2. Khoá bảng tính:

Từ Excel chọn Review/Protect Sheet



#### H7. Khoá bảng tính để người nhập CSDL không thể chỉnh sửa được.

Chọn hoặc bỏ chọn nội dung có thể cho phép người dùng có thể thực hiện được tại khung Allow all users of this worksheet to; thiết lập mật khẩu tại dòng Password to unprotect sheet. Sau đó lưu lại chương trình.

#### 4.2. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có): Không.

## **5. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:**

5.1. Áp dụng trong tổng hợp và xử lý cơ sở dữ liệu, thuận tiện cho những đối tượng làm công tác tổng hợp thu thập cơ sở dữ liệu.

5.2. Có sự chấp thuận của Ban Giám hiệu nhà trường, Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo.

5.3. Chi phí thực hiện: Không cần tốn chi phí thực hiện.

## **6. Kế hoạch áp dụng giải pháp:**

Sáng kiến là giải pháp của cá nhân nhằm thuận tiện hơn trong công tác quản lý, điều hành và thu thập thông tin, cơ sở dữ liệu từ các đơn vị trường học. Từ những lợi ích của bản thân, tôi đã mạnh dạn triển khai đến những tập thể, cá nhân có nhu cầu tại đơn vị công tác là Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trường.

Trong năm học 2018-2019, bản thân tiếp tục nghiên cứu, hoàn thiện và triển khai rộng rãi đến cán bộ, giáo viên và nhân viên trong toàn ngành.

Trong thời gian tới, bản thân tiếp tục triển khai, nhân rộng giải pháp sáng kiến đến tất cả những đối tượng có nhu cầu. không chỉ trong lĩnh vực giáo dục mà còn thực hiện đối với các lĩnh vực khác.

## **7. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:**

7.1. Đối với sáng kiến của tôi đã áp dụng có hiệu quả tại đơn vị trong nhiều năm và được kiểm chứng, rút kinh nghiệm từ nhiều phương pháp khác nhau để rút ra được phương pháp tối ưu nhất.

7.2. Giúp người sử dụng chủ động trong việc tổng hợp cơ sở dữ liệu từ nhiều nguồn khác nhau.

7.3. Giúp giảm thiểu thời gian trong công tác tổng hợp và xử lý số liệu. Ngoài việc kiểm tra dữ liệu từ hệ thống báo cáo cơ sở dữ liệu ngành. Tiềm ích trên còn giúp tôi tổng hợp được rất nhiều loại báo cáo khác nhau. Việc thực hiện tổng hợp báo cáo bằng tiện ích có sự điều chỉnh giúp giảm thiểu thời gian làm việc, hạn chế đến mức thấp nhất việc sai sót số liệu.

7.4. Không tốn chi phí trong việc xây dựng đào tạo, bồi dưỡng sử dụng phần mềm. hiệu quả cho những người chỉ cần biết sử dụng Excel.

7.5. Giúp tôi nâng cao thêm được nghiệp vụ chuyên môn, đem lại những kết quả cao trong công việc.

## **8. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử:**



8.1. Đánh giá cô Đỗ Thị Tố Như – Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện  
Bù Đăng: Sáng kiến đã được ứng dụng và mang lại hiệu quả cao trong công tác tổng hợp,  
xử lý cơ sở dữ liệu.

**XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

  
Đỗ Thị Tố Như

8.2. Đánh giá cô Phạm Thị Tâm – Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện  
Bù Đăng: Sáng kiến giúp người dùng giảm thiểu sai sót và thời gian cập nhật cơ sở dữ liệu.  
sáng kiến có thể nhân rộng đối với tất cả các đối tượng làm công tác tổng hợp số liệu.

**XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

  
Phạm Thị Tâm

**9. Đánh giá của Trường THCS Minh Hưng:**

Để tôi giúp giảm thiểu thời gian trong công tác  
tổng hợp và xử lý số liệu. Người viết liên tục  
dữ liệu từ hệ thống báo cáo cơ sở dữ liệu ngành,  
hiện có của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện  
bù Đăng để báo cáo cho các đơn vị khác.  
Sáng kiến đã áp dụng có hiệu quả tại cơ sở  
nhiều năm qua và sẽ tiếp tục áp dụng trong  
tương lai.

**TRƯỜNG THCS MINH HƯNG**  
**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký, đóng dấu và ghi rõ họ tên)


Nguyễn Tiến Công



**10. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):**

STT	Họ và tên	Năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ
1	Đỗ Thị Tố Như	1965	Phòng GDĐT Bù Đăng	CV Phòng GDĐT	Đại học Sư phạm Ngũ văn	Sử dụng thử
2	Phạm Thị Tâm	1968	Phòng GDĐT Bù Đăng	CV Phòng GDĐT	Đại học Sư phạm Mầm non	Sử dụng thử

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Bù Đăng, ngày 10 tháng 3 năm 2019

**Người nộp đơn**



**Lê Thanh Dũng**

Điện thoại liên hệ: 0979.717.848

Email: [thanhdungpgdbd@gmail.com](mailto:thanhdungpgdbd@gmail.com)