

PHỤ LỤC 3
KẾT QUẢ BỎ PHIẾU XÉT CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO (KỲ HỌP ĐỢT 3 NĂM 2019)
(Theo Biên bản họp Hội đồng Sáng kiến cấp tỉnh ngày 03/01/2020)

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ, CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	SỐ PHIẾU CÔNG NHẬN	KẾT QUẢ	GHI CHÚ
I	SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO				
1	Tổ chức hoạt động dạy học ở trường Tiểu học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh ở tỉnh Bình Phước	1) Trần Thanh Thắng - Phó Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD&ĐT 2) Trần Văn Thường - Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD&ĐT 3) Nguyễn Thị Nhị - Phó Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD&ĐT 4) Bùi Thị Minh Tú - Chuyên viên Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD&ĐT			Cứ bản dịch từ tiếng Nga sang tiếng Việt do Công ty Công ty Cổ phần Dịch thuật chuyên nghiệp số 1 chứng thực, Hội đồng nhận thấy, hầu hết nội dung giải pháp trong Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến trùng với nội dung bài báo "Tổ chức hoạt động giáo dục tiểu học để phát triển năng lực học sinh" do tác giả: Trần Thanh Thắng công bố trên tạp chí "Khoa học trẻ" (nước Nga) số 18, tháng 5/2017. Do đó chưa đủ cơ sở công nhận đồng tác giả sáng kiến cho những cá nhân còn lại; đề nghị Sở GD&ĐT yêu cầu tác giả Trần Thanh Thắng giải trình làm rõ để trình Hội đồng xem xét trong kỳ họp tới sau khi xác định chính xác vai trò tác giả sáng kiến và những người hỗ trợ tác giả áp dụng sáng kiến vào thực tế.
II	THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI				
2	Phương pháp chỉ đạo, tuyên truyền và vận động các nguồn lực nhằm hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn ở trường tiểu học	Hà Thị Bích Phượng - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tân Bình	8	Đạt	
III	HUYỆN ĐỒNG PHÚ				
3	Hiệu quả trong công tác vận động cán bộ - công chức - viên chức thăm hỏi gia đình Đoàn viên, học sinh gặp khó khăn, ốm đau, hiếu hỷ	Trần Thị Kim Chi - Chủ tịch Công đoàn Trường THCS Thuận Phú	1	Không đạt	Nội dung giải pháp tác giả đưa ra là nhiệm vụ phải làm của BCH Công đoàn, chưa có cơ sở xem xét công nhận sáng kiến cấp tỉnh.
4	Tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Tập làm văn (phần kể chuyện) lớp 4 bằng phim hoạt hình	Nguyễn Thị Huế - Trường Tiểu học Tân Tiến	1	Không đạt	Nội dung sưu tầm hình ảnh hoặc các Clip liên quan đến bài học để minh họa cho nội dung dạy học đã có nhiều tác giả thực hiện, chưa thể hiện được tính mới và sự khác biệt rõ rệt so với các giải pháp đã biết.
IV	HUYỆN BÙ ĐẮNG				

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ, CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	SỐ PHIẾU CÔNG NHẬN	KẾT QUẢ	GHI CHÚ
5	Thiết kế đồ dùng dạy học để kích thích học sinh luyện tập trò chơi "Nhảy lướt sóng" trong môn Thể dục	Nguyễn Thị Huế - Giáo viên Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	8	Đạt	
6	Một số biện pháp giúp học sinh tập luyện đều, đẹp một số kỹ năng trong nghi thức đội để nâng cao hiệu quả tại Liên đội trường Tiểu học Đăng Hà	Lê Văn Duyệt - Tổng phụ trách Đội Trường Tiểu học Đăng Hà	1	Không đạt	Đây là các công việc phải làm của Tổng phụ trách đội, chưa thể hiện nội dung sáng kiến nên chưa có cơ sở xem xét công nhận sáng kiến cấp tỉnh.
7	Tự làm đồ dùng dạy học “Hộp trò chơi đa năng” để tăng hiệu quả dạy học trong môn Thể dục ở Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Giáo viên Trường Tiểu học Đăng Hà (Trường Tiểu học Lý Tự Trọng sáp nhập vào Trường Tiểu học Đăng Hà)	8	Đạt	
V HUYỆN PHÚ RIỀNG					
8	Giải pháp xử lý rác trong trường học	Phan Tiến Trinh - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Lê Văn Tám	1	Không đạt	Việc xây dựng mô hình dò đốt rác trong trường học không phải là cách làm mới khi năm học trước cũng đã có 01 tác giả của huyện Phú Riềng có giải pháp tương tự. Bên cạnh đó, nhiều trường học khác đã xây dựng thành công mô hình này hiệu quả hơn cách làm của tác giả. Ví dụ trên VTV: https://vtv.vn/vtv8/sang-kien-cua-hoc-sinh-pho-thong-ve-lo-dot-rac-thai-truong-hoc-20170922102622261.htm Do đó chưa đủ cơ sở để xem xét công nhận sáng kiến cấp tỉnh.
9	Giải pháp tổ chức thực hiện thư viện lớp học tại Trường Tiểu học Long Hà A	Lại Văn Pha - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Long Hà A	8	Đạt	
10	Duy trì sĩ số đảm bảo tỷ lệ chuyên cần	Trương Đình Nghị - Giáo viên Trường Tiểu học Long Hà C	1	Không đạt	Tác giả đã trình bày 5 nội dung nhưng đều là những công việc phải làm của BGH nhà trường và giáo viên, chưa thể hiện nội dung sáng kiến nên chưa có cơ sở công nhận sáng kiến cấp tỉnh.
VI THỊ XÃ BÌNH LONG					
11	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua một số tiết dạy tiếng Anh lớp 9	Nguyễn Trung Hiếu - Giáo viên Trường THCS An Lộc B	8	Đạt	

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ, CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	SỐ PHIẾU CÔNG NHẬN	KẾT QUẢ	GHI CHÚ
VII	HUYỆN HÓN QUẢN				
12	Vận dụng kiến thức liên môn vào dạy học bài 14: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên - GD CD	Đỗ Thị Huyền Trang - Giáo viên Trường THCS An khương	8	Đạt	