

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Chúng tôi gồm:

STT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Đơn vị	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ % đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Trần Đại Chính	22/2/1972	Thư viện	GD	Cao học	40%
2	Nguyễn Thị Túy Vân	5/5/1979	Thư viện	PTP	Cử nhân Thư viện	30%
3	Nguyễn Thị Mỹ Hương	17/9/1979	Thư viện	VC	Cao đẳng CNTT	30%

Là nhóm tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: **“Phương pháp đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện nhằm bổ sung nguồn lực phát triển văn hóa đọc” tại thư viện tỉnh Bình Phước.**

- Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: Ông Trần Đại Chính – Giám đốc Thư viện tỉnh Bình Phước.

- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Thư viện công cộng của tỉnh Bình Phước

- Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu tiên: Từ 01/01/2018

- **Mô tả nội dung sáng kiến:**

1. Tình trạng phương pháp đã biết

Đọc sách là một trong những cách thức giúp con người thư giãn, tích lũy, nâng cao kiến thức, tăng cường khả năng tư duy, rèn luyện nhân cách làm người. Vì thế, “Xây dựng, phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng, phong trào đọc (xuất bản phẩm in và điện tử) trong mọi tầng lớp nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên, người dân ở vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế- xã hội khó khăn sẽ góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, xã hội Việt Nam, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập”.

Thư viện là thiết chế văn hóa được hình thành để phục vụ xã hội, vì lợi ích xã hội, một trong những mục tiêu của sự nghiệp thư viện là xây dựng xã hội học tập cho toàn dân. Vì vậy, xã hội hóa hoạt động thư viện là một quá trình tất yếu nhằm tạo điều kiện cho các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội, các tầng lớp nhân dân, các cá nhân được hưởng thụ sách báo và nhu cầu sử dụng thư viện một cách thuận lợi.

Việc thu hút các cá nhân, tổ chức tham gia xây dựng, phát triển văn hóa đọc, sự nghiệp thư viện biểu hiện tính dân chủ và huy động được sự đóng góp của xã hội vào phát triển thư viện. Trong những năm gần đây, chủ trương xã hội

hóa hoạt động văn hóa nói chung, hoạt động thư viện nói riêng của Đảng, Nhà nước đã và đang tác động tích cực tới nhiều mặt của đời sống xã hội. Quá trình xây dựng, phát triển đất nước thời kỳ Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa, các nguồn tri thức trong đó có sách báo đóng một vai trò quan trọng trong việc chuyển giao, truyền bá tri thức của nhân loại, góp phần nâng cao nhân trí, cải thiện đời sống tinh thần của mỗi cá nhân, gia đình, mỗi tổ chức và các đoàn thể xã hội. Phát triển văn hóa đọc là một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp phát triển văn hóa, giáo dục của đất nước. Phát triển văn hóa đọc sẽ góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, xã hội Việt Nam, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

Vì vậy, xã hội hóa hoạt động thư viện là một quá trình tất yếu nhằm tạo điều kiện cho các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội, các tầng lớp nhân dân, các cá nhân được hưởng thụ sách, báo và nhu cầu sử dụng thư viện một cách thuận lợi. Đồng thời cần khuyến khích, kêu gọi đóng góp vật chất (sách, báo, tiền, bản, ghế, giá tủ...) để phát triển sự nghiệp thư viện theo tinh thần của Pháp lệnh Thư viện và chiến lược phát triển của ngành thư viện Việt Nam;

Trong tình hình hiện nay, mạng lưới thư viện trên cả nước nói chung và thư viện Tỉnh Bình Phước nói riêng sách, báo còn hạn chế, không có phong trào đọc. Nhiều nơi, phòng đọc sách, báo quanh năm đóng cửa, không có người trông coi, quản lý và tổ chức hoạt động. Tình trạng “đói sách, đói thông tin” vẫn còn diễn ra, nhất là ở vùng sâu, vùng xa, trường học.

Để tiếp tục duy trì và phát triển phong trào đọc báo ở cơ sở cần đẩy mạnh công tác xã hội hóa, nhằm thu hút các nguồn lực xã hội phục vụ nhu cầu hưởng thụ văn hóa đọc của nhân dân ở cơ sở. Mặt khác, thực hiện đa dạng hóa các loại hình phòng đọc sách, báo ở các điểm bưu điện văn hóa xã, tủ sách pháp luật, tủ sách gia đình, thư viện tư nhân...

Xác định tầm quan trọng của xã hội hóa hoạt động thư viện là rất cần thiết và cấp bách trong tình hình hiện nay, vì vậy chúng tôi đã chọn đề tài **“Phương pháp đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện nhằm bổ sung nguồn lực phát triển văn hóa đọc” tại thư viện tỉnh Bình Phước.**

Tính mới của sáng kiến: Đây là sáng kiến được áp dụng lần đầu tiên; mặc dù chưa có quy định cụ thể của Nhà nước về cách thức và tiêu chí trong thực hiện xã hội hóa hoạt động thư viện, nhưng trong quá trình hoạt động thư viện đã căn cứ tình hình thực tiễn để vận dụng linh hoạt và đã đạt được những kết quả khả quan.

2. Nội dung của phương pháp và phạm vi có thể áp dụng:

Mục đích của sáng kiến là **“Đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện nhằm bổ sung nguồn lực phát triển văn hóa đọc”**: Đưa các hoạt động đọc sách, báo và thư viện về gần dân để xây dựng phong trào đọc sách. Với phương châm “Góp một quyển sách để đọc nghìn quyển sách” đã tạo ra phong trào quyên góp sách rộng rãi trong các ngành, đoàn thể, các tổ chức, cá nhân cho các thư viện. Thời gian qua, công tác xã hội hóa trong lĩnh vực thư viện đã đạt được

nhiều kết quả khả quan. Hệ thống văn bản pháp luật về thư viện đã tạo ra hành lang pháp lý thuận lợi cho công tác xã hội hóa. Nhờ đó, ngành thư viện từ Trung ương tới địa phương đã huy động được các nguồn lực to lớn, sự hỗ trợ, quyền góp đáng kể về vật chất và tinh thần cho sự phát triển thư viện Việt Nam.

Để công tác xã hội hóa hoạt động thư viện đạt hiệu quả cao hơn nữa thì Thư viện tỉnh Bình Phước đưa ra những phương pháp như:

*** Phương pháp 1: Tăng cường công tác xã hội hóa hoạt động thư viện để bổ sung nguồn lực thông tin, xây dựng nhiều tủ sách cơ sở, cà phê sách, trường học, trại giam, trại tạm giam...**

Thư viện nâng cao hiệu quả phục vụ, mở rộng, đa dạng phương thức hoạt động cho phù hợp, gắn kết chặt chẽ với nhu cầu, lợi ích cộng đồng, xã hội. Qua đó, giúp người dân thấy rõ vai trò sách báo, thư viện mà có sự tự nguyện tham gia, đóng góp xây dựng.

Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền góp phần nâng cao nhận thức của xã hội về tầm quan trọng của sách báo tại thư viện; thu hút sự tham gia, hưởng ứng tích cực về cả nhân lực và vật lực vào các hoạt động thư viện.

Tiếp tục hoàn thiện, đổi mới cơ chế, chính sách và quản lý nhà nước về thư viện. Cần có những quy định cụ thể về quyền và nghĩa vụ của các tổ chức, cá nhân khi tham gia hoạt động xã hội hóa; những tiêu chí cụ thể hướng dẫn thực hiện phương thức xã hội hóa trong hoạt động thư viện; cơ chế và chính sách khuyến khích, động viên các lực lượng tham gia xã hội hóa thư viện.

Thực hiện tốt việc động viên, khen thưởng kịp thời đối với các tổ chức, cá nhân đã nhiệt tình đóng góp trí tuệ, kinh phí cho hoạt động thư viện. Chú trọng việc biểu dương, nêu gương các tổ chức, cá nhân đó trên các phương tiện thông tin đại chúng để vừa động viên, khích lệ, quảng bá vinh dự của tổ chức, cá nhân đó, vừa tạo sự thu hút các lực lượng xã hội tham gia đóng góp cho thư viện.

Thời gian tới, Thư viện tỉnh sẽ khai thác hiệu quả cơ sở vật chất tại đơn vị, tăng cường công tác phối hợp với các cơ quan, ban ngành đoàn thể, tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong, ngoài tỉnh để nhận sự tài trợ tài liệu cũng như trang thiết bị chuyên dùng để phục vụ bạn đọc cả trong và ngoài thư viện.

Thư viện tỉnh đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quảng bá nguồn lực, sản phẩm và dịch vụ thư viện qua chuỗi hoạt động hưởng ứng Ngày sách, Tuần lễ học tập suốt đời, trên các phương tiện thông tin đại chúng, trang thông tin điện tử thư viện; tặng và thành lập nhiều phòng đọc sách tại các quán cà phê, tủ sách cơ sở, trại giam, công an...

*** Phương pháp 2: Xã hội hóa trong việc nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo trang thiết bị, nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc:**

Xây dựng và phát triển thư viện theo hướng hiện đại hóa, có vốn tài liệu đa dạng, phong phú, thân thiện với người sử dụng để thư viện trở thành trung tâm thông tin hân hóa, giáo dục, phục vụ hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân (xuất bản in và điện tử).

Thư viện Bình Phước hiện nay, với sự trợ giúp của các thiết bị kỹ thuật như hệ thống máy tính tra cứu, máy đọc mã vạch, phần mềm quản trị thư viện tích hợp Vebrary nhằm rút ngắn thời gian tra tìm và cho mượn tài liệu, giảm bớt công sức của cán bộ thư viện và đồng thời kích thích nhu cầu đọc, nhu cầu tin, tạo điều kiện cho người đọc được tiếp xúc trực tiếp với tài liệu. Đây là hình thức phục vụ có nhiều ưu điểm được thư viện Tỉnh Bình Phước đã và đang áp dụng, rất phù hợp với việc lưu thông (mượn và trả) tài liệu trong các thư viện hiện đại có sử dụng phần mềm quản trị thư viện tích hợp, cho phép quản lý người đọc và tài liệu bằng mã vạch, quản lý việc mượn, trả tài liệu qua đầu đọc (barcode scanner) cầm tay hay tự động. Hệ thống các phòng phục vụ được trang bị bàn ghế, hệ thống quạt, máy lạnh, đèn chiếu sáng ... nhằm tạo môi trường học tập tốt nhất cho bạn đọc.

Trong thời gian tới thư viện sẽ tiếp tục nhận tài trợ sách, báo, máy tính của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng vốn tài liệu của mình và hỗ trợ cho các thư viện huyện, tủ sách cơ sở, điểm cà phê sách...; phối hợp với các cơ quan đoàn thể trong việc tổ chức trưng bày, triển lãm sách, báo; tổ chức các cuộc thi, nói chuyện chuyên đề...tiến hành thu thập, chọn lựa và tiến hành số hóa tài liệu; tăng cường sự phối hợp với các tỉnh bạn trong khu vực để chia sẻ cơ sở dữ liệu phục vụ bạn đọc; tăng cường bổ sung nhiều nguồn sách mới; sách điện tử đảm bảo phục vụ bạn đọc mọi lúc, mọi nơi.

Huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư, các tổ chức trong và ngoài nước trong việc nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của việc đọc sách, trách nhiệm trong việc phát triển văn hóa đọc cũng như hình thành và duy trì thói quen đọc sách là một trong những hoạt động tích cực phục vụ cho việc học tập suốt đời của mỗi cá nhân cộng đồng xã hội...góp phần cải thiện môi trường học tập, nâng cao chất lượng phục vụ. Tích cực chủ động hơn nữa trong việc kết nối với các tổ chức, doanh nghiệp nhằm khai thác các dự án hỗ trợ hoạt động của hệ thống thư viện công cộng các cấp tại địa phương.

*** Phương pháp 3: Xã hội hóa trong việc tổ chức các hoạt động chuyên môn để nâng cao chất lượng nguồn lực thông tin**

Tăng cường liên kết, mở rộng phối hợp với các thư viện, cơ quan thông tin trong cả nước để trao đổi thông tin và thực hiện các dịch vụ thư viện nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của người dân một cách tốt nhất. Phát triển và nâng cao hiệu quả dịch vụ cung cấp thông tin, tài liệu theo yêu cầu.

Tổ chức các lớp tập huấn nghiệp vụ dành cho cán bộ công tác tại thư viện công cộng và thư viện trường học trên địa bàn thành phố nhằm cập nhật các nghiệp vụ, phần mềm chuyên môn mới trong các khâu nghiệp vụ.

Đào tạo một số kỹ năng mới bên cạnh các kiến thức chuyên môn như kỹ năng nhận dạng đúng các yêu cầu tin, kỹ năng truy cập thông tin hiệu quả, kỹ năng đánh giá thông tin và nguồn tin, kỹ năng tra cứu thông tin trên mạng, sử dụng thành thạo các công cụ tham khảo, bao quát được các nguồn tin, kỹ năng có thể chuyển đổi như kỹ năng giao tiếp.

Lập kế hoạch phát triển toàn diện cho cán bộ thư viện nhằm phát huy năng lực sáng tạo như tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ thư viện tham gia các khóa đào tạo nghiệp vụ, khuyến khích tham gia nghiên cứu khoa học phục vụ công tác chuyên môn, đóng góp các giải pháp khả thi nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho bạn đọc.

Phương pháp 4: Đẩy mạnh xã hội hóa công tác thông tin tuyên truyền nhằm thu hút bạn đọc sử dụng tài liệu thư viện

Tăng cường thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của thư viện trong việc phát triển văn hóa đọc.

Huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin truyền thông (báo, đài, website, facebook...) với hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp nhằm quảng bá về thư viện thu hút các nhà tài trợ, các đơn vị phối hợp trong các hoạt động của thư viện cũng như trong định hướng phát triển văn hóa đọc.

Động viên khen thưởng kịp thời các tổ chức, cá nhân có những đóng góp tích cực vào công tác xã hội hóa thư viện.

Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân trong thành phố, nhất là học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ công chức, viên chức xây dựng và duy trì thói quen đọc sách cho phù hợp với điều kiện cá nhân (xuất bản phẩm in và điện tử).

Huy động sự tham gia, phối hợp triển khai có hiệu quả của các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc xây dựng, duy trì thói quen đọc và tăng cường vai trò của gia đình, nhà trường, thư viện, nhà xuất bản, nhà sách...

Hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh, sinh viên; định hướng và thúc đẩy xu hướng, thị hiếu đọc lành mạnh trong xã hội.

Rà soát, đề xuất xây dựng, sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách liên quan cần thiết, tạo nên môi trường thuận lợi, xây dựng các chính sách khuyến khích, đầu tư cho phát triển văn hóa đọc.

Đẩy mạnh triển khai các chương trình, đề án đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt có nội dung liên quan đến phát triển văn hóa đọc, trong đó xác định cụ thể các nội dung, mức độ liên quan để triển khai, lồng ghép cho phù hợp với điều kiện.

Đẩy mạnh phát triển mạng lưới cơ sở, thư viện tư nhân, tủ sách gia đình, cà phê sách... hỗ trợ nâng cao chất lượng nhân lực trong hệ thống thư viện tư nhân và các loại hình tủ sách... và hỗ trợ nghiệp vụ tại các thư viện cơ quan, trường học.

Đa dạng hóa các hoạt động thư viện; tăng cường phổ biến, hướng dẫn về phương pháp sử dụng thư viện có hiệu quả; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động, tăng cường luân chuyển sách báo giữa thư viện và trường học, trung tâm giáo dục xã hội... trên địa bàn thành phố.

3. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Phạm vi của đề tài **“Phương pháp đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện nhằm bổ sung nguồn lực phát triển văn hóa đọc” tại thư viện tỉnh Bình Phước** có thể áp dụng trong tất cả các loại hình thư viện phục vụ bạn đọc.

Những thông tin cần được bảo mật: Không có

Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến

Trong thời gian qua, công tác xã hội hóa trong lĩnh vực thư viện đã đạt được nhiều kết quả khả quan. Tuy nhiên để xã hội hóa hoạt động thư viện ngày càng phát triển hơn thì phải được đảm bảo các yếu tố:

Thư viện cần nâng cao hiệu quả phục vụ, mở rộng và đa dạng phương thức hoạt động, gắn kết chặt chẽ với nhu cầu, lợi ích cộng đồng, xã hội... để người dân thấy rõ vai trò của sách, báo, của thư viện, từ đó sẽ tự nguyện tham gia, đóng góp xây dựng.

Thư viện cũng cần tích cực quảng bá hình ảnh, hoạt động của mình trên các phương tiện thông tin đại chúng như báo, đài; facebook... nhằm thu hút sự chú ý, quan tâm, hỗ trợ của các cơ quan, tổ chức trong nước và nước ngoài.

Phối hợp với các sở ban ngành để tổ chức các cuộc thi đọc sách, kể chuyện theo sách, trưng bày triển lãm sách chuyên đề phù hợp trình độ, lứa tuổi để khơi gợi phong trào đọc sách và hiểu được tầm quan trọng của sách, báo.

Phối hợp các cơ quan, đoàn thể xây dựng phát triển mạng lưới thư viện cơ sở, xây dựng chương trình giáo dục kỹ năng đọc dành cho các lứa tuổi...

4. Hiệu quả lợi ích có thể thu được:

Có thể khẳng định rằng xã hội hóa hoạt động thư viện đã tạo điều kiện cho các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội, các tầng lớp nhân dân, các cá nhân được hưởng thụ sách báo và nhu cầu sử dụng thư viện một cách thuận lợi. Với phương châm **“Góp một quyển sách để đọc nghìn quyển sách”** đã tạo ra phong trào khuyến góp sách rộng rãi trong các ngành, đoàn thể, các tổ chức, cá nhân cho các thư viện.

- Về mặt xã hội:

“Phương pháp đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện nhằm bổ sung nguồn lực phát triển văn hóa đọc” tại thư viện tỉnh Bình Phước bước đầu đã thu được kết quả đáng khích lệ, đã tạo ra nguồn lực (vốn tài liệu, trang thiết bị chuyên dùng, phương tiện...), nâng cao chất lượng hoạt động thư viện. Góp phần tuyên truyền chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, duy trì văn hóa đọc. Mặt khác, giúp cho đội ngũ cán bộ thư viện năng động, nhiệt huyết hơn, luôn bám sát thực tiễn để phát triển phong trào đọc sách ngoài thư viện tốt hơn; nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân.

- Về mặt kinh tế :

Trong điều kiện ngân sách chưa đáp ứng nhu cầu sử dụng tài liệu của bạn đọc thì xã hội hóa hoạt động thư viện đã đem lại những chuyển biến tích cực trong hoạt động thư viện như vốn tài liệu phong phú đa dạng; trang thiết bị dùng, phương tiện vận chuyển được hình thành; nhiều tủ sách cơ sở, thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng, tủ sách cộng đồng, phòng đọc ở cơ sở, câu lạc bộ đọc sách... ra đời.

Đây là nguồn nhân lực quan trọng để thư viện có thể tổ chức các cuộc thi kể chuyện theo sách, trưng bày triển lãm sách chuyên đề phù hợp trình độ, lứa tuổi để khơi gợi phong trào đọc sách; giáo dục kỹ năng sống cho các em.

Đối với việc vận động xe ô tô thư viện lưu động và các thiết bị kèm theo: Nguồn tài trợ từ Quỹ Thiện Tâm (Tập đoàn Vingroup) 100%; về phương pháp vận động, thư viện tỉnh Bình Phước cùng thư viện 30 tỉnh, thành phố đồng kiến nghị Vụ Thư viện (Bộ VH,TT&DL) làm việc với Quỹ Thiện Tâm về mục tiêu, ý nghĩa của việc đưa sách và công nghệ đến vùng sâu vùng xa trong điều kiện thư viện các tỉnh chưa có phương tiện để thực hiện. Trên cơ sở thảo luận và đồng thuận về nguyên tắc (nguyên tắc đối ứng, cam kết khai thác, thông tin phản hồi và truyền thông...) Vụ Thư viện lập Dự án kêu gọi tài trợ trên cơ sở cam kết của 31 tỉnh, thành phố và thực hiện được trong tháng 9/2019.

Về hiệu quả khai thác xe ô tô thư viện lưu động từ tháng 10 đến tháng 12/2019 đã phục vụ 19 chuyến trên địa bàn 5 huyện, với tổng số gần 7.000 lượt đọc giả và trên 21.000 lượt tài liệu luân chuyển.

Có thể nói, trong điều kiện hiện nay khi văn hóa đọc đang có nguy cơ bị văn hóa nghe – nhìn lấn át, số lượng bạn đọc đến thư viện không còn nhiều như trước kia thì **“Phương pháp đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện nhằm bổ sung nguồn lực phát triển văn hóa đọc”** là một đề tài mang tính sáng kiến, góp phần xây dựng thói quen đọc sách, học và làm theo sách, tạo nên phong trào đọc sách sôi nổi trong cộng đồng. Từ đó góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống, đây cũng là nhiệm vụ mấu chốt của hoạt động thư viện, nếu không có hoạt động xã hội hóa thì sẽ không đưa các hoạt động đọc sách, báo và thư viện về gần dân để xây dựng phong trào đọc sách.

Từ khi áp dụng sáng kiến **“Phương pháp đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện nhằm bổ sung nguồn lực phát triển văn hóa đọc”** thì số lượng bạn đọc sử dụng tài liệu thư viện ngày càng đông hơn, lượng sách báo luân chuyển tăng lên rõ rệt; nhiều tủ sách tư nhân, cá phê sách được hình thành.

**Số liệu vốn tài liệu và trang thiết bị của xã hội hóa
hoạt động thư viện năm 2018; 10 tháng đầu năm 2019 của thư viện**

STT	Tên đơn vị/ cá nhân trao tặng tài liệu	Năm 2018	Năm 2019	Tăng/ giảm (%)
I	Tài liệu (sách)	Số lượng tài liệu được tặng	Số lượng tài liệu được tặng	Tăng

1	Công ty Công Minh	970 bản sách		
2	Nhà sách Hương Trang		434 bản sách	
3	Tập đoàn Cà phê Trung Nguyên		1.000 bản sách	
4	Quỹ Châu Á Thái Bình Dương	601 bản sách	600 bản sách	
	Gia đình ông Nguyễn Phúc Bầy		816 bản sách	
	Các nhà xuất bản tặng	1.059 bản sách	1.127 bản sách	
5	Quỹ Thiện tâm, Tập đoàn VinGroup		4.490 bản sách	
CỘNG		2.630 bản sách	8.467 bản sách	Tăng 5.837 bản sách
II	Trang thiết bị chuyên dùng Thư viện lưu động	Số trang thiết bị được tặng	Số trang thiết bị được tặng	Tăng
1	Xe thư viện lưu động		1,4 tỷ	
2	Máy tính xách tay		6	
3	Máy chủ		1	
4	Phần mềm ứng dụng,		1	
5	Ti vi		1	
6	Máy phát điện		1	
7	Máy chiếu		1	

(Số liệu được tính từ tháng 1/2018 đến hết tháng 10/2019)

PHỤ LỤC

Bảng thống kê kết quả phục vụ xe ô tô thư viện lưu động tháng 10,11,12 năm 2019

STT	Thời gian	Địa điểm phục vụ lưu động	Số lượt người được phục vụ	Số sách mang đi phục vụ	Số lượt tài liệu phục vụ	Số lượt người sử dụng máy tính/truy cập internet	Số lượt người xem phim	Ghi chú
1	03/10/2019	Trường Tiểu học Minh Hưng A, huyện Chơn Thành	650	1.421	1.980		100	
2		Trường THCS Minh Hưng, huyện Chơn Thành	755	1.415	3.020	60	105	
3	08/10/2019	Trường Tiểu học Lộc Quang, huyện Lộc Ninh	625	1.400	2.500	120	160	
4		Trường TH&THCS Lộc Thuận, huyện Lộc Ninh	285	1.400	1.144	66	90	
5	10/10/2019	Trường THCS Lộc Hòa, huyện Lộc Ninh	355	1.390	1.425	100		
6		Trường THCS Lộc Tấn, huyện Lộc Ninh	350	1.380	1.000	72		
7	15/10/2019	Trường THCS Nghĩa Trung, huyện Bù Đăng	550	1.400	2.200	72		Hướng ứng tuần lễ học tập suốt đời
8		Trường Tiểu học Lê Văn Tâm, huyện Bù Đăng	615	1.300	2.420	75		Hướng ứng tuần lễ học tập suốt đời
9	22/10/2019	Trường Tiểu học Đồng Tâm, huyện Đồng Phú	250	1.333	600			
10		Trường THCS Đồng	270	1.450	810	125		

		Tâm, huyện Đồng Phú						
11	30/10/2019	Trung tâm Hành chính huyện Bù Gia Mập	250	1.200	900			Lễ kỷ niệm 10 năm ngày thành lập huyện
12	05/11/2019	Trường Tiểu học Thuận Lợi, huyện Đồng Phú	405	1.300	1.245			
13		Trường THCS Thuận Lợi, huyện Đồng Phú	150	1.200	450			
14	12/11/2019	Áp Bù Tam, huyện Bù Đốp	40	700	120			
15		Áp Phước Tiến, huyện Bù Đốp	30	800	95			
16	15/11/2019	Trường Tiểu học Nghĩa Bình, huyện Bù Đăng	250	1.400	750		70	
17		Trường THCS Nghĩa Bình, huyện Bù Đăng	275	1.350	1.100	30		
18	28/11/2019	Áp Sóc Nê, xã Tân Phước, huyện Bù Đốp	35	500	105			
19		Áp Tân Phước, xã Tân Tiến, huyện Bù Đốp	47	500	135			
	Tổng cộng	19 điểm	6.144	22.839	21.999	720	525	

Chúng tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Bình Phước ngày 9 tháng 10 năm 2019

ĐỒNG TÁC GIẢ THỨ NHẤT

ĐỒNG TÁC GIẢ THỨ HAI



Trần Đại Chính



Nguyễn Thị Túy Vân

ĐỒNG TÁC GIẢ THỨ BA



Nguyễn Thị Mỹ Hương

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

BÁO CÁO

Giải trình nội dung công việc tham gia tạo sáng kiến

(Kèm theo Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến nộp ngày 9 tháng 10 năm 2019)

Kính gửi:

- Hội đồng xét công nhận sáng kiến Thư viện tỉnh
- Hội đồng xét công nhận sáng kiến Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Chúng tôi ghi tên dưới đây cùng xác nhận là đồng tác giả của sáng kiến:
“Phương pháp đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện nhằm bổ sung nguồn lực phát triển văn hóa đọc” tại thư viện tỉnh Bình Phước và báo cáo giải trình cụ thể nội dung công việc tham gia tạo ra sáng kiến như sau:

1. Đồng tác giả thứ nhất:

- Họ và tên: Trần Đại Chính
- Giới tính: Nam
- Điện thoại liên hệ: 0913937431;
- Email: trandaichinh.tvt@binhphuoc.gov.vn

- Nội dung công việc tham gia tạo ra sáng kiến: Có ý tưởng tạo ra sáng kiến; xác định tầm quan trọng của Xã hội hóa hoạt động thư viện; lập kế hoạch để thực hiện công tác xã hội hóa hoạt động thư viện; đưa ra phương pháp **đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện nhằm bổ sung nguồn lực phát triển văn hóa đọc**; phân công người thực hiện; đánh giá kết quả trong phạm vi áp dụng của sáng kiến.

2. Đồng tác giả thứ hai:

- Họ và tên: Nguyễn Thị Túy Vân
- Giới tính: Nữ
- Điện thoại liên hệ: 0395713413; Email: tuyvan.tvt@binhphuoc.gov.vn

- Nội dung công việc tham gia tạo ra sáng kiến: Nghiên cứu các phương pháp, vận dụng vào hoạt động thực tiễn trong công tác phục vụ bạn đọc (công tác tuyên truyền; phân bổ vốn tài liệu; luân chuyển sách; tặng sách; xây dựng tủ sách cơ sở...).

2. Đồng tác giả thứ ba:

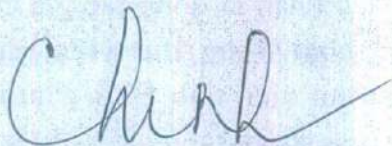
- Họ và tên: Nguyễn Thị Mỹ Hương
- Giới tính: Nữ
- Điện thoại liên hệ: 091891199;
- Email: nguyenmyhuong.tvt@binhphuoc.gov.vn

- Nội dung công việc tham gia tạo ra sáng kiến: Nghiên cứu các phương pháp, vận dụng vào hoạt động thực tiễn trong công tác phục vụ bạn đọc (công tác số hóa tài liệu; chia sẻ cơ sở dữ liệu; các trang thiết bị máy...)

Chúng tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong Báo cáo là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

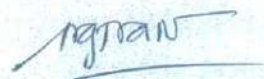
Bình Phước ngày 9 tháng 10 năm 2019

ĐỒNG TÁC GIẢ THỨ NHẤT



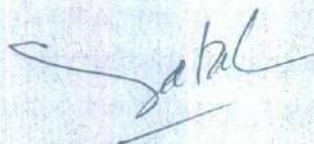
Trần Đại Chính

ĐỒNG TÁC GIẢ THỨ HAI



Nguyễn Thị Túy Vân

ĐỒNG TÁC GIẢ THỨ BA



Nguyễn Thị Mỹ Hương