

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi:

- Hội đồng Sáng kiến tỉnh Bình Phước;
- Hội đồng Sáng kiến huyện Bù Đăng.

Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp
1	Tô Ngọc Hiền	28/08/1981	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Bù Đăng, tỉnh Bình Phước	Giáo viên	Đại học Thể dục Thể thao	100%

Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: ***Tự làm đồ dùng dạy học “Hộp trò chơi đa năng” để tăng hiệu quả dạy học trong môn Thể dục ở Trường Tiểu học Lý Tự Trọng***

- Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: Trường Tiểu học Lý Tự Trọng.
- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục Thể chất.
- Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: 29/8/2018.

**I. Mô tả bản chất sáng kiến:**

**1. Đặt vấn đề:**

Mục tiêu đào tạo của giáo dục là phát triển con người toàn diện, tăng cường bồi dưỡng cho thể hệ trẻ về năng lực trí tuệ cũng như về phẩm chất, đạo đức, nhân cách. Mục tiêu giáo dục toàn diện phải hội đủ các mặt: Đức - Trí - Thể - Mỹ - Lao động hướng nghiệp, trong đó thể chất là cơ sở để tiếp nhận các mặt còn lại và là chìa khoá để nâng cao tầm vóc, thể trạng cho học sinh. Giáo dục thể chất là một loại hình giáo dục, mà nội dung chuyên biệt là dạy học vận động và phát triển có chủ đích các tố chất vận động của con người. Trong quá trình học thể chất giúp học sinh thiết lập mối quan hệ với bạn bè, hình thành cho trẻ thói quen, tính kiên nhẫn và sự năng động trong luyện tập, từ đó dần hình thành nhân cách cho trẻ. Giáo dục thể chất là một quá trình giáo dục đồng thời cũng là một hoạt động văn hoá xã hội, lấy sự phát triển cơ thể, tăng cường thể chất, nâng cao sức khoẻ làm đặc trưng cơ bản. Không những thế, giáo dục thể chất còn giúp hình thành ở học sinh những kỹ năng ứng xử, giao tiếp, những hành vi đạo đức đúng đắn khi luyện tập. Đồng thời còn góp phần giáo dục lối sống tích cực, lành mạnh và bồi dưỡng các phẩm chất đạo đức nhân cách cho học sinh để đáp ứng được những gì mà xã hội, đất nước

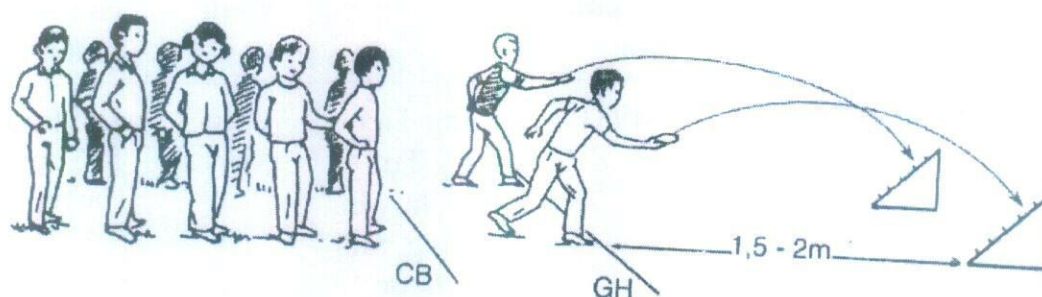


đang mong đợi ở thế hệ trẻ. Trong thực tế quá trình giảng dạy môn Thể dục tại trường nhiều năm nay, có rất nhiều đồ dùng dạy học môn Thể dục nhưng ở phần trò chơi vận động có rất ít đồ dùng nên khi chơi trò chơi hiệu quả chưa cao ảnh hưởng không nhỏ tới kết quả tiết dạy và quá trình giáo dục thể chất cho học sinh.

## 2. Thực trạng:

### 2.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:

Trong sách giáo khoa thể dục 2 đã biên soạn một số trò chơi vận động như: tung vòng vào đích, ném trúng đích. Nhưng không có đồ dùng cho các trò chơi này nên giáo viên phải tự thiết kế đồ dùng dạy học. Trong quá trình thực hiện chơi trò chơi “Tung vòng vào đích” thì thấy nhược điểm là khi tung vòng vào những chiếc cọc thì bật ra nhiều nên học sinh không hứng thú lắm khi chơi. Trò chơi “Tung bóng vào đích” dễ làm rối bị đổ gây mất thời gian, đồ dùng cồng kềnh nên khó mang theo tại các điểm trường xa.



2.2. Với trò chơi “Ném trúng đích” khi chơi trên nền sân đất thì thường gặp khó khăn khi vẽ các vòng tròn và chuẩn bị vật dụng trò chơi không thu hút được học sinh.



2.3. Tâm lý lứa tuổi học sinh tuổi học là hiếu động nhưng nhanh chán mà các trò chơi trên lặp đi lặp lại nhiều lần.

2.4. Các đồ dùng trên chỉ sử dụng được một trò chơi và chỉ sử dụng được vài bài.

Những nhược điểm trên ảnh hưởng lớn đến công tác giảng dạy của giáo viên và việc tập luyện của học sinh.

## 3. Mục tiêu:

Nâng cao hiệu quả tập luyện thể dục thể thao, đổi mới phương pháp, đổi mới đồ dùng dạy học phù hợp với thực tế giảng dạy tại trường, tạo không khí học tập và tập luyện sôi nổi, tích cực, thoải mái mà vẫn đáp ứng phát triển thể chất toàn diện trong giờ học Thể dục.



#### 4. Mô tả bản chất giải pháp:

**4.1. Những nội dung đã cải tiến, sáng tạo để khắc phục những nhược điểm của giải pháp đã biết:** Tôi sử dụng những vật liệu có sẵn, dễ làm để tạo ra “hộp trò chơi đa năng” nhằm tăng hiệu quả dạy học, sử dụng được nhiều trò chơi và nhiều bài tập. Cách thực hiện như sau:

**4.1.1. Chuẩn bị nguyên vật liệu cho 1 hộp gồm:** 6 tấm gỗ hoặc tấm tôn hình vuông cạnh 20 cm, 5 vỏ chai C2, 5 lọ nhựa, 5 bản lề cỡ nhỏ, 4 bản lề cỡ trung, 32 đinh vít, 9 vít ốc, 4 quả bóng cao su cỡ nhỏ, 4 quả bóng cao su cỡ trung, vòi xăng xe máy 1,8 m, 1 chiếc đũa,

5 miếng mút

##### 4.1.2. Cách làm và lắp ráp theo các bước sau:

- ✚ **Bước 1:** Khoan 1 lỗ tại tâm các tấm hình vuông, dùng sơn sơn lên các tấm hình vuông theo màu yêu thích.



- ✚ **Bước 2:** Dùng bản lề ghép các hình vuông với nhau





**Bước 3:** Khoan 1 lỗ tại tâm đáy mỗi lọ nhựa, sơn các lọ, chai theo 3 màu tương ứng với 3 hàng, hàng thứ nhất 1 cái, hàng thứ hai 3 cái, hàng thứ ba 1 cái



**Bước 4:** Cắt vòi thành 4 đoạn, mỗi đoạn 45 cm, cắt chiếc đĩa thành từng đoạn dài 1 cm, sau đó nối hai đầu mỗi đoạn lại với nhau bằng cách đút đoạn đĩa 1 cm vào đầu đoạn vòi tạo thành vòng để tung.



**Bước 5 :** Lắp ráp thành hộp đựng



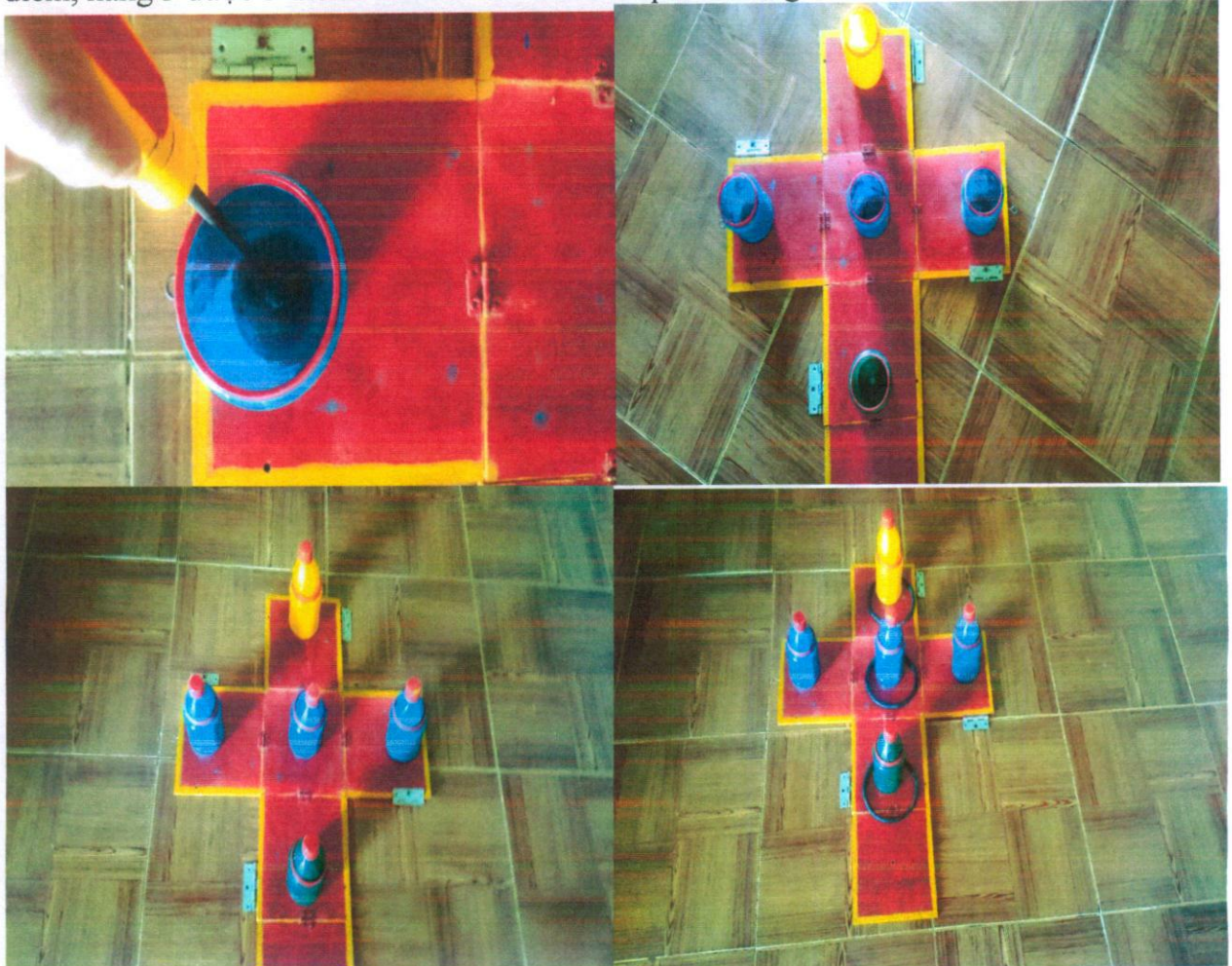




## 4.2. Cách sử dụng:

### 4.2.1. Sử dụng trong trò chơi “Tung vòng vào đích”:

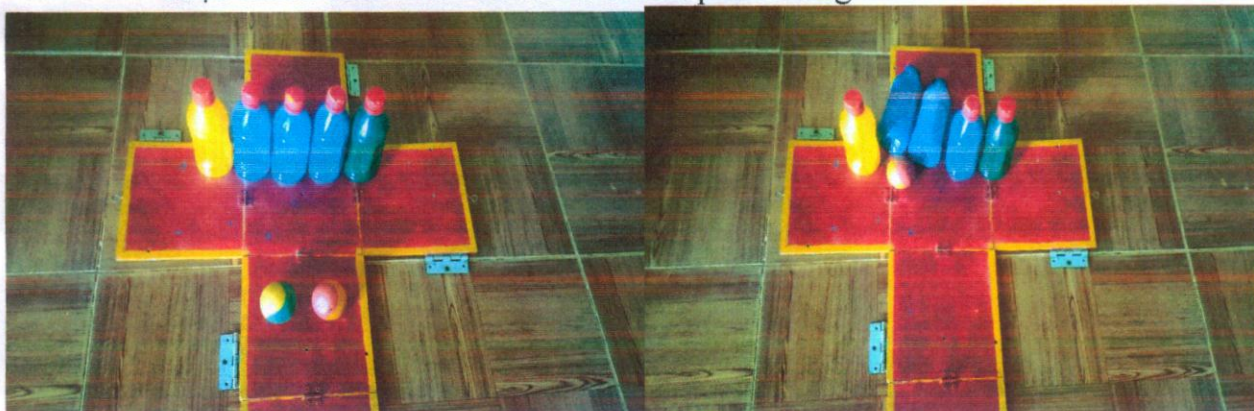
Mở hộp ra, sau đó, gắn lọ vào tấm hình vuông bằng vít, đặt các chai vào trong lọ tạo thành các mốc để tung vòng vào. Tung vòng vào hàng đầu được 1 điểm, hàng 2 được 2 điểm, hàng 3 được 3 điểm. Căn cứ vào điểm để phân thắng thua.





#### 4.2.2. Sử dụng trong trò chơi “Ném trứng đích”: Có 2 cách để chơi

- **Cách 1:** Mở hộp ra, chỉ sử dụng các chai để làm đích ném, dùng bóng cao su cỡ trung để ném, mỗi chai đổ được 1 điểm, mỗi em ném một lần, đổ nhiều chai được nhiều điểm. Căn cứ vào điểm để phân thắng thua.



- **Cách 2:** Để nguyên hộp chỉ lấy 1 chai đặt trên hộp để làm đích ném.



#### 4.2.3. Sử dụng trong trò chơi “Tung bóng vào đích”:

Mở hộp ra, gắn lọ vào tấm hình vuông theo 3 hàng, bỏ miếng mút mỗi lọ. Tung bóng vào hàng đầu được 1 điểm, hàng 2 được 2 điểm, hàng 3 được 3 điểm. Căn cứ vào điểm để phân thắng thua.



#### 4.2.4. Sử dụng làm đích cho các trò chơi và bài tập sử dụng đích có cờ:

Để nguyên hộp và chỉ cần lấy lá cờ cắm vào lỗ trên hộp thì có thể sử dụng làm đích





##### 5. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

- + Khi chia tổ chơi, tùy vào số lượng học sinh từng lớp mà ta có thể làm từ 2-4 hộp trò chơi đa năng.
- + Áp dụng cho trò chơi “Tung vòng vào đích”, “Ném trúng đích”, “Tung bóng vào đích” và làm đích cho các trò chơi, bài tập luyện có đích trong dạy môn Thể dục Tiểu học.
- + Có sự chấp thuận của Ban Giám hiệu nhà trường.
- + Chi phí mua vật liệu cho 1 hộp trò chơi đa năng như sau:

STT	Tên vật liệu	Số lượng	Đơn vị tính	Thành tiền
1	Gỗ	6	Tấm	30.000 đ
2	Lọ nhựa	5	Cái	20.000 đ
3	Vỏ chai C2	5	Cái	1.000 đ
4	Bản lề cỡ nhỏ	5	Cái	10.000 đ
5	Bản lề cỡ trung	4	Cái	20.000 đ
6	Quả bóng cao su cỡ nhỏ	4	Cái	4.000 đ
7	Quả bóng cao su cỡ trung	4	Cái	20.000 đ
8	Vòi xăng xe máy	1,8	m	40.000 đ
9	Đinh vít	32	Cái	5.000 đ
10	Vít ốc	9	Cái	3.000 đ
11	Mút	5	Miếng	5.000 đ
12	Sơn	3	Hộp	30.000 đ
13	Dây sách	40	cm	3.000 đ
	<b>Tổng cộng</b>			<b>191.000 đ</b>

- ❖ Để tiết tiền chi phí có thể tận dụng vỏ C2 đã dùng, tận dụng các lọ đựng bánh kẹo, sử dụng các vật liệu cũ, gỗ cũ để làm chắc chắn chi phí sẽ thấp hơn.

### 6. Kế hoạch áp dụng giải pháp:

-Giải pháp nêu trên đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Lý Tự Trọng với sự tham gia các em học sinh trong trường. Kết quả cho thấy học sinh chơi sôi nổi hào hứng tích cực hơn; đồng thời khắc phục những khó khăn về đồ dùng trang thiết bị trong Nhà trường, phù hợp với phương pháp dạy học mới; giúp học sinh tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động luyện tập và tự tin hơn trong hoạt động chơi trò chơi. Sáng kiến này có khả năng áp dụng đại trà cho các trường tiểu học khác trên địa bàn tỉnh Bình Phước khi áp dụng **“Hộp trò chơi đa năng”** cho trò chơi “Tung vòng vào đích”, “Ném trúng đích”, “Tung bóng vào đích” và làm đích cho các trò chơi, bài tập luyện có đích trong dạy môn Thể dục Tiểu học.

-Nội dung và bài có thể áp dụng **“Hộp trò chơi đa năng”** :

Lớp	Nội dung áp dụng	Bài áp dụng
1	Làm đích trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” và “Chạy tiếp sức”	Bài 14;15;17;18;19;20;21
2	+ Làm Đích Bài Tập : Đi Theo Vạch Kẻ Thẳng; Đi Nhanh Chuyển Sang Chạy +Dùng để chơi các trò chơi : “Tung vòng vào đích”; “Ném trúng đích”; “Tung bóng vào đích”	Bài 41 đến 56; Bài 59 đến 65
3	+ Làm đích trò chơi “Đua ngựa”; “Thỏ nhảy”; “Lò cò tiếp sức” + Làm Đích Bài Tập : Đi vượt chướng ngại vật thấp; Đi chuyển hướng phải trái +Dùng để chơi các trò chơi : “Ném trúng đích”; “Ném bóng vào đích”	Bài 8 đến 16; Bài 26 đến 29; Bài 31 đến 35; Bài 37 đến 50; Bài 56
4	+ Làm đích trò chơi “Dẫn bóng”; “Chạy tiếp sức”; “Đua ngựa”; “Thỏ nhảy”; “Lò cò tiếp sức”; “Lăn bóng bằng tay”; “Nhảy ô tiếp sức” +Dùng để chơi các trò chơi : “Ném trúng đích”	Bài 2; 14; 20; 21; Bài 27 đến 31; Bài 40; 41; 42; 54; 55; 63; 67; 68
5	+ Làm đích trò chơi “Chạy tiếp sức”; “Lò cò tiếp sức”; “Thỏ nhảy”; “Đua ngựa”; “Lăn bóng bằng tay”; “Dẫn bóng”; “Nhảy ô tiếp sức”; “Chạy nhanh theo số”; “Qua cầu tiếp sức”	Bài 2; 3; 6; 9; 12; 16; 17; 20; 21; 22; 26; 29; 30; 31; 37; 45; 46; 47; 58; 59; 63; 64; 65; 66; 69



- Những thông tin cần được bảo mật (nếu có): Không.

**7. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:**

+ Một hộp trò chơi nhỏ gọn, tất cả đồ dùng đều chứa trong hộp, dễ mang theo khi giảng dạy, đặc biệt thuận tiện cho các trường có nhiều điểm trường.

+ Có thể dùng chơi được nhiều trò chơi và các bài tập, sử dụng được tất cả các lớp ở Tiểu học với nhiều bài sử dụng.

+ Tạo ra cách hình thức chơi mới để tránh sự nhàm chán cho học sinh.

+ Kích thích tính tò mò của học sinh, tạo cho các em thích thú khi tham gia tập luyện trong giờ học.

+ Có thêm đồ dùng dạy học cho môn Thể dục

+ Nhờ có đồ dùng dạy học tự làm mà việc giảng dạy tổ chức trò chơi trở nên sinh động hơn;

+ Giúp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đem lại những kết quả cao trong dạy và học

+ Việc học tự làm đồ dùng dạy học giúp nâng cao chất lượng giảng dạy phù hợp với chủ trương đổi mới căn bản giáo dục toàn diện của ngành giáo dục và đào tạo.

**II. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử:**

**1. Đánh giá của thầy Hoàng Văn Đốc giáo viên thể dục Trường Tiểu học Đăng Hà.**

-Sáng kiến của thầy Tô Ngọc Hiền đã được tôi tham khảo, áp dụng trong quá trình dạy môn thể dục để hướng dẫn học sinh luyện tập. Sáng kiến này đã khắc phục được nhược điểm của các trò chơi “Tung bóng vào đích”, “Ném trúng đích”, “Tung vòng vào đích” giúp các em hứng thú, tự tin khi luyện tập. Sáng kiến này giúp giáo viên có nhiều cách lựa chọn một trò chơi có nhiều cách chơi, hình thức chơi khác nhau và áp dụng được nhiều bài nhiều lớp khác nhau giúp cho giờ thể dục sinh động, sôi nổi lại mang lại hiệu quả tập luyện.

**XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

(Ký, ghi rõ họ tên)



Hoàng Văn Đốc



## 2.Đánh giá của Trường Tiểu học Lý Tự Trọng:

- + Có thể dùng chơi được nhiều trò chơi và các bài tập, sử dụng được tất cả các lớp ở Tiểu học với nhiều bài sử dụng.
- + Tạo ra cách hình thức chơi mới để tránh sự nhàm chán cho học sinh.
- +Tạo cho các em tham gia chơi và tập luyện tích cực, sôi động và thoải mái, tự tin tham gia rèn luyện sức khỏe
- + Khắc phục những khó khăn về đồ dùng trang thiết bị của ngành chưa có và thay thế những đồ dùng dạy học đã quá cũ hoặc công kênh không phù hợp với phương pháp dạy học mới.
- + Đối với học sinh các em tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động luyện tập và tự tin hơn trong hoạt động chơi trò chơi.

### TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ TỰ TRỌNG HIỆU TRƯỞNG

(Ký, đóng dấu và ghi rõ họ tên)



*Phan Công Hiếu*

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

*Đăng Hà, ngày 28 tháng 2 năm 2019*

**Người nộp đơn**

**Tô Ngọc Hiến**

Điện thoại liên hệ: 0978144066

Mail: tongochien28@gmail.com